



ÇANAKKALE GENÇLİK ÇALIŞTAYI RAPORU

2024

Hazırlayan: Oral TOĞA







1. anakkale Gençlik alıştayı Raporu

Hazırlayan: Oral TOĞA

KAF | Yayınları

KAF | Kültür Araştırmaları ve Faaliyetleri Merkezi

Barbaros Mahallesi, Atatürk Caddesi No: 167/3 Merkez

ANAkkALE

E-mail: info@kaf.org.tr

Yayın Sorumlusu: Ümit İŞLEK

Tasarım & Kapak: Doğancan ÇETİN

Matbaa: Ahenk Matbaası

KemalpaŐa Mahallesi Yalı Caddesi Vakıf İŐhanı No:16/6 Merkez

ANAkkALE

Bu çalışmaya ait tüm içerik KAF | Kültür Araştırmaları ve Faaliyetleri Merkezi'nin fikri mülkiyeti altındadır. 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu çerçevesinde kaynak belirtmek suretiyle yapılacak kısa alıntılar haricinde içeriğin tamamı veya bir kısmı KAF | Kültür Araştırmaları ve Faaliyetleri Merkezi'nin önceden yazılı izni olmaksızın hiçbir formatta çoğaltılamaz, dağıtılamaz veya kullanılamaz. Tüm hakları saklıdır.

AĞustos 2024





TAKDİM

Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın arkasında ömrünün en az 20 yılını gençlik çalışmalarına veren kişiler ve dernekler bulunmaktadır. Bu derneklerin yönetim kurulu üyeleri ve başkanları ya Çanakkale doğumlu kişilerden ya da en az 20 yıldır Çanakkale'de ikamet eden kişilerden oluşmaktadır. Başka bir deyişle Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın mimarları Çanakkale'yi, Çanakkale'deki gençleri ve Çanakkale'deki sosyal yapıyı doğrudan içeriden tanıyan, bilen kişilerdir. Çanakkale Gençlik Çalıştayı, gücünü şehrin açık fikirli yapısından, genç nüfusundan ve karar vericilerin desteğinden almaktadır. Çalıştay organizasyonu için onlarca genç gönüllülük başvurusunda bulunmuştur. Çok sayıda gencin, henüz işin organizasyon aşamasında ilgi göstermesi, işe yönelik olan motivasyonu çok yukarılara taşımıştır.

Çalıştayın en büyük amacı, şehrimizdeki gençlerin sorunlarını bir yerde toplayarak ilgililere sunmak ve gençlerin taleplerini iletmektir. Öte yandan bu çalışmanın ve Çalıştayın tamamen siyaset üstü olduğunu ve bu pozisyonunu ilk aşamadan beri korumak için azami gayret gösterdiğini vurgulamak gerekiyor. Çalışmanın bir başka hedefiyse kamu kurum ve kuruluşlarının kendilerini gençlere anlatabileceği bir alan yaratmaktır. Buna göre eğer bir sorunun çözümüne engel makro sebepler yahut fizibilite engelleri varsa bunu gençlere anlatmak ve aktarmak gibi bir misyonu da bulunmaktadır. Kısacası Çanakkale Gençlik Çalıştayı ve Çalıştay Düzenleme Kurulu iki yönlü bir şekilde işlevsellik gösterme iddiasında olup samimiyetten taviz vermeksizin faaliyetlerini icra etmektedir. Tek gaye daha iyi bir Çanakkale'nin inşasına katkı sağlamaktır.

Çalıştayın ilk anından bu yana bize desteklerini esirgemeyen Çanakkale Valiliğine, Çanakkale Belediyesine, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine, sponsorlarımıza ve en önemlisi gençlerimize sonsuz teşekkür ederiz. Bunun yanında 2017 ve 2018 yıllarında 7 ay arayla kaybettiğimiz; Çalıştayı düzenleyen derneklerde büyük emekleri olan ve kısacık hayatının tamamını gençlik çalışmalarına harcayan merhum Mustafa Emir Cilasın ve Çanakkale Muharebelerinde yaşanan fedakarlığı, temizliği ve adanmışlığı gençlere aktarmak için ömrünü harcayan Çanakkale Muharebeleri Araştırmacısı merhum Yücel Özkorucu'nun aziz hatırasına teşekkürlerimizi sunarız. Son olarak bu raporun basılmasına ve fiziki anlamda var olmasına vesile olan Bilgi Teknik Dershanesi ailesine şükranlarımızı sunarız. Çalıştayı var eden bu kurumların, karar vericilerin, sponsorların ve gençlerin desteğidir. Biri dahi olmasa bu rapor ve Çalıştay eksik kalırdı. Faydalı olması dileğiyle.

Saygılarımızla,

Çalıştay Düzenleme Kurulu Adına

Oral TOĞA







İÇİNDEKİLER

TAKDİM	2
GİRİŞ	7
ÇALIŞMANIN AMACI	9
ÇALIŞMA KAPSAMINDA İZLENİLEN METOT	10
ÇALIŞMANIN KISITLARI	11
ÇALIŞTAY EKİBİ	13
ÇALIŞTAY ORGANİZASYONUNU GERÇEKLEŞTİREN DERNEKLER	14
<i>Çanakkale Bisiklet Platformu Derneği</i>	14
<i>Çanakkale 1915 İzcilik Spor Kulübü</i>	14
<i>Çanakkale Koza Gençlik Derneği</i>	15
<i>KAF Kültür Araştırmaları ve Faaliyetleri Merkezi</i>	15
<i>Topluma Destek Derneği</i>	16
ÇALIŞTAY PROGRAMI	17
DİLEK-ŞİKÂyet KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	20
KARİYER KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	59
KÜLTÜR KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	71
EĞİTİM KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	83
GENÇLİK KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	97
SORUNLARIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	107
ANKET ÇALIŞMALARI	109
ÇANAKKALE DEĞERLENDİRME ANKETİ	110
GENÇLİK ÇALIŞTAYINI DEĞERLENDİRME ANKETİ	142
SONUÇ	166
SPONSORLAR	169





GİRİŞ

Çanakkale, tarihi ve kültürel zenginliği kadar, genç ve dinamik nüfusuyla da Türkiye'nin önemli kentlerinden biri olmuştur. Stratejik ve önemli bir konumda olan bu kadim şehir, her yıl on binlerce öğrenciyi ağırlayan üniversitesi, gelişen ekonomisi ve artan nüfusuyla hızla büyüyen bir kent görünümüne kavuşmuştur. Ancak bu hızlı büyüme ve değişim süreci beraberinde birtakım sorunları ve zorlukları da getirmiştir. Özellikle gençler bu değişim sürecinden en çok etkilenen ve geleceği şekillendirecek olan kesim olarak kent yaşamının merkezinde yer almıştır.

Çanakkale Gençlik Çalıştayı gençlerin sesini duymak, sorunlarını anlamak ve çözüm önerilerini birlikte geliştirmek amacıyla düzenlenmiştir. 15-30 yaş arası tüm gençlerin katılımına açık olan bu Çalıştay, gençlerin sadece sorunları dile getiren pasif bireyler değil, aynı zamanda çözümün aktif bir parçası olduğu anlayışıyla yola çıkmıştır. Katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilen bu etkinlikte gençlerin kent yaşamının her alanına dair görüşlerini, beklentilerini ve önerilerini özgürce ifade etmelerine olanak sağlanmıştır.

Çalıştayda ele alınan konular, gençlerin yaşamını doğrudan etkileyen beş komite altında toplanmıştır:

1. Dilek-Şikâyet Komitesi
2. Kariyer Komitesi
3. Kültür Komitesi
4. Eğitim Komitesi
5. Gençlik Komitesi

Bu başlıklar altında yapılan tartışmalar ve değerlendirmeler, Çanakkale'deki gençlerin karşılaştığı sorunları çok boyutlu bir şekilde ele almamızı sağlamıştır.

Dilek-Şikâyet Komitesi'nde gençler, kent yaşamında karşılaştıkları çeşitli sorunları ve beklentileri geniş bir perspektifle ele almıştır. Ulaşım, barınma, güvenlik, sosyal alanlar ve çevre konuları başta olmak üzere pek çok alanda gençlerin talepleri ve önerileri dinlenmiştir. Komitede, gençlerin günlük yaşamlarını doğrudan etkileyen konularda somut çözüm önerileri geliştirmeye odaklanılmıştır. Özellikle toplu taşıma, yurt koşulları, kent güvenliği ve çevre temizliği gibi konular üzerinde yoğun tartışmalar yapılmıştır.



Kariyer Komitesi'nde, gençler iş hayatına geçiş sürecinde yaşadıkları zorlukları, staj imkânlarını, girişimcilik fırsatlarını ve iş piyasasının beklentilerini ele almıştır. Komitede, gençler özellikle üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve gençlerin iş dünyasına hazırlanması konularına yoğunlaşmıştır. Çanakkale'deki istihdam olanaklarının artırılması, gençlere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetlerinin iyileştirilmesi ve girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi gibi konularda öneriler geliştirilmiştir. Komitede ayrıca dijital çağın getirdiği yeni meslekler ve beceriler konusunda da önemli tartışmalar yapılmıştır.

Kültür Komitesi'nde ise Çanakkale'nin kültürel ve sanatsal etkinlik çeşitliliği, gençlerin bu etkinliklere erişimi ve kültürel mekânların yeterliliği değerlendirilmiştir. Gençler, kültür-sanat üretimine aktif katılımı teşvik edecek öneriler geliştirmiştir. Kent içindeki kültür-sanat mekânlarının artırılması, gençlere yönelik etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve ulaşılabilirliğinin artırılması konularında fikirler üretilmiştir. Ayrıca Çanakkale'nin tarihi ve kültürel mirasının gençler tarafından daha iyi anlaşılması ve sahiplenilmesi için projeler önerilmiştir. Komite boyunca gençler, dijital kültür ve sanat imkânlarının geliştirilmesi konusunda da önemli tartışmalar yürütmüştür.

Eğitim Komitesi'nde gençler, Çanakkale'deki eğitim olanaklarını, müfredatın güncelliğini, öğretmen-öğrenci ilişkilerini ve eğitim kurumlarının fiziki koşullarını masaya yatırmıştır. Komitede fikirlerini belirten gençler, eğitimde fırsat eşitliği, mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve yaşam boyu öğrenme konularında önemli tartışmalar gerçekleştirmiştir. Özellikle üniversite eğitiminin kalitesi, lise eğitimindeki sorunlar ve öğrencilerin akademik başarısını etkileyen faktörler üzerinde durulmuştur. Uzaktan eğitim imkânlarının geliştirilmesi, öğrencilerin dijital okuryazarlık becerilerinin artırılması ve eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması konularında da öneriler sunulmuştur.

Gençlik Komitesi'nde ise gençlerin sosyal yaşamı, serbest zaman aktiviteleri, spor olanakları, gönüllülük faaliyetleri ve kent yönetimine katılım gibi konular ele alınmıştır. Komitede gençler, kentsel yaşama daha aktif katılımı sağlayacak mekanizmaları ve projeleri tartışmıştır. Gençlik merkezlerinin sayısının ve etkinliğinin artırılması, spor tesislerinin çeşitlendirilmesi ve erişilebilirliğinin sağlanması konularında öneriler geliştirilmiştir. Ayrıca gençlerin sivil toplum kuruluşlarına katılımının teşvik edilmesi ve gönüllülük faaliyetlerinin desteklenmesi için stratejiler



belirlenmiştir. Gençler, kent konseylerinde ve yerel yönetim mekanizmalarında daha etkin temsil edilmesi için somut öneriler sunmuştur.

ÇALIŞMANIN AMACI

Bu Çalıştayın temel amacı Çanakkale'de yaşayan gençlerin karşılaştıkları sorunları kapsamlı bir şekilde tespit etmek, bu sorunlara yönelik çözüm önerilerini bizzat gençlerle birlikte geliştirmek ve gençlerin kent yaşamına aktif katılımını artıracak mekanizmaları oluşturmaktır.

Spesifik olarak Çalıştayın amaçları şunlardır:

1. Eğitim, kariyer, kültür-sanat ve kent yaşamı gibi temel alanlarda gençlerin karşılaştığı sorunları detaylı bir şekilde ortaya koymak.
2. Tespit edilen sorunlara yönelik, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözüm önerileri geliştirmek.
3. Gençlerin karar alma mekanizmalarına daha etkin katılımını sağlayacak yöntemleri belirlemek.
4. Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, üniversite ve diğer paydaşlar arasında gençlik politikaları konusunda iş birliği olanaklarını artırmak.
5. Çanakkale'nin gençlik dostu bir kent olma yolunda atması gereken adımları belirlemek ve bu konuda bir yol haritası oluşturmak.
6. Gençlerin kent yaşamına dair fikirlerini, beklentilerini ve önerilerini özgürce ifade edebilecekleri bir platform oluşturmak.
7. Farklı yaş gruplarından, eğitim seviyelerinden ve sosyoekonomik arka planlardan gelen gençlerin perspektiflerini bir araya getirerek, kapsayıcı bir gençlik vizyonu oluşturmak.
8. Çanakkale'nin geleceğini şekillendirecek politikalara gençlerin doğrudan katkı sunmasını sağlamak.
9. Gençlik alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.
10. Çalıştay sonuçlarını bir rapor hâlinde derleyerek ilgili tüm paydaşların kullanımına sunmak ve gençlik politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak.
11. Gençlerin, kurumlara ve karar vericilere olan inancını artırmak ve yönetişim sürecinde etkileri olduğu inancını yükseltmek



Bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilen Çalıştay, Çanakkale'nin gençlik politikalarının şekillenmesinde önemli bir kilometre taşı olma potansiyeli taşımaktadır. Gençlerin aktif katılımıyla oluşturulan bu rapor, kentteki karar alıcılar için değerli bir kaynak niteliğindedir.

ÇALIŞMA KAPSAMINDA İZLENİLEN METOT

Çanakkale merkezli ve Çanakkale’de ağırlıklı olarak gençlik alanında faaliyet gösteren beş dernek tarafından organize edilmiş, Çanakkale Belediyesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi paydaş olarak destek vermiştir. Şehir içinden birçok işletme ve şirket organizasyona sponsorluk desteği sunmuştur. Çanakkale Valiliği bünyesindeki birçok kurum ve yönetici de Çalıştayın organizasyonuna etkin destek sağlamışlardır. Organizasyon aşamasında gönüllülük ilanlarına çıkmış ve çok sayıda genç, Çalıştayda gönüllü olma başvurusu yapmıştır.

Üç gün süren Çalıştay boyunca önce katılımcıların kayıtları alınmıştır. Gençler, üç yaş grubuna göre masalara dağıtılmıştır; buna göre 15-20, 20-25 ve 25-30 yaş grubu gençler, 10 kişi olacak şekilde masalara yerleştirilmiştir. Kimi gençler bütün komitelere tam katılım göstermiş, bazı gençler ise sadece kendilerini ilgilendirdiğini düşündükleri komitelere katılım sağlamışlardır. Böylece üç gün boyunca toplamda yaklaşık 200 kişilik bir katılım sağlanmıştır.

Çalıştayın ikinci gününde gerçekleşen oturumlarda, sorunlar tespit edilmeye çalışılmıştır. Gençlerden gelen sorunlar başlıklandırılarak tasnif edilmiştir. Bu süreçte toplamda 500’den fazla farklı sorun tespiti yapılmıştır. Çalıştayın üçüncü gününde ise her masada ayrı ayrı bu sorunlar gençlere iletilmiş ve gençlerden bu sorunlara yönelik çözüm önerileri istenmiştir. Kolektif bir şekilde her masa, kendi çözüm önerilerini sunmuş ve masada görevli gönüllüler tarafından bu önerilerin hepsi not edilmiştir.

Katılım gösteremeyen ancak sorunlarını dile getirmek isteyen gençler için bir anket çalışması yapılmıştır. Ankete 699 kişi katılmıştır. Ayrıca Çalıştay boyunca sorunlarını yazılı bir şekilde dile getirmek veya kimliğini açık etmek istemeyen kişiler için bir kutu hazırlanarak görünen bir yere konulmuştur. Böylece başka hassas konulara ulaşılma şansı elde edilmiştir. Çalıştay boyunca, görevli isimler katılımcılarla birebir ilgilenmiş ve bu sohbetler sırasında zikredilen sorunlar da ayrıca not alınmıştır. Son olarak, Çalıştay değerlendirmek için sosyal medya grupları ve e-posta yoluyla katılımcılara bir “Çalıştay Değerlendirme Anketi” iletilmiştir. Bu ankete 72 kişi katılmıştır.



Raporlama çalışmasında Çalıştay boyunca kolaylaştırıcı görevindeki isimlerin aldığı notlar ile ilk gün tespit edilen sorunlar bir araya getirilmiş ve neredeyse hiç müdahale edilmeden rapora maddeler hâlinde sokulmuştur. Çalıştay boyunca 548 sorun tespit edilmiştir. Bunların bazıları ekonomi, mülteci sorunu vb. gibi yerel düzeyde çözümü imkânsız makro sorunlar, bazıları hassas veya kişisel bilgiler içeren sorunlar bazıları ise daha önceki komitelerde konuşulmuş sorunlardır. Bu sorunların hepsi raporlama sürecinde elenmiştir. Böylece rapora 215 sorun girmiştir. Sorunların başına sorunun tartışıldığı yıl ("2024/1. Sorun" gibi) eklenmiş, böylece gelecek yıllarda aynı sorunların ne durumda olduğunu takip etmek amaçlanmıştır.

ÇALIŞMANIN KISITLARI

Çanakkale Gençlik Çalıştayı, kapsamlı ve katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmiş olmasına rağmen bazı kısıtlara sahiptir. Bu kısıtların farkında olmak çalışmanın sonuçlarını değerlendirirken ve uygularken önem taşımaktadır:

1. Çalıştay fikrinin ortaya çıkışı ile organize edilme süreci ve gerçekleştirilmesi için gerekli zaman aralığı oldukça dar tutulmuştur. Nisan ayının sonunda başlayan çalışmalar, kurumların, paydaşların ve gönüllülerin gayretleriyle haziranın başında neredeyse eksiksiz bir şekilde tamamlanmış ve yaklaşık bir ay içerisinde organizasyon sonuçlandırılmıştır.
2. Bayram tatili, üniversiteye giriş sınavı, lise ve üniversite öğrencilerinin sınav haftasının aynı zamana denk gelmesi ve yaz tatilinin başlaması, katılımı olumsuz etkilemiştir. Buna karşın, yaklaşık 200 kişi aktif bir şekilde Çalıştaya katılım göstermiştir. Duyuru süreci zaman kısıtından dolayı kısa sürmüş olsa da katılım konusunda tatmin edici sonuçlar alınmıştır.
3. Gençlerin ve halkın "Çalıştay"ın ne demek olduğunu bilmemesi ve "politika yapım süreci" gibi ifadeler, bazı insanlarda siyasi bir faaliyet gerçekleşiyor endişesi yaratmıştır. Yapılan etkili tanıtım kampanyası ve sosyal medya içerikleri sayesinde bu konu büyük ölçüde aşılmıştır.
4. Anket çalışması için bir haftalık bir süre olmasına rağmen, söz konusu çalışmaya 699 kişi katılım sağlamıştır. İlgili faaliyetin tatiller ve sınavlarla kesişmesi, katılımın gerçek potansiyelini kısıtlamıştır. Çalıştay Komisyonu, gelecek yıllarda bu çalışma kapsamında 10.000 gence ulaşılabileceğini değerlendirmiştir.



5. İlçelerde tanıtım görece zayıf kaldığından, ilçelerden düşük seviyede katılım gerçekleşmiştir. Gelecek yıllarda gerçekleştirilecek olan faaliyetlerde bu konu da ele alınacak ve katılım il bazında yaygınlaştırılmaya çalışılacaktır.



ÇALIŞTAY EKİBİ

1. Görkem Önal – Çalıştay Koordinatörü
2. Oral Toğa – Yayın Koordinatörü
3. Birol Çetin – İdari İşler Koordinatörü
4. Kahraman Uzan – Komiteler Koordinatörü
5. Hatice Öztürk – Üye İlişkileri Koordinatörü
6. Belde Ayan – Destek Hizmetler Koordinatörü
7. Cemre İnce – Genel Sekreter
8. Gökçe Güzel – Basın Sorumlusu
9. Doğancan Çetin – Sosyal Medya Sorumlusu
10. Can Düzdaş – Sosyal Medya Sorumlusu
11. Doğukan Atasoy – Sosyal Medya Sorumlusu
12. Ümit İşlek – Editör
13. Afra Aktaş – Moderatör / Dilek-Şikâyet Komitesi Sorumlusu
14. Beren Aleyna Tüney – Moderatör
15. Doğukan Atasoy – Moderatör
16. Nisasu Coşkunlar – Moderatör
17. Öykü Su Doğangün – Moderatör
18. Turgut Kaan Akkoca – Moderatör
19. Sümeyye Toğa – Kolaylaştırıcı / Yayın
20. Arzu Avgın – Kolaylaştırıcı
21. Avni Turan – Kolaylaştırıcı
22. Naz Patlar – Kolaylaştırıcı
23. Hasret Konat – Kolaylaştırıcı
24. İrem Genç – Kolaylaştırıcı
25. Mercan Yağmur – Kolaylaştırıcı
26. Sinem Dal – Kolaylaştırıcı
27. Tuğba Karga – Kolaylaştırıcı
28. Zeynep Irmak Aggöl – Kolaylaştırıcı
29. Serda Burçin Ağgöl – Eğitim Komitesi Sorumlusu
30. Berfin Taşgım – Gençlik Komitesi Sorumlusu
31. Elif Yokuş – Kariyer Komitesi Sorumlusu
32. Duygu Ünlü – Kültür Komitesi Sorumlusu
33. Caner Çetin – Organizasyon
34. Denizcan Aydoğdu – Organizasyon
35. Dilara Kızıltan – Organizasyon
36. Esra Tabak – Organizasyon
37. Gizem Nur Baştuğ – Organizasyon
38. Gökay Can Badem – Organizasyon
39. Nehir Aylaz – Organizasyon
40. Selin Nur Başdaş – Organizasyon
41. Şerife Göktaş – Organizasyon
42. Sümeyye Sıla Güleç – Organizasyon
43. Zeynep Naz Uçar – Organizasyon
44. Selin Levi – Yayın
45. Sinem Öztürk – Yayın



ÇALIŞTAY ORGANİZASYONUNU GERÇEKLEŞTİREN DERNEKLER

Çalıştayı gerçekleştiren Çanakkale merkezli ve Çanakkale’de faaliyet gösteren beş derneğin bilgileri şu şekildedir (liste alfabetik olarak sıralanmıştır):



ÇANAKKALE BİSİKLET PLATFORMU DERNEĞİ

Çanakkale Bisiklet Platformu Derneği (ÇABİP) ulaşımını bisikletle gerçekleştiren ve bisikletli ulaşımı destekleyen herkes için bağımsız, aktivist ve gönüllü bir oluşumdur.

Çanakkale Bisiklet Platformu; Çanakkale’de bisiklet kültürünün yerleşmesini, bisikletli ulaşımı yaygınlaştırmayı, kentte yaşayan tüm bisikletçilerin ortak sesi olmayı, bisiklet gruplarının birlikte çalışabilirliğini ve ortak etkinlikler düzenleyebilmeleri için öncü olmayı, spor amaçlı ve şehir içi ulaşımındaki bisiklet kullanıcılarına daha güvenli kullanım alanları açmak için kamu kurumları ile iş birliği hâlinde olmayı amaçlamaktadır.



ÇANAKKALE 1915 İZCİLİK SPOR KULÜBÜ

Çanakkale 1915 İzçilik Spor Kulübü, İzci Andı ve Türesine dayanan değerler sistemini benimsemiş, gençlerin eğitimine katkıda bulunmayı ve toplumda yapıcı bir rol oynamayı hedefleyen bağımsız, gönüllü ve eğitsel bir oluşumdur.

Çanakkale 1915 İzçilik Spor Kulübü; gençlerin kendilerini gerçekleştirmelerine olanak sağlamayı, daha iyi bir dünya inşasına yardımcı olmayı, Çanakkale'deki toplumun her kesiminden kız ve erkek gençleri kapsayıcı olmayı, şehrimizdeki tüm kültürlerden kadın ve erkek yetişkinler için cazip bir hareket olmayı, güvenilir, değer odaklı, dinamik ve yenilikçi bir yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

İkinci yüzyılında izçilik, kendini eğitsel boyutuyla öne çıkan, Çanakkale'nin farklı kesimlerinden geniş bir katılımı desteklenen, kültürler arası etkileşimi güçlendiren ve daha iyi bir kent ve dünya inşasına somut katkılar sunan bir hareket olarak konumlandırmaktadır. Çanakkale 1915 İzçilik Spor Kulübü, bu vizyonu yerel düzeyde gerçekleştirmeye odaklanmıştır.



ÇANAKKALE KOZA GENÇLİK DERNEĞİ

Çanakkale Koza Gençlik Derneği, gençlerin sosyalleşmesini sağlamak, bunu yaparken de eğlenmeyi ve eğlendirmeyi ilke edinmiş bir oluşumdur. Hedefleri arasında çocukların ve gençlerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak atölyeler yapmak, gençliğin sosyal ve sivil toplum yaşamına katılımını artıracak etkinlikler gerçekleştirmek vardır.

Çanakkale Koza Gençlik Derneği; gençlerin yaşadıkları çevreye ve topluma duyarlı ve sorumlu bireyler olmalarını sağlamak, kendilerine sağlanan imkân ve fırsatlardan farkında olarak, gelecekteki rollerinin ve görevlerinin bilincinde yetişmelerini ve en önemlisi arkadaşlığı, paylaşmayı ve eğlenmeyi geliştirmek amacıyla kurulmuştur.

Gençlerin güven ve olanak verildiğinde neler başarabileceklerini çalışmalarlarıyla ve projeleriyle her geçen gün kanıtlayan dernek, bugün de gençler başta olmak üzere kadınlardan çocuklara, engellilerden, çevresel konulara kadar birçok alanda ve farklı hedef gruplarıyla çalışmalar yürütmektedir. Dernek, olumsuzlukları değiştirmeye, insanlara yardımcı olmaya çalışan güzel insanlarla, gönüllülerle hareket etmektedir.



KAF | KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI VE FAALİYETLERİ MERKEZİ

KAF | Kültür Araştırmalar ve Faaliyetleri Merkezi, çeşitli konularda kültürel araştırmalar ve faaliyetler gerçekleştiren, her türlü siyasal düşünceden ve etkiden uzak, insanı merkeze alan, Çanakkale merkezli bağımsız bir düşünce kuruluşudur.

KAF; evrensel insani değerler ve etik çerçevesinde, her türlü ırk, din, mezhep, millet ayrımından uzak, sadece akademik enstrümanlarla çalışmalar yapmayı, sosyal ve kültürel alanda raporlar, görüşler, analizler hazırlamayı, ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmeyi, kültürel alanda çeşitli eğitimler ve atölyeler düzenlemeyi, düzensiz göçün kültürel etkilerini araştırmayı,



Çanakkale Muharebeleri araştırmalarına destek vermeyi, çeşitli projeler ve burs programlarıyla akademik araştırmaları desteklemeyi, ihtiyaç sahibi öğrencilere katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Merkez, küreselde olanı yerele, yerelde olanı küresele aktarmayı, ülkelerin ve milletlerin kültürlerini, tarihlerini, edebiyatlarını, sosyal yapısını akademik disiplin ve ahlak çerçevesinde araştırmayı, göç-kültür ilişkisini incelemeyi, sahada çalışan araştırmacıları tanıtmayı, nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi ve eğitimi desteklemeyi hedeflemektedir. KAF, hiçbir ideolojiye veya siyasi görüşe taraf olmadan, evrensel insani değerleri benimseyerek, adalet ve objektiflik ilkeleri doğrultusunda, gönüllülük esasına göre çalışmalarını sürdürmektedir.



TOPLUMA DESTEK DERNEğİ

Topluma Destek Derneği, toplumsal sorunlara duyarlı, farkındalık yaratmak isteyen, dinamik bir sivil toplum kuruluşudur. Topluma Destek Derneği; 2017 yılında Çanakkale'de kurulmuş olup insan hakları, kadın, çocuk ve gençlik hakları, dezavantajlı gruplar, çevre ve iklim değişiklikleri, eğitim, kültür ve sanat ağırlıklı konularda çalışmalar yapmayı, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını kapsayan hedefler doğrultusunda toplumsal sorunlara duyarlılık göstermeyi, ulusal ve uluslararası kurumlarla sürekli iş birliği içerisinde bulunmayı, söyleşiler ve atölye çalışmalarıyla sivil toplumda aktif rol almayı amaçlamaktadır.

Dernek; eğitim, kültür ve sanat faaliyetleri aracılığıyla hedef kitlenin kişisel gelişimlerine ve istihdam edilebilirliklerine destek olarak toplumsal kalkınmaya hizmet etmeyi, toplumu ve üyelerini bilinçlendirmek için alanında uzman kişilerin katıldığı seminer, konferans ve söyleşiler düzenlemeyi, kamu kuruluşları ile iş birliği sağlayarak toplumsal düzenin gelişmesine katkı sunmayı, çevreye olan duyarlılığı artırmak için ağaçlandırma ve fidan dikimleri gerçekteştirmeyi, sokak hayvanlarını korumak için toplum iş birlikli çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Topluma Destek Derneği, üyeler arası iletişimi artırmak ve kentin doğal çevresini tanıtmak için doğa yürüyüşleri düzenlemekte, ülkemizin tarihi ve doğal güzelliklerinin tanıtılması için yurt içi geziler organize etmekte, uluslararası etkinliklere katılmakta, spor aktiviteleri düzenlemekte, Erasmus+ ve ESC projeleri yürütmekte ve çevrimiçi dergi PENCERE'yi yayınlamaktadır. Dernek,



COVID-19 pandemisi sürecinde de çalışmalarına gönüllü ekibiyle çevrimiçi olarak devam eden, kâr amacı gütmeyen bir sivil toplum örgütüdür.

ÇALIŞTAY PROGRAMI

7 HAZİRAN CUMA 10:00-13:00: Çanakkale Gençlik Çalıştayı Ekibi Hazırlık Aşamaları 13:00-14:00: Kayıt Kabul 14:00-14:30: Üye Kontrolleri 14:30-15:30: Başlangıç Eğitimi 15:30-16:00: Kahve Arası 16:00-17:00: Açılış konuşmaları 17:00-18:00: Sorun Ağacı Analizi	8 HAZİRAN CUMARTESİ 10:00-11:00: Dilek Şikâyet Komitesi Sorun Önerileri 11:00-12:00: Kariyer Komitesi Sorun Önerileri 12:00-13:00: Öğle Arası 13:00-14:00: Kültür Komitesi Sorun Önerileri 14:00-14:30: Kahve Arası 14:30-15:30: Eğitim Komitesi Sorun Önerileri 15:30-16:00: Kahve Arası 16:00-17:00: Gençlik Komitesi Sorun Önerileri 17:00-18:00: Serbest Kürsü	9 HAZİRAN PAZAR 10:00-11:00: Dilek Şikâyet Komitesi Çözüm Önerileri 11:00-12:00: Kariyer Komitesi Çözüm Önerileri 12:00-13:00: Öğle Arası 13:00-14:00: Kültür Komitesi Çözüm Önerileri 14:00-14:30: Kahve Arası 14:30-15:30: Eğitim Komitesi Çözüm Önerileri 15:30-16:00: Kahve Arası 16:00-17:00: Gençlik Komitesi Çözüm Önerileri 17:00-18:00: Kapanış Konuşmaları
--	---	---





ÇALIŞTAYDA TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE GENÇLERİN SUNDUĞU ÇÖZÜM ÖNERİLERİ



DİLEK-ŞİKÂYET KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın Dilek-Şikâyet Komitesi, gençlerin kent yaşamında karşılaştıkları çeşitli sorunları ve beklentileri geniş bir perspektifle ele almıştır. Bu komite, gençlerin günlük yaşamlarını doğrudan etkileyen konularda somut tespitler yaparak şehrin geleceğine yönelik önemli ipuçları sunmaktadır. Komite çalışmaları gençlerin Çanakkale'de yaşadıkları sorunları detaylı bir şekilde ortaya koyarken aynı zamanda bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinin de tartışılmasına zemin hazırlamıştır. Gençlerin aktif katılımıyla gerçekleşen bu oturumlar, kent yönetimi için değerli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Ayrıca farklı kesimlerden gelen gençlerin bir araya gelmesi, sorunların çok boyutlu ele alınmasını sağlamıştır.

Ulaşım konusu komitede en çok tartışılan konuların başında gelmiştir. Özellikle otobüs seferlerinin yetersizliği, sefer saatlerinin öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olmaması ve toplu taşıma ücretlerinin yüksekliği sıkça dile getirilen sorunlar arasında yer almıştır. Ayrıca bisiklet kullanımını teşvik edecek altyapının yetersizliği de vurgulanmıştır. Gençler daha sık, konforlu ve ekonomik ulaşım imkânları talep etmişlerdir. Özellikle üniversite Kampüslerine ve merkezi noktalara ulaşımında yaşanan zorluklar, gençlerin eğitim ve sosyal hayatlarını olumsuz etkilediği belirtilmiştir. Gece geç saatlerde ulaşım imkânlarının kısıtlı olması da güvenlik endişelerine yol açan bir faktör olarak öne çıkmıştır.

Barınma konusu, bir diğer önemli sorun alanı olarak öne çıkmıştır. Yurt kapasitelerinin yetersizliği, mevcut yurtların fiziki koşullarının iyileştirilmesi ihtiyacı ve özel yurtların yüksek ücretleri, gençlerin en çok şikâyet ettiği konular arasında yer almıştır. Özellikle üniversite öğrencileri için uygun fiyatlı ve kaliteli barınma imkânlarının artırılması talep edilmiştir. Yurtlardaki ortak yaşam alanlarının yetersizliği, çalışma odalarının azlığı ve internet altyapısının zayıflığı gibi sorunlar da dile getirilmiştir. Ayrıca ev kiralarının yüksekliği ve ev sahiplerinin öğrencilere karşı ön yargılı tutumları da barınma sorununu derinleştiren faktörler olarak belirtilmiştir.

Güvenlik endişeleri özellikle kent merkezinde ve okul çevrelerinde hissedilen bir sorun olarak dile getirilmiştir. Gençler, özellikle geceleri kendilerini güvende hissetmediklerini, bazı mahallelerde suç oranlarının yüksek olduğunu ve bu durumun sosyal hayatlarını kısıtladığını belirtmişlerdir. Aydınlatma yetersizliği ve kolluk kuvvetlerinin görünürlüğünün artırılması gibi talepler öne



çıkmıştır. Kadın öğrenciler taciz ve şiddet olaylarına karşı daha fazla önlem alınması gerektiğini vurgulamışlardır. Okul çevrelerinde ve öğrenci yoğunluğunun fazla olduğu bölgelerde güvenlik kamerası sistemlerinin yetersizliği de dile getirilen sorunlar arasında yer almıştır.

Sosyal ve kültürel imkânların yetersizliği gençlerin sıkça dile getirdiği bir diğer sorun olmuştur. Gençlik merkezleri, spor tesisleri, kültür-sanat etkinlikleri gibi alanlarda eksiklikler olduğu vurgulanmıştır. Özellikle farklı ilgi alanlarına hitap edecek çeşitlilikte sosyal aktivitelerin ve mekânların artırılması talep edilmiştir. Tiyatro, sinema, konser gibi etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması, gençlere özel indirimli veya ücretsiz etkinliklerin düzenlenmesi istenmiştir. Ayrıca gençlerin kendi projelerini hayata geçirebilecekleri, fikirlerini paylaşabilecekleri ortak çalışma alanlarının eksikliği de vurgulanmıştır. Kütüphanelerin çalışma saatlerinin uzatılması ve kaynak çeşitliliğinin artırılması da talep edilenler arasında yer almıştır.

Çevre sorunları ve kentsel altyapı eksiklikleri de komitede ele alınan konular arasında yer almıştır. Çevre temizliği, yeşil alanların yetersizliği, geri dönüşüm imkânlarının kısıtlılığı gibi sorunlar dile getirilmiştir. Gençler, daha temiz, yeşil ve sürdürülebilir bir Çanakkale için çözüm önerileri sunmuşlardır. Özellikle park ve rekreasyon alanlarının artırılması, sahil şeridinin daha etkin kullanımı, bisiklet yollarının yaygınlaştırılması gibi talepler ön plana çıkmıştır. Hava ve gürültü kirliliği, özellikle yoğun trafiğin olduğu bölgelerde yaşanan bir sorun olarak belirtilmiştir. Ayrıca enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının artırılması yönünde talepler de dile getirilmiştir.

Sağlık hizmetlerine erişim konusunda da bazı sıkıntılar dile getirilmiştir. Özellikle öğrencilerin sağlık hizmetlerinden yararlanma süreçlerinde yaşadıkları zorluklar ve psikolojik destek hizmetlerinin yetersizliği vurgulanmıştır. Gençlere özel sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması talep edilmiştir. Üniversite Kampüsünde sağlık merkezinin kapasitesinin artırılması, acil durumlarda hızlı müdahale imkânlarının iyileştirilmesi gibi konular gündeme gelmiştir. Ayrıca cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında bilgilendirme ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği de vurgulanmıştır. Spor yaralanmaları ve fizyoterapi hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması da gençlerin talepleri arasında yer almıştır.

Ekonomik sorunlar, gençlerin yaşam kalitesini doğrudan etkileyen bir diğer konu olarak öne çıkmıştır. Part-time iş imkânlarının kısıtlılığı, staj olanaklarının yetersizliği ve genel olarak



gençlere yönelik ekonomik desteklerin azlığı sıkça dile getirilen sorunlar arasında yer almıştır. Gençler, ekonomik bağımsızlıklarını kazanmalarını kolaylaştıracak fırsatların artırılmasını talep etmişlerdir. Öğrenci bursu ve kredilerinin yetersizliği, barınma ve beslenme giderlerinin yüksekliği gibi konular da gündeme gelmiştir. Girişimcilik desteklerinin artırılması, gençlere yönelik mikro kredi imkânlarının sunulması gibi öneriler de dile getirilmiştir. Ayrıca üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının artırılması yönünde talepler de bulunulmuştur.

Kent yönetimine katılım ve temsiliyet konusu da gençlerin önemle üzerinde durduğu bir başlık olmuştur. Gençler, kendilerini ilgilendiren kararlarda söz sahibi olmak, fikirlerini dile getirmek ve projeler geliştirmek için daha fazla fırsat ve platform talep etmişlerdir. Kent konseylerinde ve yerel yönetim mekanizmalarında gençlerin daha etkin temsil edilmesi istenmiştir. Gençlik meclislerinin etkinliğinin artırılması, belediye komisyonlarında gençlik kotası uygulanması gibi öneriler sunulmuştur. Ayrıca gençlerin sivil toplum kuruluşlarında daha aktif rol alabilmeleri için teşvik ve destek mekanizmalarının oluşturulması talep edilmiştir. Gençlerin kent planlaması, çevre politikaları, kültür-sanat stratejileri gibi alanlarda görüşlerinin alınması için düzenli istişare toplantılarının yapılması önerilmiştir. Gençlik Meclisi ve Belediye Gençlik Birimi konularında eksikliklerin varlığının altı çizilmiş ve temsiliyet noktasında sıkıntılar gündeme getirilmiştir.

Son olarak dijital altyapı ve teknolojik imkânların geliştirilmesi konusu da gündeme gelmiştir. İnternet erişiminin yaygınlaştırılması, ücretsiz Wi-Fi noktalarının artırılması, dijital okuryazarlık eğitimlerinin verilmesi gibi talepler dile getirilmiştir. Gençler, dijital çağın gerekliliklerine uygun bir kent yaşamı için bu alanda atılacak adımların önemini vurgulamışlardır. E-belediyeçilik hizmetlerinin geliştirilmesi, kent içi ulaşım ve diğer hizmetlerde akıllı sistemlerin kullanılması talep edilmiştir. Ayrıca gençlerin teknoloji ve yazılım alanında kendilerini geliştirebilecekleri ücretsiz kurs ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi istenmiştir. Dijital girişimciliğin desteklenmesi ve bu alanda çalışma yapan gençlere mentorluk hizmetlerinin sunulması da öneriler arasında yer almıştır.

Aşağıda ilgili komitede gençler tarafından tespit edilen sorunlar ve yine gençlerin önerdiği çözüm önerileri hiçbir şekilde müdahale edilmeden sadece kategorize edilmiş, maddeler hâlinde ve ham şekliyle sunulmuştur. Bu yüzden tekrara düşen sorunlar ve çözüm önerileri



görülebilir. Son olarak buradaki ifadelerin ve cümlelerin hepsi gençlere ait olup mümkün mertebe müdahale edilmemiştir:

1. Ulaşım ve Altyapı Sorunları

2024/1. Sorun: Ulaşımdaki aksaklıklar sebebiyle öğrenciler derslere yetişemiyor, okula gitme motivasyonu düşük, bazen otobüsler içinde güvenlik sorunları yaşanmasının yanında sıcaklar sebebiyle otobüslerde sağlık sorunları yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Otobüs sefer saatleri ve güzergâhları yeniden planlanmalı. Özellikle Çanakkale Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi'ne giden otobüs seferlerinin sıklığı artırılabilir.
- Kepez otobüslerinin güzergâhı düzenlenmeli. Üniversiteye direkt ulaşım sağlanabilir.
- Otobüslerin klimaları çalıştırılabilir.
- Otobüs sayısı artırılabilir ve polis tarafından yolcu sayısı denetlenebilir.

2024/2. Sorun: Belediyenin üniversite öğrencileri için özel bir öğrenci seferi yok.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite öğrencilerine özel belediye ring seferleri düzenlenebilir.
- Ders saatlerine göre otobüs sefer saatleri ayarlanabilir.

2024/3. Sorun: Yaz aylarında otobüslerde klima açılmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Otobüslerin düzenli bakımı yapılabilir, klimalar kontrol edilebilir ve yaz aylarında kullanımı zorunlu hâle getirilebilir.

2024/4. Sorun: Merkezi yerlerde ve İskele tarafında otopark sıkıntısı var.

Önerilen Çözüm:

- Otopark sorunu için kapsamlı bir proje planlanabilir.
- Boş alanlar (örneğin Karayolları Genel Müdürlüğü tesisi, eski Gazi Ortaokulu) otoparka çevrilebilir.



- Çok katlı veya yeraltı otoparkları inşa edilebilir.
- Belediye tarafından İSPARK benzeri bir yapı oluşturulabilir.
- Cumhuriyet Meydanı altına çok katlı yeraltı otoparkı inşa edilebilir.
- İskele bölgesinde çok katlı otopark inşa edilebilir.
- Akıllı park sistemleri kurulabilir.
- Park et-devam et sistemi kurulabilir.

2024/5. Sorun: Bayramlarda feribot sırası çok fazla oluyor.

Önerilen Çözüm:

- Feribot turnikelerinden QR kod ile veya HGS sistemine benzer bir sistem ile geçiş sistemi kurulabilir.
- Normal zamanda olmuyorsa bile sadece bayrama özel olarak köprü fiyatları uygun hâle getirilebilir.
- Online rezervasyon sistemi geliştirilebilir.

2024/6. Sorun: Özbek köyü girişi kavşaklarında trafik ışığı eksikliği var. Hiç trafik ışığı yok, hız sınırı yok, kaza sayısı fazla.

Önerilen Çözüm:

- Özbek köy girişi kavşaklarına trafik ışığı konulabilir.
- Eğer yoksa hız sınırı tabelalar yerleştirilebilir ve denetim artırılabilir.

2024/7. Sorun: Çanakkale Anadolu Lisesi'nin önündeki duraktan sadece Ç5 geçiyor. Otobüs öğrencileri Esenler'den topluyor ancak başka otobüs geçmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Okul giriş çıkış saatlerine göre Çanakkale Anadolu Lisesi'nin önünden geçen otobüs sayısı artırılabilir.
- Farklı hatlar, okul giriş çıkış saatlerinde o güzergaha yönlendirilebilir
- Okullara giden otobüs hatları ve sefer sayıları artırılabilir.

2024/8. Sorun: Otobüs saatleri çizelgeye uymuyor. Otobüsler zamanında gelmiyor.



Önerilen Çözüm:

- Otobüs şoförleri sefer saatlerine uyması konusunda uyarılabilir ve denetlenebilir.
- Sefer saatlerine uymayan sürücülere yaptırım uygulanabilir.
- İlçe otobüslerinin güzergah, durak ve sefer saatlerinin duyurulması ve takibi için mobil uygulama geliştirilebilir.

2024/9. Sorun: Otobüsler zamanında kalkmıyor. Geç kalan otobüsler gelmiyorlar ve diğer kalkacak saatleri bekliyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Otobüs şoförlerine zaman yönetimi eğitimi verilebilir.
- Otobüs hareketlerini gerçek zamanlı izleyen bir sistem kurulabilir.
- Geç kalan veya seferi atlayan şoförlere yaptırım uygulanabilir.

2024/10. Sorun: Kepez sahasının yanında en az 10 tane belediye otobüsü var ancak kullanılmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Kullanılmayan otobüsler değerlendirilebilir
- Bakımları yapılarak aktif hizmete sokulabilir.

2024/11. Sorun: Çınarlı otobüsü çok az sayıda. Öğrenciler otostop çekmek zorunda kalıyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Çınarlı otobüsü sayısının ve sefer sıklığı artırılabilir. Böylece öğrencilerin güvenli ulaşımı sağlanabilir.
- Çanakkale-Çınarlı otobüs seferleri öğrenci ders saatlerine göre yeniden düzenlenebilir.

2024/12. Sorun: Konser veya etkinlik çıkışlarında otobüs sayısı çok az.

Önerilen Çözüm:

- Konser ve etkinlik günlerinde sefer sayısı artırılabilir.
- Etkinlik organizatörleriyle iş birliği yapılarak özel servis hizmetleri düzenlenebilir.

2024/13. Sorun: Yerleşkelere olan otobüs sayısı çok az.



Önerilen Çözüm:

- Üniversite yerleşkelerine giden otobüs hatları ve sefer sayıları artırılabilir.
- Yoğun saatlerde ek seferler düzenlenebilir.
- Üniversite ile iş birliği yapılarak öğrenci ihtiyaçlarına göre sefer planlaması yapılabilir.

2024/14. Sorun: Kampüse Kepez'den giden otobüs yok. Doğrudan Kepez'e giden bir tane otobüs var.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite-Kepez sefer sayısı artırılabilir veya yeni hat eklenebilir.

2024/15. Sorun: Özellikle bayramlarda otobüs sıkıntısı oluyor.

Önerilen Çözüm:

- Bayramlarda otobüs sefer sayısı artırılabilir.

2024/16. Sorun: Çarşıda trafik sıkıntısı var. Barlar sokağında trafik sıkıntısı var. Barlar sokağı çok dar ve kapatılması gerekiyor. Deniz müzesi yolu kitleniyor. Yetersiz kaldırım ve araç giriş-çıkışları ile daralan yaya yolu sorunu bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Barlar sokağının belirli saatlerde veya dönemlerde trafiğe kapatılabilir.
- Yaya yolları genişletilebilir ve araç trafiği düzenlenebilir.

2024/17. Sorun: Yolların kenarlarına araba park edilmesi bazı noktalarda sıkıntılı olabiliyor.

Önerilen Çözüm:

- Kritik noktalarda yol kenarına park etmesi yasaklanabilir ve alternatif park alanları oluşturulabilir.

2024/18. Sorun: Yeni Kordon bölgesindeki Doğan Pastanesi civarında bisiklet koyma sorunu var; bu civarda yol sürekli tıkanıyor.

Önerilen Çözüm:



- Çanakkale'de çeşitli yerlere bisiklet park noktaları konulabilir, var olan noktalar artırılabilir.
- Bisiklet park yerlerinin güvenliği için kamera sistemleri kurulabilir.

2024/19. Sorun: Üniversite hastanesine giden otobüsler çok dolu olduğu için öğrenciler binemiyor.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite hastanesine giden otobüs seferlerinin sayısı artırılabilir veya daha büyük kapasiteli otobüsler kullanılabilir.

2024/20. Sorun: Kepez'e gitmek isteyen kişiler Güzelyalı otobüsüne de bindiği için Güzelyalı'ya ulaşamıyor.

Önerilen Çözüm:

- Kepez'e daha fazla otobüs seferi konulabilir ve hatlar optimize edilebilir.

2024/21. Sorun: Kentkart bakiye yükleme otomatları az, internetten yükleyince para kesiyor. QR kodu ile otobüse binince tam ücret alıyor.

Önerilen Çözüm:

- Kentkart bakiye yükleme otomatlarının sayısı artırılabilir.
- Otobüslerdeki QR kod okuma sistemi kontrol edilebilir ve bozuk olan cihazlar tamir edilebilir.
- Zincir marketlerle anlaşılıp bakiye yükleme noktaları artırılabilir.

2024/22. Sorun: Şehrin ve Türkiye'nin en önemli müzelerinden biri olan Troya Müzesine giden otobüs yok.

Önerilen Çözüm:

- Tur şirketleriyle anlaşılabilir ve rehber de sağlanarak düzenli geziler düzenlenebilir.
- Belediye tarafından müzeye özel otobüs seferleri konulabilir.

2024/23. Sorun: Güzel Sanatlar Lisesine öğrenci otobüsü gitmiyor.

Önerilen Çözüm:



- Okul saatlerine göre Güzel Sanatlar Lisesine özel otobüs seferleri düzenlenebilir.

2024/24. Sorun: Şehir içinde genel olarak bir ulaşım sorunu bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Kapsamlı bir şehir içi ulaşım master planı hazırlanabilir ve uygulanabilir.

2024/25. Sorun: Otobüs sefer ve güzergahları yetersiz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Otobüs sefer sayıları ve güzergahları ihtiyaca göre artırılabilir ve optimize edilebilir.

2024/26. Sorun: Otobüs saatleri ve ücretleri öğrenciler için uygun değil ve abonman uygulanması bulunmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Öğrenciler için özel indirimli abonman sistemi getirilebilir.
- Otobüs seferleri öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenebilir.

2024/27. Sorun: Otobüs ücretleri pahalı geliyor ve ulaşım çeşitliliği yok.

Önerilen Çözüm:

- Toplu taşıma ücretlerinde öğrenci indirimleri artırılabilir.
- Alternatif ulaşım yöntemleri (bisiklet yolları, elektrikli scooter vb.) geliştirilebilir.
- Eskişehir, İstanbul ve İzmir örneğindeki gibi tramvay sistemi getirilebilir.

2024/28. Sorun: İş saatlerinde ulaşım sıkıntısı oluyor ve sefer sayısı eksik kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yoğun saatlerde ek seferler konulabilir.
- Alternatif ulaşım rotaları oluşturulabilir.
- Ulaşım sistemi çeşitlendirilebilir.

2024/29. Sorun: Hastaneye ulaşım zor ve mevcut hat çok zaman kaybettiriyor.

Önerilen Çözüm:



- Hastaneye direkt ulaşım sağlayan yeni otobüs hatları oluşturulabilir.
- Ring seferleri düzenlenebilir.

2024/30. Sorun: Yollar kötü durumda ve çok fazla rögar kapağı var.

Önerilen Çözüm:

- Yol bakım ve onarım çalışmaları hızlandırılabilir.
- Rögar kapakları yol seviyesine getirilebilir ve düzenlenebilir.

2024/31. Sorun: Genel olarak Troya ve Atatürk Caddesi'nin altyapısı kötü durumda.

Önerilen Çözüm:

- Kapsamlı altyapı yenileme projesi başlatılabilir.
- Yağmur suyu drenaj sistemleri iyileştirilebilir.

2024/32. Sorun: Trafik ışıklarının süresi oldukça uzun (yaklaşık 1,5 dakika).

Önerilen Çözüm:

- Trafik akışına göre akıllı sinyalizasyon sistemine geçilebilir.
- Yoğunluğa göre ışık süreleri optimize edilebilir.

2024/33. Sorun: Otobüslerde engelli alanları az sayıda ve olan yerler de işgal ediliyor.

Önerilen Çözüm:

- Engelli alanları artırılabilir ve denetim sıklaştırılabilir.
- Engelli hakları konusunda yolcular bilinçlendirilebilir.

2024/34. Sorun: Ç3 ve Ç8 otobüs seferleri yetersiz kalıyor ve gece yarısında sona eriyor.

Önerilen Çözüm:

- Sefer sayıları artırılabilir ve gece seferleri eklenebilir.
- Talebe göre güzergâh ve sefer saatleri yeniden düzenlenebilir.

2024/35. Sorun: ÇABİS bisiklet sistemi çalışmıyor ve bisikletler bozuk durumda.

Önerilen Çözüm:



- ÇABİS bisiklet sistemi yeniden programlanabilir ve bisikletler tamir edilebilir.
- Bisiklet kulübü gönüllüleri onarım çalışmalarına dahil edilebilir.

2024/36. Sorun: Otobüslerin bakımının yapılmaması ve sık sık arızalanması sebebiyle mağduriyetler yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Düzenli bakım programları oluşturulabilir ve uygulanabilir.
- Araç filosu yenilenebilir.

2024/37. Sorun: Bisiklet yolları az sayıda ve dar durumda. Motorlar bisiklet yollarını işgal ediyor.

Önerilen Çözüm:

- Bisiklet yolu ağı genişletilebilir ve iyileştirilebilir.
- Bisiklet yolları fiziki engellerle motorlu taşıtlardan ayrılabilir.

2024/38. Sorun: Yeni Kordon'da insanlar bisiklet yollarını kullanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Bisiklet yolları daha belirgin hâle getirilebilir ve denetim artırılabilir.

2024/39. Sorun: Şoförlerin bisiklet ve motorlara karşı davranışları trafiği ve sürücüyü riske atıyor.

- Trafik eğitim programları düzenlenebilir.

2024/40. Sorun: Otobüs şoförlerinin davranışları sorunlu olabiliyor (sefer saatlerine uymama, kötü üslup, hızlı kullanma, sigara içme vb.).

Önerilen Çözüm:

- Şoförlere yönelik eğitim ve denetim programları sıklaştırılabilir.
- Yolcu geri bildirim sistemi iyileştirilebilir.
- Caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

2024/41. Sorun: Hafta sonları otobüsler çok dolu oluyor ve sefer sayıları yetmiyor.



Önerilen Çözüm:

- Hafta sonu sefer sayıları artırılabilir.
- Yolcu yoğunluğuna göre ek seferler düzenlenebilir.

2024/42. Sorun: Geceleri yolların boş olması ve trafik ışıkları yanıp sönmemesinin getirdiği rahatlık sebebiyle hız yapanların sayısı artıyor. Bu durum hem ses kirliliği yaratıyor hem de kazalara sebep oluyor.

Önerilen Çözüm:

- Gece denetimleri sıklaştırılabilir.
- Atatürk ve Troya Caddelerinde ortalama hız tespiti yapan kameralar kurulabilir. Var olan hız tespit kameraları işlevsel hâle getirilebilir.

2024/43. Sorun: Otogar ve otobüsler bakımsız durumda.

Önerilen Çözüm:

- Otogar ve otobüslerin düzenli bakım ve tamirata yapılabilir. Otogar yenilenebilir.
- Otogara giden otobüs seferleri artırılabilir. Otobüs şirketleri servis hizmeti sağlayabilir.

2024/44. Sorun: Yollar çukurlu (özellikle İlahiyat Fakültesinin ilerisi), altyapı ve üstyapı çalışmaları konusunda belediye yetersiz kalıyor. Bu durum özellikle motosikletler için büyük risk oluşturuyor.

Önerilen Çözüm:

- Şehir genelinde ve özellikle İlahiyat Fakültesi çevresinde yol yapım ve onarım çalışmaları yapılabilir.
- Yollardaki çukurlar düzeltilebilir.
- Seçim vaatleri yerine getirilebilir.
- Kepez girişi asfaltlanabilir (özellikle bisiklet kullananlar için).

2024/45. Sorun: Telekomünikasyon konusunda Çanakkale'de genel bir altyapı problemi var. Telefon ve internet sinyal sorunu yaşanıyor, ortak alanlarda ücretsiz internet hizmeti bulunmuyor.

Önerilen Çözüm:



- Baz istasyonu sayısı artırılabilir.
- Halkın ortak buluşma noktalarında ve meydanlarda ücretsiz Wi-Fi noktaları oluşturulabilir.

2. Eğitim ve Öğrenci Yaşamı Sorunları

2024/46. Sorun: Çok sayıda aktif olmayan öğrenci topluluğu var.

Önerilen Çözüm:

- Öğrenci topluluklarının sayısı azaltılıp mevcut toplulukların etkinliği artırılabilir.
- Bir standart getirilebilir.

2024/47. Sorun: Öğrenci topluluklarının aktiviteleri zamanla azalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Topluluk aktiviteleri için maddi ve lojistik destek sağlanabilir.
- Topluluk faaliyetleri düzenli olarak denetlenebilir ve teşvik edilebilir.

2024/48. Sorun: Eğitim Fakültesi dışındaki çevre düzenlemesi yetersiz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Eğitim Fakültesinde peyzaj düzenlemesi yapılabilir.
- Okul içi otopark sorunu için planlama yapılabilir.
- Peyzaj mimarları için proje konusu olarak Eğitim Fakültesi ele alınabilir.

2024/49. Sorun: Kampüs etkinlikleri Eğitim Fakültesinde duyurulmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Ana Kampüs etkinliklerinin diğer fakültelere ve Kampüslere duyurulması için etkili bir sistem geliştirilebilir.

2024/50. Sorun: Üniversitede ÖSEM'in temizliği konusunda sıkıntılar var.

Önerilen Çözüm:



- ÖSEM'in temizlik standartları yükseltilebilir, düzenli denetimler yapılabilir ve personele eğitim verilebilir.
- İhmallere karşı caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

2024/51. Sorun: Erasmus ofisi ve öğrenci topluluğu arasında yetki çatışması yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Erasmus ofisi, Erasmus kulübünün faaliyetlerini engellememe konusunda uyarılabilir.
- Erasmus kulübü ekibi genişletilebilir ve yetkileri netleştirilebilir.
- Ofis ve kulüp arasında iş birliği protokolü oluşturulabilir.

2024/52. Sorun: Yüksek lisans kontenjanları çok az.

Önerilen Çözüm:

- Yüksek lisans kontenjanlarının artırılması için üniversite yönetimiyle görüşülebilir.
- Eğer artırılması mümkün değilse sebepleri paylaşılabilir.

2024/53. Sorun: Bazı fakültelerin binaları hasarlı.

Önerilen Çözüm:

- İlgili fakülteler tespit edilebilir ve binalar acil olarak güvenlik değerlendirmesinden geçirilebilir.
- Gerekli görülürse yeni bir bina inşa edilmesi için kaynak ayrılabilir.
- Geçici olarak güvenli alternatif mekânların tahsis edilebilir.

2024/54. Sorun: Biga Fen Lisesi yurdu yıkıldı ve tekrar yapılmadı.

Önerilen Çözüm:

- Biga Fen Lisesi'nin yıkılan yurdunun yeniden inşası için proje başlatılabilir ve kaynak ayrılabilir.

2024/55. Sorun: Üniversite hastanesinde hasarlar var.

Önerilen Çözüm:



- Üniversite hastanesinin tamir, tadilat ve fiziksel denetimleri yapılabilir.

2024/56. Sorun: Biga Fen Lisesi Kız Öğrenci Yurdu'nda etüt salonu bulunmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Biga Fen Lisesi Kız Öğrenci Yurdu'na etüt salonu yapılabilir.

2024/57. Sorun: Genel manada öğrencilerin çalışabileceği bir ders çalışma alanı bulunmuyor. Kütüphaneler bunun için elverişli değil. Öğrenci sayısı fazla olduğundan hem boş yer bulunmuyor hem de var olan ortamlar havasız kalıyor. Özellikle sınav grubu öğrencilerinin kütüphanede araştırma yapmak yerine test çözdüğü düşünüldüğünde yeni kütüphane inşası yerine ders çalışma alanlarının inşası gerekiyor.

Önerilen Çözüm:

- Kütüphane dışında sadece ders çalışmaya yönelik kompleksler yapılabilir.
- Kullanılmayan binalar bu yönde değerlendirilebilir.

2024/58. Sorun: Erkek KYK'lar temizlik, güvenlik ve çevre bakımından kötü durumda.

Önerilen Çözüm:

- Erkek KYK yurtlarının denetlenmesi ve iyileştirilmesi için adımlar atılabilir.
- Güvenlik açığı kapatılabilir.
- Çevredeki sosyal dengenin sağlanması için çalışmalar yapılabilir.

2024/59. Sorun: Okullarda ve yurtlarda çalışma alanları, bilgisayar olanakları ve kütüphane hizmetlerinin yetersizliği söz konusu. Öğrenci şikayetlerine yeterli çözüm bulunamıyor.

Önerilen Çözüm:

- Okul ve yurtlarda modern bilgisayar laboratuvarları, kütüphaneler ve çalışma alanları oluşturulabilir.
- Mevcut bilgisayar odalarındaki ekipmanlar yenilenebilir ve düzenli bakımları yapılabilir.
- Yurtlarda etüt odaları genişletilebilir ve sayısı artırılabilir.
- Yurtlardaki ders çalışma ve kütüphane olanakları artırılabilir, fiziksel koşulları iyileştirilebilir.



- Okul ve yurtlara modern yazıcılar ve kitaplıklar temin edilebilir.
- Yurt müdürlüklerinin öğrenci şikâyetlerine daha duyarlı olması ve çözüm odaklı yaklaşması için gerekli yönetsel düzenlemeler yapılabilir.
- Öğrenci şikâyetlerini değerlendirme ve çözüm süreci için bir sistem oluşturulabilir, online takip platformu geliştirilebilir.
- Yurt yöneticilerine öğrenci ilişkileri ve iletişim konusunda eğitimler verilebilir.
- Düzenli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri yapılabilir ve sonuçları değerlendirilebilir.
- Tüm bu iyileştirmeler için düzenli bütçe ayrılabilir ve uygulamalar periyodik olarak denetlenebilir.

2024/60. Sorun: Kütüphanelerde hem kitap az hem de alan yetersiz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Kütüphanelerin kitap sayısı ve çeşitliliği artırılabilir.
- Ulusal bağış kampanyaları başlatılabilir.
- Kütüphaneden bağımsız çalışma alanları yaratılarak kütüphaneye sadece test çözmeye gelen öğrencilerin yarattığı yoğunluk azaltılabilir.
- Kütüphane alanları genişletilebilir ve modernize edilebilir.
- Kütüphanelerde çay-kahve hizmeti sunulabilir.

2024/61. Sorun: Yurtlarda internete ulaşım yok. Olan ise kullanılmayacak kadar yavaş durumda.

Önerilen Çözüm:

- Yurtlarda ücretsiz ve hızlı internet altyapısı kurulabilir.
- Yurtta kalan öğrenci sayısına göre kapasite artışına gidilebilir.

2024/62. Sorun: Yurtlarda tuvalet sayısı az olduğundan temizlik sorunu yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurtlarda tuvalet sayısı artırılabilir ve mevcut tuvaletler daha sık temizlenebilir.

2024/63. Sorun: Çanakkale Anadolu Lisesi gibi okullarda revir bulunmuyor.



Önerilen Çözüm:

- Okullarda revir açılabilir ve sağlık personeli görevlendirilebilir.

2024/64. Sorun: Çanakkale Anadolu Lisesi yurdunun çatısı çökmüş durumda. Bu durumu düzeltmek yerine bütün katı kapattılar.

Önerilen Çözüm:

- Yurdun çatısının acilen onarılması ve gerekli güvenlik önlemlerinin alınması yönünde çalışmalar yapılabilir.

2024/65. Sorun: Yurtlardaki yemekler denetlenmiyor. Zehirlenme vakaları yaşanıyor. Yemeklerde kıl çıkmasından öte özellikle akşamdan hazırlanan sandviçlerde böcek çıktığı oluyor. Yüksek kademedeki insanlar geldiğinde yansıtılan menüler gerçekte uyuşmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurt yemekhanelerinde düzenli ve habersiz denetimler yapılabilir, yemek kalitesi sürekli olarak kontrol edilebilir.
- Bağımsız kuruluşlar tarafından denetimler gerçekleştirilebilir.
- Yemekhane temizlik standartları yükseltilebilir ve düzenli olarak denetlenebilir.
- KYK'larda menü çeşitliliği artırılabilir.
- CİMER haricinde Baro ve çeşitli sivil toplum örgütleriyle görüşülerek zehirlenme veya güvenlik sorunlarının yaşanması hâlinde öğrencilerin şikayette bulunabileceği mekanizmalar yaratılabilir. Yardım talep edilebilir ve öğrenciler yasal hakları konusunda bilinçlendirilebilir.
- Temizlik personeline düzenli eğitimler verilebilir, temizlik malzemeleri sık sık yenilenebilir.
- Hijyen standartları yükseltilebilir ve bu standartların uygulanması sıkı bir şekilde takip edilebilir.
- Yüksek kademe ziyaretçiler için özel menü hazırlanması yerine, günlük standart menülerin sunulması sağlanabilir.

2024/66. Sorun: Yurt yemeklerinin kalitesiz durumda (yağlı, yanık, soğuk, içinde yabancı maddeler çıkması).



Önerilen Çözüm:

- Yurt yemekhanelerinde gıda güvenliği ve kalite standartlarının yükseltilmesi, düzenli denetimler yapılması yönünde çalışmalar yapılabilir.

2024/67. Sorun: KYK yurtlarında altı kişi kalması problemler yaratıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurt kapasitelerinin artırılması ve oda başına düşen öğrenci sayısının azaltılması yönünde çalışmalar yapılabilir.

2024/68. Sorun: Yurtlarda böcek sorunu ve ilaçlama eksikliği bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurtlarda düzenli ilaçlama yapılması ve hijyen standartlarının yükseltilmesi yönünde çalışmalar yapılabilir.
- Denetim mekanizması işlevsel hâle getirilebilir.

2024/69. Sorun: Etkinlik günlerinde yurt giriş saatlerinde esneklik olması gerekiyor.

Önerilen Çözüm:

- Konser, şenlik, festival gibi etkinliklerin olduğu günlerde yurt giriş-çıkış saatleri esnetilebilir.

2024/70. Sorun: Yurt odalarındaki dolap ve çalışma masası sayısı yetersiz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurt odalarına kalan kişi sayısınca dolap ve çalışma masası sağlanabilir.
- Yurtlarda ek depolama alanları oluşturulabilir.
- Mevcut dolapların yenilenmesi ve kapasitelerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılabilir.

2024/71. Sorun: Yurt etüt odaları yetersiz ve dar durumda.

Önerilen Çözüm:



- Yurtlarda etüt odaları genişletilebilir ve sayısı artırılabilir.
- Yurtlar haricinde etüt merkezleri inşa edilebilir.

2024/72. Sorun: Yurt bahçelerinde etkinlik alanları yetersiz ve yurt idaresinin katı davranışları oluyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurt bahçelerinde etkinlik alanları oluşturulabilir.
- Yurt idarecilerine öğrenci ilişkileri konusunda eğitim verilebilir.
- Öğrenciler yurt idarecilerinin hassas olduğu konularda bilinçlendirilebilir.

2024/73. Sorun: Yurt odalarına ayırım gözetilmeden yerleştirilen öğrenciler arasında zorbalık ve kavga olayları yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Öğrencilere zorbalık ve ayrımcılık konularında eğitimler verilebilir.
- Oda arkadaşı eşleştirmelerinde daha dikkatli bir sistem uygulanabilir.
- Caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

2024/74. Sorun: Yurt pencerelerinde sineklik olmamasından dolayı odalarda haşerat bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Tüm yurt pencerelerine sineklik takılabilir.

2024/75. Sorun: Liselerde öğrenciler çantalarını koyacak yer bulamıyor.

Önerilen Çözüm:

- Liselerde sıra altlarına çanta askıları yapılabilir.
- Liselere öğrencilere özel dolaplar yerleştirilebilir.

2024/76. Sorun: Okullarda, yurtlarda ve benzeri yerlerde dilek ve şikâyetler ciddiye alınmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Öğrenci geri bildirim sistemleri iyileştirilebilir.



- Düzenli öğrenci-yönetim toplantıları düzenlenebilir.

2024/77. Sorun: Okullarda materyal eksikliği bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Okul bütçelerinin artırılması ve materyal alımına öncelik verilmesi yönünde çalışmalar yapılabilir.
- Özel sektör sponsorlukları teşvik edilebilir.

2024/78. Sorun: Okul gezileri yeterli değil ve ücretler yüksek durumda.

Önerilen Çözüm:

- Okul gezileri için belediye desteği sağlanabilir.
- Düşük maliyetli eğitici gezi programları oluşturulabilir.
- Sponsor çekecek mekanizmalar yaratılabilir.

2024/79. Sorun: Öğrenciler ekonomik sebeplerden dolayı düzgün beslenemiyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Halk bakkal sayısı artırılabilir.
- Öğrencilere yönelik uygun fiyatlı gıda satış noktaları oluşturulabilir.
- Sivil toplum örgütleri, özel sektör ve kamu kurumları arasında proje çalışmaları yapılabilir.
- Yurtlardaki yemek kalitesi yükseltilebilir.

2024/80. Sorun: Şehirde yeterli sayıda yurt bulunmuyor var olan yurtlar kalabalık durumda ve ev kiralarının pahalı durumda.

Önerilen Çözüm:

- Yeni öğrenci yurtları inşa edilebilir.
- Özel sektörle iş birliği yapılarak uygun fiyatlı öğrenci konutları oluşturulabilir.

2024/81. Sorun: Kiralar çok pahalı durumda.

Önerilen Çözüm:



- Öğrenci konutları projeleri geliştirilebilir.
- Yurt ve barınma imkânları geliştirilebilir.
- Belediye yurtları oluşturulabilir.

2024/82. Sorun: Üniversitenin kendisine ait yurdu bulunmuyor. Üniversitenin yurdunun olması yurt sorununu rahatlatır.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite bünyesinde yeni yurt binaları inşa edilebilir.
- Mevcut binalar yurt olarak dönüştürülebilir.

2024/83. Sorun: Staj imkânları ve saha uygulamaları az sayıda.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilebilir.
- Belediye bünyesinde staj programları oluşturulabilir.

2024/84. Sorun: "ÇOMÜ Butik" gibi üniversitenin sağladığı imkânlar yeterince bilinmiyor. Mezun olmamıza yakın bir zamanda buradan ücretsiz kıyafet-erzak yardımı alabileceğimizi öğrendik.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite imkânları daha sık ve etkin bir şekilde duyurabilir.
- Üniversitenin halkla ilişkiler (PR) çalışmaları geliştirilebilir.

2024/85. Sorun: KYK'larda kız ve erkek yurtları arasında fırsat eşitliği bulunmuyor. Kız ve erkek yurtlarında eşit standartlar uygulanmıyor. Örneğin erkek yurdunda giriş saatleri oldukça esnekken kız yurdunda şartlar çok katı.

Önerilen Çözüm:

- Standartlar eşitlenebilir.
- Erkek yurtlarında da kız yurtlarında olduğu gibi giriş-çıkış saatleri denetlenebilir yahut kız yurtları da erkek yurtları gibi aynı esnek şartlarda olabilir.



2024/86. Sorun: KYK'larda güvenlik önlemleri yeterince alınmıyor.

Önerilen Çözüm:

- KYK müdürlükleri öğrenci güvenliğini sağlamak için ekstra önlemler alabilir (örneğin, kaydırmaz bantlar).
- Yurtlarda gerçek ve etkili denetlemeler yapılabilir.

2024/87. Sorun: KYK yurtlarına yerleşen öğrencilere toplu yaşam kuralları hakkında yeterli bilgi verilmiyor. Yeni gelen öğrenciler şehir hakkında hiçbir şey bilmiyor.

Önerilen Çözüm:

- KYK öğrencilerine toplu yaşam konusunda oryantasyon eğitimi verilebilir.

2024/88. Sorun: KYK yurtlarında psikolojik destek yetersiz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- KYK yurtlarına psikolojik danışmanlar atanabilir.
- Farklı inanç gruplarına yönelik danışmanlık hizmetleri geliştirilebilir.

2024/89. Sorun: KYK yurtlarında ortak yaşam kuralları net değil.

Önerilen Çözüm:

- Ortak yaşam kuralları net bir şekilde belirlenebilir ve öğrencilere bildirilebilir.

2024/90. Sorun: Devlet yurtlarında acil durum ve ilk yardım malzemeleri eksik durumda.

Önerilen Çözüm:

- Devlet yurtlarına acil durum ve ilk yardım malzemeleri temin edilebilir.
- Öğretmenlere ve yurt görevlilerine ilk yardım eğitimi zorunlu tutulabilir.
- Düzenli denetimler yapılabilir. Eksikler giderilebilir.

2024/91. Sorun: Bazı yurtlarda sabah kahvaltısı yok veya yetersiz durumda.

Önerilen Çözüm:

- Tüm yurtlarda yeterli ve dengeli kahvaltı hizmeti sağlanabilir.



2024/92. Sorun: Üniversite öğrenci nüfusu şehir kapasitesini zorluyor.

Önerilen Çözüm:

- Şehir altyapısı ve hizmetleri, artan öğrenci nüfusuna göre planlanabilir ve geliştirilebilir.
- Üniversiteye açılacak kontenjanlar, merkez ilçede bulunacak fakülteler ilgili kurumlarla koordineli şekilde göre planlanabilir.

2024/93. Sorun: Okullar depreme dayanıklı değil.

Önerilen Çözüm:

- Şehirdeki tüm binalar depreme dayanıklılık testine tabi tutulabilir.
- Okul binalarının güçlendirilmesi için kapsamlı bir plan oluşturulabilir.
- Denetim yapılmışsa ve binalar sağlam bulduysa bu durum öğrencilere bildirilebilir.

3. Güvenlik Sorunları

2024/94. Sorun: Okul içine giren otobüs ringinde kimlik kontrolü yapılmıyor, üniversiteye herkes giriyor. Dışarıdan gelen bir öğrenci okuldaki öğrencilere şiddet uygulayabiliyor. Diğer illerdekiler gibi girişlerde güvenlik kontrolü yok.

Önerilen Çözüm:

- Okula giriş çıkışlarda öğrenci kimlik kartları kontrol edilebilir ve bu uygulama zorunlu hâle getirilebilir.
- Okullarda güvenliğin artırılması için polis, zabıta veya özel güvenlik görevlileri istihdam edilebilir.

2024/95. Sorun: Esenler'deki okullar bölgesi güvenli değil. Çok sayıda kavga, bıçak ve silah taşıma ve madde kullanımı söz konusu.

Önerilen Çözüm:

- Esenler okul bölgesinin güvenliğinin artırılması için polis görevlendirilebilir.
- Bölgede denetim eksikliği giderilebilir.

2024/96. Sorun: Fetvane Sokak'ta güvenlik sorunu bulunuyor; madde kullanımı ve satışı var.



Önerilen Çözüm:

- Bölgede güvenlik önlemleri artırılabilir, düzenli devriye gezebilir ve sosyal hizmet çalışmaları yapılabilir.

2024/97. Sorun: Piri Reis Caddesi üzerinde çok sayıda hırsızlık olayları yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Çanakkale genelinde hırsızlık olaylarının önüne geçmek için kolluk kuvveti sayısı artırılabilir ve devriye sıklığı artırılabilir.

2024/98. Sorun: Fetvane Sokak'ta ve Meslek Lisesinin önündeki kavgalar rahatsız edici boyuta gelmiş durumda.

Önerilen Çözüm:

- Polis devriyeleri artırılabilir.
- Okul çevrelerinde güvenlik kamerası sistemleri kurulabilir.
- Okul yönetimi konuyla ilgili çalışmalar yapabilir. Sorunlu öğrencilere caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

2024/99. Sorun: İsmetpaşa Mahallesi'nde sürekli olarak silah sesi duyuluyor. Ayrıca hırsızlık vakaları yaygın durumda.

Önerilen Çözüm:

- İsmetpaşa Mahallesi'nde güvenlik önlemleri artırılabilir.
- Toplum destekli polislik uygulamaları güçlendirilebilir.

2024/100. Sorun: Bazı kız öğrenciler takip edilme korkusu yaşıyor. Israrlı takip mağduru çok sayıda kız öğrenci var.

Önerilen Çözüm:

- Güvenlik kameraları artırılabilir ve sokak aydınlatmaları iyileştirilebilir.
- Öğrencilere yönelik güvenlik seminerleri düzenlenebilir.
- Acil durum butonu uygulaması geliştirilebilir.



- Israrlı takip mağdurları için sivil toplum, belediye ve kamu kurumları ortak projeler geliştirebilir.

2024/101. Sorun: Çanakkale'nin düzensiz göçlerle güvensizleştiği düşüncesi bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Göçmenlerin entegrasyonu için sosyal programlar düzenlenebilir.
- Kültürlerarası diyalog etkinlikleri organize edilebilir.

2024/102. Sorun: Kampüs içinde alkol şişeleri bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Kampüs güvenliği artırılabilir. Kamera sistemleri etkili bir şekilde kullanılabilir.
- Öğrencilere yönelik bilinçlendirme programları düzenlenebilir.
- Caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

2024/103. Sorun: Malazgirt Sokak'ta bulunan Çamlık Parkı'nda rahatsız edecek seviyede alkol kullanımını ve güvenlik sorunu var.

Önerilen Çözüm:

- Park güvenliği artırılabilir ve düzenli devriye gezilebilir.
- Parkın aile dostu bir alana dönüştürülmesi için yeniden düzenlenmesi için çalışmalar yapılabilir.

2024/104. Sorun: Geç saatlerde eve güvenli gidilmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Gece saatlerindeki bekçi devriye sayısı artırılabilir.
- Bekçilerin grup hâlinde tek bir noktada bulunması önlenmelidir, daha geniş alana yayılmaları sağlanabilir.
- Gece güvenli ulaşım için özel otobüs seferleri düzenlenebilir.

2024/105. Sorun: Tarihi yarımada ve şehitlik bölgesinde alkol alınıyor ve bölge sürekli olarak kirletiliyor. Alkol şişeleri gibi atıklar yangınlara sebep olabiliyor.



Önerilen Çözüm:

- Cezaların artırılması ve etkin bir şekilde uygulanması yönünde çalışmalar yapılabilir.
- Güvenlik önlemlerinin artırılabilir ve düzenli devriye gezebilir.

2024/106. Sorun: Yurttan kalanlar yurtlara herkesin girip çıkmasından rahatsız, güvende hissetmiyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Lise yurtlarının güvenliği artırılabilir, giriş-çıkış kontrolleri sıkılaştırılabilir.

2024/107. Sorun: Kız yurtları önünde bekleyen arabalar rahatsızlık veriyor. Taciz vakaları yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurt çevresinde güvenlik önlemleri artırılabilir ve düzenli devriye gezebilir.
- Yurt önüne park yasağı getirilebilir ve uygulanabilir.

2024/108. Sorun: Sokaklardaki ışıklandırma sayısı yeterli değil.

Önerilen Çözüm:

- Sokak aydınlatma projeleri genişletilebilir.
- Enerji tasarruflu LED aydınlatma sistemlerine geçilebilir.

4. Çevre ve Temizlik Sorunları

2024/109. Sorun: Çevre bilinci yeterli değil ve bununla ilgili cezalar caydırıcı değil.

Önerilen Çözüm:

- Halka çevre bilincini kazandıracak eğitimler verilebilir. Projeler gerçekleştirilebilir.
- Çevre kirliliğine yönelik cezalar artırılabilir ve etkin bir şekilde uygulanabilir.
- Çevre dostu davranışları teşvik eden ödül sistemleri oluşturulabilir.

2024/110. Sorun: Orman yangınları sonrası bölge yeniden ağaçlandırmak yerine imara açılabilir.



Önerilen Çözüm:

- Orman yangınlarında zarar gören bölgelerin imara açılmasının önüne geçilmesi için yasal düzenlemeler yapılması ve ağaçlandırma çalışmalarının hızlandırılması yönünde çalışmalar yapılabilir.
- Yangın sonrası sivil toplum kuruluşları ile kamu kurumları takip yapılabilirler.

2024/111. Sorun: Çanakkale’de her sene orman yangını yaşanıyor. Ekipman eksikliği ve eğitim eksikliği bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Orman yangını tehlikesi altında olan bölgelerdeki kişilere yangın kontrolü hakkında eğitim verilebilir.
- Gönüllü sayısı artırılabilir ve artırılması için projeler gerçekleştirilebilir.
- Yangın tehlikesinin olduğu dönemlerde orman helikopter ve uçaklarla düzenli olarak sulanabilir, ara ara soğutma çalışması yapılabilir.
- Yangınla mücadele ekipmanlarının modernizasyonu ve sayısının artırılması yönünde adımlar atılabilir.
- Halkla iletişim yoluyla işin teknik kısımları konusunda halk bilinçlendirilebilir.

2024/112. Sorun: Orman yangınları için yeterli güvenlik önlemi alınmaması.

Önerilen Çözüm:

- Orman yangını erken uyarı sistemleri kurulabilir.
- Gönüllü itfaiye ekipleri oluşturulması ve eğitilmesi yönünde adımlar atılabilir.

2024/113. Sorun: Sarıçay’da binaların kat sayısı çok fazla. Teftiş eksikliği var. Tesisatlar düzgün değil.

Önerilen Çözüm:

- Sarıçay etrafındaki binaların kat sayısının yasalara uygunluğu denetlenebilir.
- Bina tesisatlarının düzenli kontrolü ve gerekli onarımları yapılabilir.

2024/114. Sorun: Denizlerin içerisinde ve sahilde cam kırıkları var. Kumsalda çöpler var.



Önerilen Çözüm:

- Deniz ve kumsalların temizliği konusunda daha çok çalışma yapılması, düzenli temizlik programları oluşturulması yönünde adımlar atılabilir.

2024/115. Sorun: Yeni Kordon'da deniz kirli ve sahildeki cam parçaları güvenlik sorunu yaratıyor.

Önerilen Çözüm:

- Düzenli deniz temizliği yapılabilir.
- Plaj güvenliği artırılabilir, düzenli kum taraması yapılabilir.

2024/116. Sorun: Parklar ve sosyalleşme alanları çok pis durumda. Bakımlar yapılmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Park ve sosyalleşme alanlarının düzenli temizlik ve bakımı yapılabilir.
- Gönüllü temizlik etkinlikleri düzenlenmesi, en çok çöp toplayana ödül verilmesi gibi teşvik edici programlar oluşturulabilir.
- Buralara zarar veren veya kirletenlere karşı caydırıcı cezalar uygulanabilir.

2024/117. Sorun: Sarıçay'da koku problemi var. Şikayetler sonuçsuz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Sarıçay'ın temizlenmesi yönünde adımlar atılabilir. Sarıçay ile ilgili ıslah çalışması yapılabilir ve kokunun önüne geçilebilir.
- Arıtma sistemlerinin iyileştirilebilir.
- Biyolojik arıtma yöntemleri uygulanabilir.

2024/118. Sorun: Çöplerin alınması çok uzun sürdüğü için koku ve sinek yayılıyor.

Önerilen Çözüm:

- Belirli saatlerde çöp atılması kuralı getirilebilir ve buna uymayanlara ceza uygulanabilir (Lapseki'deki başarılı uygulama örnek alınabilir).

2024/119. Sorun: Çok sayıda sokak hayvanı var.



Önerilen Çözüm:

- Sokak hayvanlarının kısırlaştırılması programı yaygınlaştırılabilir.
- Sokak hayvanı sahiplenenlere teşvik edici ödüller verilebilir.
- Hayvanını sokağa terk edenlere yerel düzeyde caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

2024/120. Sorun: Yazın artan sinek ve böcekler için ilaçlamalar yetersiz durumda. Sokaklar ve mazgallar zamanında ilaçlanmıyor, bu yüzden sinek ve haşere sorunu yaşanıyor.

Önerilen Çözüm:

- İlaçlama programları gözden geçirilebilir ve sıklığı artırılabilir.
- Çevre dostu ve etkili ilaçlama yöntemleri kullanılabilir.
- Sokaklar ve mazgallar düzenli olarak özellikle larva ve yumurtlama dönemlerinde ilaçlanabilir.

2024/121. Sorun: Çöp ayrıştırmaya önem verilmiyor. Geri dönüşüm konusunda yeterli bilinç yok.

Önerilen Çözüm:

- Geri dönüşüm ve ayrıştırma konusunda bilinçlendirme kampanyaları düzenlenebilir.
- Belediye ve sivil toplum örgütleri bu konuda projeler gerçekleştirilebilir.
- Sokak hayvanları için beslenme ve barınma alanları oluşturulabilir.

2024/122. Sorun: Kuyumcular sokağında çöp kutularının sayısı yetersiz durumda.

Önerilen Çözüm:

- Bölgeye ek çöp konteynerleri yerleştirilebilir.
- Yeraltı çöp konteyner sistemine geçilebilir.

2024/123. Sorun: Geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik farkındalığı için faaliyetler yetersiz durumda.

Önerilen Çözüm:

- Okullarda ve halka açık alanlarda geri dönüşüm eğitimleri düzenlenebilir.
- Geri dönüşüm teşvik programları oluşturulabilir.

2024/124. Sorun: Denizlerde lağım kokusu var (İskele, Dardanel) ve müsilaj sorunu bulunuyor.



Önerilen Çözüm:

- Atık su arıtma tesislerinin kapasitesi artırılabilir.
- Deniz temizliği için düzenli denetim ve müdahale programları oluşturulabilir.
- Üniversite, kamu kurumları, belediye ve sivil toplum örgütleri bu yönde projeler gerçekleştirebilirler.

2024/125. Sorun: Elektrikli scooter bakımları yapılmıyor ve trafikte tehlike arz ediyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Elektrikli scooterlar için özel bakım ve eğitim programları oluşturulabilir.
- Bunları kiralayanlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılabilir.
- Caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

5. Sosyal ve Kültürel Sorunlar

2024/126. Sorun: Sosyal tesisler, sosyalleşme alanları az sayıda.

Önerilen Çözüm:

- Şehirde yeni sosyal tesisler ve sosyalleşme alanları oluşturulabilir, mevcut alanlar iyileştirilebilir.

2024/127. Sorun: Gençlik ve Spor Bakanlığının projelerinden haberdar olunmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Gençlik ve Spor Bakanlığı projelerinin daha etkin tanıtımı yapılabilir.
- Üniversite ve liselerde bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir.

2024/128. Sorun: Projeler yeterince desteklenmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, fonların artırılması ve başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması yönünde adımlar atılabilir.

2024/129. Sorun: Büyük çaplı projeler desteklenmiyor.



Önerilen Çözüm:

- Büyük çaplı projelere özel destek programları oluşturulması, kamu-özel sektör iş birliklerinin teşvik edilmesi yönünde adımlar atılabilir.

2024/130. Sorun: Çanakkale'deki futbol takımlarının etkinliklerinin geliştirilmesi gerekiyor, profesyonel liglere çıkarılmaya çalışılmalı.

Önerilen Çözüm:

- Çanakkale'deki futbol takımlarına daha fazla yatırım yapılması, altyapının güçlendirilmesi ve profesyonel liglere çıkma hedefi doğrultusunda stratejiler geliştirilmesi yönünde adımlar atılabilir.
- Daha çok sponsorluk bulma konusunda destek sağlanabilir.

2024/131. Sorun: Tarihi yerlerin reklamı yeterince yapılmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Çanakkale'nin tarihi ve turistik yerlerinin tanıtımı için kapsamlı bir reklam ve pazarlama stratejisi geliştirilebilir.

2024/132. Sorun: Ezine'deki Dalyan köyü gibi Çanakkale'deki çok önemli yerlerin değeri bilinmiyor. Tabela ve tanıtım çok az.

Önerilen Çözüm:

- Önemli tarihi ve turistik yerlere bilgilendirici tabelalar konulması, tanıtım materyallerinin hazırlanması yönünde çalışmalar yapılabilir. Kıyıda köşede kalmış tarihi ve kültürel değerler daha çok ön plana çıkarılabilir.

2024/133. Sorun: Kendin pişir kendin ye tarzı yerler bulunmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Bu tarz işletmelerin açılması için teşvik programları oluşturulabilir.

2024/134. Sorun: Konsept kafelerin sayısı yeterli değil.



Önerilen Çözüm:

- Seramik kafesi, kedi kafe, video oyunları, zekâ oyunları gibi konsept kafelerin açılması için girişimcilere destek verilebilir.

2024/135. Sorun: Spor salonları çok pahalı.

Önerilen Çözüm:

- Başka illerdeki belediyeler gibi Çanakkale Belediyesi bünyesinde de spor tesislerinin geliştirilmesi ve uygun fiyatlı hizmet sunulması yönünde adımlar atılabilir. Böyle bir girişim, piyasa fiyatlarını da olumlu yönde etkileyecektir.

2024/136. Sorun: Yürüyüş alanları halka yeterince sunulmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Şehir içi ve çevresinde yeni yürüyüş parkurları oluşturulabilir, mevcut alanlar iyileştirilebilir.

2024/137. Sorun: Serbest kürsü ve açık oturum tarzı etkinlikler yeterli değil.

Önerilen Çözüm:

- Yılın belirli günlerinde serbest kürsü, açık oturum tarzı etkinlikler düzenlenebilir.

2024/138. Sorun: Belediyenin turizm ofisi yok. Varsa etkin değil.

Önerilen Çözüm:

- Belediye bünyesinde bir turizm ofisi kurulması ve aktif tanıtım faaliyetleri yürütülmesi yönünde adımlar atılabilir.

2024/139. Sorun: Türk kültürünün yeterince tanıtılmaması sorunu bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Türk kültürünü tanıtan etkinlikler, festivaller ve sergiler düzenlenebilir.

2024/140. Sorun: Tarihi alan tabelalarındaki bilgilendirmeler yetersiz.



Önerilen Çözüm:

- Tarihi alanlardaki tabelalar daha detaylı ve bilgilendirici olacak şekilde yenilenebilir.
- Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı ile çalışma yapılabilir.

2024/141. Sorun: Rotary Park civarında bulunan amfi tiyatro atıl durumda.

Önerilen Çözüm:

- Amfi tiyatro restore edilebilir ve kültürel etkinlikler için aktif kullanıma açılabilir.
- Belediyenin desteğiyle sivil toplum örgütleri, tiyatro grupları ve yerel müzisyenler burada düzenli olarak faaliyet gerçekleştirebilir.

2024/142. Sorun: 15-20 yaş aralığındaki gençlerin problemlerini dile getirdiklerinde kurumlarca ciddiye alınmıyor. Başka illerdeki gibi Çanakkale’de bir gençlik meclisinin bulunmuyor olması birçok konuda sorunların çözümünde zorluklar yaratıyor.

Önerilen Çözüm:

- Gençlik meclislerinin etkinliği artırılabilir.
- Kurumlarda gençlerin sorunlarını dinleyecek ve çözüm üretecek özel birimler oluşturulabilir.
- Gençlerin katılımıyla düzenli toplantılar ve forumlar düzenlenebilir.

2024/143. Sorun: 18 yaş altı öğrencilerin vakit geçirebileceği bir alan bulunmuyor. Projeler genellikle üniversiteli gençler için gerçekleştiriliyor.

Önerilen Çözüm:

- Gençlik merkezleri ve spor kompleksleri inşa edilebilir.
- Parklar ve açık hava etkinlik alanları oluşturulabilir.

2024/144. Sorun: Şehirde büyük mağazalar bulunmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Yatırımcıları şehre çekmek için teşvik programları oluşturulabilir.
- Alışveriş merkezi projeleri geliştirilebilir.



2024/145. Sorun: Gençleri sporsal ve sanatsal faaliyetlere yönlendirmede eksiklikler bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Okul sonrası ücretsiz spor ve sanat kursları düzenlenebilir.
- Gençlik festivalleri ve yarışmalar organize edilebilir.
- Futbol ve basketbol dışında birçok spor branşında eğitimler verilebilir.

2024/146. Sorun: Esnaf ve ev sahipleri öğrencilere karşı hoşgörülü değil.

Önerilen Çözüm:

- Esnaf ve ev sahiplerine yönelik bilinçlendirme seminerleri düzenlenebilir.
- Öğrenci dostu işletme sertifikası uygulaması başlatılabilir.
- Hem öğrencilerin ve hem de Çanakkale'deki esnaf ve ev sahiplerinin sorunlarını karşılıklı olarak çözebilecek bir mekanizma kurulabilir.

2024/147. Sorun: Deniz turizmi geliştirme faaliyetleri yeterli değil.

Önerilen Çözüm:

- Su sporlarına teşvik edilmesi, bu konuda vakıflar ve dernekler kurulması yönünde adımlar atılabilir.
- Plaj ve kıyı tesisleri iyileştirilebilir.

2024/148. Sorun: Şehrin mobil uygulaması yok ve kültürel faaliyetlerden haberdar olunamıyor.

Önerilen Çözüm:

- Şehir için kapsamlı bir mobil uygulama geliştirilebilir.
- Kültürel etkinlikler için düzenli e-bülten ve SMS bilgilendirme sistemi kurulabilir.
- Kültür faaliyetleri gösteren sivil toplum örgütleri, belediye, valilik ve üniversite ortak bir platform kurabilirler.

2024/149. Sorun: Şehirde büyük bir marina yok.

Önerilen Çözüm:

- Marina projesi geliştirilebilir ve yatırımcılar teşvik edilebilir.



- Mevcut limanın bir bölümü marinaya dönüştürülebilir.

2024/150. Sorun: Şehirdeki yemekler pahalı ve kalitesiz durumda.

Önerilen Çözüm:

- Öğrenci dostu işletmelere vergi indirimi sağlanabilir.
- Belediye tarafından uygun fiyatlı öğrenci lokantaları açılabilir.

2024/151. Sorun: Kardeş kent elçi sayısı az, daha da artmasını istiyoruz ve biz de elçi olabilme fırsatı elde etmek istiyoruz.

Önerilen Çözüm:

- Kardeş kent elçi sayısı artırılabilir ve elçi olma fırsatları gençlere duyurulabilir.
- Öğrenciler arasından elçiler seçilebilir ve öğrenciler kardeş kent konusunda bilgilendirilebilir.
- Değişim programları artırılabilir.
- Kardeş kent ile ilgili etkinlikler çoğaltılabilir.

2024/152. Sorun: Gençlik Spor Bakanlığının gençlik merkezleri yetersiz kalıyor, yapılan etkinlikler de düzgün bir şekilde duyurulmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Gençlik merkezlerinin sayısı artırılabilir.
- Etkinlikleri daha etkili bir şekilde duyurmak için dijital platformlar ve sosyal medya aktif kullanılabilir.

2024/153. Sorun: Belediyenin gençlik birimi kurulmalı, gençlere ulaşmak ve gençlerin sorunlarını dinlemek için devamlı bir sistem olması gerekiyor.

Önerilen Çözüm:

- Aktif olmayan gençlik meclisi yeniden aktifleştirilebilir.
- Belediye bünyesinde gençlik birimi kurulabilir.



2024/154. Sorun: Almanya örneğinde olduğu gibi belli yaş gruplarının girebildiği, yetişkinlerin girmedeği, çalışanları ve müşterileri gençlerden oluşan, kültür sanat ve spor etkinliklerinin gerçekleştirilebildiği gençlik merkezleri olmalı.

Önerilen Çözüm:

- Aktif bir merkez var. Ancak ulaşım sorunu çözülebilir.
- Daha merkezi bir gençlik merkezi yapılabilir.

2024/155. Sorun: Çanakkale'de gençler arasında bulaşıcı hastalık fazla, cinsel sağlık üzerine eğitim yok veya duyurulmuyor. Bulaşıcı hastalıklar (örneğin uyuz) sebebiyle AVM'lerde alışveriş yaparken tedirgin oluyoruz.

Önerilen Çözüm:

- Gençlere cinsel sağlık ve bulaşıcı hastalıklar konusunda eğitim verilebilir.
- Halk sağlığı konusunda denetimler artırılabilir ve kamuoyuna çeşitli kamu spotlarıyla bilgilendirmeler yapılabilir.

2024/156. Sorun: Kariyer dışı hobiler toplum tarafından yadırganabiliyor.

Önerilen Çözüm:

- Hobi ve kişisel gelişim faaliyetlerini teşvik eden kampanyalar düzenlenebilir.
- Üniversitede çeşitli hobi kulüpleri kurulabilir ve desteklenebilir.
- Kariyer danışmanlığı hizmetlerinde hobi ve kişisel gelişimin önemi vurgulanabilir.
- Veliler bu konuda bilinçlendirilebilir.

6. Ekonomik ve İstihdam Sorunları

2024/157. Sorun: Biga'da giyim mağazası eksikliği var.

Önerilen Çözüm:

- Biga'da giyim sektörüne yatırım yapılması için teşvikler sunulabilir, büyük markaların ilçeye çekilmesi için çalışmalar yapılabilir.

2024/158. Sorun: İlçelerde fiyatlar yüksek ve imkânlar kısıtlı (Lapseki örneği).



Önerilen Çözüm:

- İlçelerde ekonomik canlanma ve altyapı iyileştirme projeleri başlatılabilir, yerel işletmelere destek verilebilir.

2024/159. Sorun: Burs imkânlarının yeterli değil.

Önerilen Çözüm:

- Belediye ve yerel işletmeler tarafından yeni burs programları oluşturulabilir.
- Üniversite-sanayi iş birliği ile burs olanakları artırılabilir.
- Sivil toplum örgütleri bağış toplayabilir.

2024/160. Sorun: Öğrenciye uygun ev yok, kiralar çok yüksek.

Önerilen Çözüm:

- Kurum ve kuruluşlardan burs veya kira desteği aranabilir.
- Üniversiteye ait öğrenci evleri ve yurtları için görüşmeler yapılabilir.
- Sivil toplum örgütleri bağış, yardım, burs toplayabilir.

7. Belediye Hizmetleri ve Şehir Yönetimi Sorunları

2024/161. Sorun: İlk yardım merkezi eksikliği var.

Önerilen Çözüm:

- Kızılay'dan ilk yardım merkezi kurulması için talepte bulunulabilir ve yerel yönetimlerle iş birliği yapılabilir.

2024/162. Sorun: Tekzen bölgesindeki bazı alanlardaki sensörlü ışıklar çalışmıyor ve kazalara sebep oluyor.

Önerilen Çözüm:

- Trafik lambaları ve sensörlü ışıkların düzenli bakımı yapılabilir.
- Arıza bildirim sistemi kurulabilir ve hızlı müdahale ekibi oluşturulabilir.



2024/163. Sorun: Belediye dijitalleşme konusunda geride kalıyor. Örneğin su yükleme noktaları uzakta kalıyor. Dijital sistem üzerinden çözülebilir.

Önerilen Çözüm:

- Online su yükleme uygulaması geliştirilebilir.
- Belediye hizmetlerinin dijitalleştirilmesi sağlanabilir ve ortak alanlarda ücretsiz internet sağlanabilir.
- Belediye hizmetleri için bir mobil uygulama geliştirilebilir.

2024/164. Sorun: Merkezdeki hastane binası çok eski ve oldukça karmaşık yapıda.

Önerilen Çözüm:

- Hastane binasının modernizasyonu veya yeni bir hastane inşa edilmesi yönünde adım atılabilir.
- Hasta yönlendirme sistemleri iyileştirilebilir.

2024/165. Sorun: Barbaros'taki bazı evlerin kolonları yok. Bu konuda belediye denetimi yetersiz.

Önerilen Çözüm:

- Barbaros'taki binaların kolonları kontrol edilebilir ve gerekli güçlendirmeler yapılabilir.
- Belediye, bina güçlendirme çalışmaları için teşvik programı başlatabilir.





KARİYER KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın Kariyer Komitesi, gençlerin iş hayatına geçiş sürecinde karşılaştıkları zorlukları, istihdam olanaklarını ve kariyer gelişimi konularını kapsamlı bir şekilde ele aldı. Komite, özellikle üniversite öğrencileri ve yeni mezunların yaşadığı sorunlara odaklanarak, Çanakkale'nin iş piyasası dinamiklerini gençlerin perspektifinden değerlendirdi. Tartışmalar, teorik eğitim ile pratik iş hayatı arasındaki uçurumdan, yerel ekonominin sınırlılıklarına kadar geniş bir yelpazeyi kapsadı. Gençlerin aktif katılımıyla gerçekleşen bu oturumlar, kentin istihdam politikalarına yön verebilecek değerli içgörüler sundu.

İstihdam olanaklarının sınırlılığı, komitede en çok vurgulanan sorunların başında geldi. Çanakkale'nin ekonomik yapısının çeşitlilik göstermemesi, gençlerin farklı sektörlerde iş bulma şansını azalttığı belirtildi. Özellikle yaratıcı endüstriler, teknoloji ve yenilikçi sektörlerde iş imkânlarının kısıtlı olması, yetenekli gençlerin başka şehirlere göç etmesine neden olduğu vurgulandı. Ayrıca mevcut iş olanaklarının çoğunlukla sezonluk veya geçici nitelikte olması, gençlerin uzun vadeli kariyer planlaması yapmasını zorlaştırdığı ifade edildi. Bu durum, beyin göçü ve yerel ekonominin sürdürülebilirliği açısından endişe verici bir tablo ortaya koydu.

Staj ve iş deneyimi fırsatlarının yetersizliği, bir diğer önemli sorun olarak öne çıktı. Öğrenciler, teorik bilgilerini pratiğe dökebilecekleri, sektör deneyimi kazanabilecekleri staj imkânlarının azlığından şikâyet ettiler. Mevcut staj programlarının çoğunun niteliksiz ve verimsiz olduğu, gerçek iş deneyimi sağlamaktan uzak olduğu belirtildi. Ayrıca stajyerlere ödenen ücretlerin düşüklüğü veya hiç ödeme yapılmaması, ekonomik zorluklar yaşayan öğrencilerin staj yapmaktan kaçınmasına neden olduğu vurgulandı. Bu durum, gençlerin mezuniyet sonrası iş bulma şanslarını olumsuz etkilediği ve işverenlerin talep ettiği deneyim kriterini karşılamakta zorlandıkları ifade edildi.

Üniversite-sanayi iş birliğinin zayıflığı, kariyer gelişimi açısından önemli bir engel olarak değerlendirildi. Akademik eğitim ile iş dünyasının beklentileri arasındaki uyumsuzluğun, mezunların istihdam edilebilirliğini düşürdüğü vurgulandı. Üniversitelerde verilen eğitimin güncel sektör ihtiyaçlarını yeterince karşılayamadığı, müfredatın iş dünyasının gerçeklerinden kopuk olduğu eleştirileri dile getirildi. Ayrıca akademisyenlerin sektör deneyiminin sınırlı olması ve ders



içeriklerinin güncel gelişmeleri yeterince yansıtması da sorun olarak görüldü. Öğrenciler, daha fazla sektör profesyonelinin eğitim sürecine dahil edilmesini ve uygulamalı projelerin artırılmasını talep ettiler.

Kariyer danışmanlığı ve yönlendirme hizmetlerinin yetersizliği, gençlerin doğru kariyer seçimi yapmasını zorlaştıran bir faktör olarak öne çıktı. Üniversitelerdeki kariyer merkezlerinin etkin çalışmadığı, öğrencilere yeterli rehberlik sağlanmadığı belirtildi. Özellikle lise döneminden itibaren başlaması gereken kariyer planlaması sürecinin eksikliği vurgulandı. Gençler, kendi yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetmekte zorlandıklarını, iş piyasasındaki fırsatlar ve gelecekteki meslekler hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıklarını ifade ettiler. Bu durumun, mezuniyet sonrası iş arama sürecinde kararsızlık ve motivasyon kaybına yol açtığı belirtildi.

Girişimcilik ekosisteminin zayıflığı ve desteklerin yetersizliği, gençlerin kendi işlerini kurma konusundaki cesaretini kıran bir sorun olarak tartışıldı. Çanakkale'de girişimcilik kültürünün yeterince gelişmediği, risk alma ve yenilikçi fikirleri hayata geçirme konusunda gençlerin çekingen davrandığı gözlemlendi. Finansal desteklerin sınırlılığı, bürokratik engeller ve mentor eksikliği, girişimci adaylarının karşılaştığı başlıca zorluklar olarak sıralandı. Teknoloji odaklı girişimler için gerekli altyapının ve ekosistemin olmayışı da eleştirilen konular arasındaydı. Gençler, girişimcilik eğitimlerinin artırılmasını ve start-up'lara yönelik desteklerin çeşitlendirilmesini talep ettiler.

Yabancı dil ve dijital beceri eksikliği, gençlerin küresel iş piyasasında rekabet edebilirliğini düşüren bir sorun olarak ele alındı. İngilizce başta olmak üzere yabancı dil eğitiminin yetersizliği, uluslararası kariyer fırsatlarından yararlanmayı zorlaştırdığı belirtildi. Ayrıca hızla dijitalleşen iş dünyasında gerekli olan programlama, veri analizi gibi teknolojik becerilerin eksikliği de vurgulandı. Bu becerileri geliştirmeye yönelik eğitim ve sertifika programlarının azlığı, gençlerin kendilerini geliştirme imkânlarını kısıtladığı ifade edildi. Özellikle uzaktan çalışma ve dijital nomadlık gibi yeni çalışma modellerine adapte olmakta zorlanıldığı belirtildi.

Kadın istihdamı ve fırsat eşitliği konuları da komitede önemli bir yer tuttu. İş dünyasında cinsiyet ayrımcılığının hâlâ var olduğu, kadınların üst düzey pozisyonlarda yeterince temsil edilmediği vurgulandı. Özellikle bazı sektörlerde kadınların iş bulma zorluğu yaşadığı, ücret eşitsizliğinin devam ettiği belirtildi. İş-yaşam dengesi ve anne-çalışan kadın olmak konusundaki zorluklar da



dile getirildi. Genç kadınlar, kariyer gelişimleri için daha fazla mentorluk programı, liderlik eğitimi ve networking fırsatı talep ettiler.

Engelli bireylerin istihdamı konusundaki yetersizlikler de komitede ele alınan konular arasındaydı. Engelli gençlerin iş bulma sürecinde yaşadığı ayrımcılık ve önyargılar vurgulandı. İşyerlerinin fiziksel koşullarının engellilere uygun olmaması, engelli dostu istihdam politikalarının yetersizliği eleştirildi. Ayrıca engelli bireylerin yeteneklerini gösterebilecekleri fırsatların kısıtlı olduğu, mesleki eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinin geliştirilmesi gerektiği belirtildi. Engelli istihdamını teşvik eden yasal düzenlemelerin etkin şekilde uygulanmadığı da dile getirilen sorunlar arasındaydı.

Son olarak, mezuniyet sonrası işsizlik ve nitelikli işgücü fazlası sorunu tartışıldı. Üniversite mezunlarının artan sayısına karşın, nitelikli iş pozisyonlarının sınırlı olması, gençler arasında işsizlik ve eksik istihdam sorununa yol açtığı belirtildi. Özellikle bazı bölümlerden mezun olan gençlerin, kendi alanları dışında çalışmak zorunda kalması veya düşük ücretli işlerde çalışması eleştirildi. Bu durumun, gençlerde hayal kırıklığı ve motivasyon kaybına neden olduğu, bazılarının ise şehir dışına göç etmeyi tercih ettiği vurgulandı. İşgücü piyasasının ihtiyaçları ile eğitim sistemi arasındaki uyumsuzluğun giderilmesi için kapsamlı bir planlama yapılması gerektiği ifade edildi.

Aşağıda ilgili komitede gençler tarafından tespit edilen sorunlar ve yine gençlerin önerdiği çözüm önerileri hiçbir şekilde müdahale edilmeden sadece kategorize edilmiş, maddeler hâlinde ve ham şekliyle sunulmuştur:

2024/166. Sorun: Akademisyenler ve üniversite, kariyer yönlendirmesi yapamıyor. Akademisyenler nasıl para kazanılabileceğini ve öğrencinin haklarını öğretmede yetersiz kalıyorlar. Üniversite kariyer planlamasına destek olmada yetersiz kalıyor. Seminerler vs. konusunda eksiklikler var. Profesörler güncel değil, yeterince seminer vermiyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Üniversitenin kariyer danışmanlık hizmetini artırabilir.
- Kariyer günleri etkinliklerinin arttırılması, kariyer fuarlarının yapılması yönünde çalışmalar yapılabilir.



- Mezunların olduğu bir kariyer platform kurulabilir. Örneğin mezunlar derneği kurulabilir. Eğer varsa faal hâle getirilebilir.
- Seminerler arttırılmalı.

2024/167. Sorun: Bazı üniversite bölümlerinde mesleki yeterlilik eğitimleri tam olarak verilemiyor, bölüm tanıtımları da iyi yapılmıyor. Üniversite bölümleri mesleğe hazırlamıyor. Mesleği hakkında donanımlı hissedemediği için insanlar dışarıdan ek eğitimler almak zorunda kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- İŞ-KUR'un okullarda sürekli olarak eğitim vermesi istenebilir.
- Sponsorlarla ekipman desteği sağlanabilir.
- Kuruluşlar ÖSEM'de ofis açabilir.
- Kurs sayısı artırılabilir.

2024/168. Sorun: Engelli bireyler için de istihdam olanakları sınırlı kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Baro tarafından kurum ve kuruluşlarda engelli istihdam kapasitesinin denetimi yapılabilir.
- Engelli dernekleriyle görüşülüp istihdamı arttıracak projeler geliştirilebilir.

2024/169. Sorun: Üniversite içinde de liyakatsiz kişilerin görev alması söz konusu oluyor. Örneğin Çomü Kreş'in böylesi bir durum içinde olduğu duyuluyor, burada esnaf ve belediye çalışanlarının yakınlarına iş verildiği aktarılıyor.

Önerilen Çözüm:

- ÇOMÜ özelinde şikâyet bölümü/birimi açılabilir. Şikayetler gizlilikle iletilebilir.
- Usulsüz işe alım tespiti durumunda caydırıcı yaptırımlar uygulanabilir.

2024/170. Sorun: Staj olanakları kötü durumda. Var olan imkânlar da bilinmiyor. Uygulamalı eğitim yetersiz; son sene stajla sınırlı kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Kariyer fuarları oluşturulabilir ve bu fuarlara üniversiteler de katılabilir.



- Kariyer danışma ofisleri kurulabilir.
- Üniversite öğrencileri lise öğrencilerini bilgilendirebilir. Tecrübe aktarımı yapılabilir.
- ÇOMÜ mezun öğrenci derneği daha aktif hâle getirilebilir.
- Yerel şirketler okullarda tanıtım yapabilir.

2024/171. Sorun: İnsanlar nasıl iş bulacağını bilmiyorlar. İnsanların okuduğu bölüm bağlamında iş bulamamaları en büyük sorun durumunda

Önerilen Çözüm:

- İŞ-KUR medyada daha aktif hâle gelebilir.
- İŞ-KUR ile ortak eğitim düzenlenebilir.
- Öğrencilere henüz lise seviyesinden bilinç kazandıracak projeler yapılabilir.

2024/172. Sorun: Bazı mesleklerin yükseltilmesi ve bazılarının değersiz gözükmeye sonucunda seçenekler azalıyor meslekler küçümseniyor ve bu konu ailemizin düşünce yapısını da etkiliyor.

Önerilen Çözüm:

- Aileler bilinçlendirilebilir.
- Ana akım olmayan meslekler konuşulabilir.

2024/173. Sorun: Üniversite sayısı çok fazla ve mezunlar işsizlik yaşıyor.

Önerilen Çözüm:

- KOSGEB yaygınlaştırılabilir ve girişimcilik atmosferi yaratılabilir.
- Mezun olmadan önce iş bulma ve mesleki yeterlilik eğitimleri verilebilir.
- İŞ-KUR öğrencilere CV hazırlama gibi eğitimler verebilir.

2024/174. Sorun: Kendi kariyer alanında mentorluk eksikliği var. “Neden bu mesleği seçtim?”, “Ne tür zorluklar yaşadım?” gibi konferanslar eksik durumda ve kariyer günlerindeki konferanslar yetersiz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Bu tarz etkinliklerin sayısı artırılabilir. Bölümlere göre ayrı branşlarda gerçekleştirilebilir.



2024/175. Sorun: Rehber öğretmenler ailelerin bildiği temel bilgileri biliyor, yüzeysel bilgiler dışında konular hakkında bilgileri yok. Psikolojik destek ve kariyer açısından bilgi desteği yetersiz durumda. Rehber öğretmenler rehberlik etmiyor, yanlış yönlendiriyorlar. (Örneğin öğrenci konservatuvar istiyor, öğrenciyi yönlendirmek yerine öğretmen, aç kalırsın gibi heves kırıyor.) Özetle okullarda kariyer danışmanlığı eksikliği bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Kişilik analizleri rehberlik servisi geliştirilebilir.
- Kariyer fuarları oluşturulabilir, bu fuarlarda üniversiteler de katılabilir.
- Kariyer danışma ofisleri kurulabilir.

2024/176. Sorun: Mezunlarla iş birliği içinde kariyer planlamaları yapılabilecek ortam yok.

Önerilen Çözüm:

- ÇOMÜ mezun öğrenci derneği daha aktif olabilir.
- ÇOMÜ mezun öğrenci sistemi daha aktif olabilir.

2024/177. Sorun: Şirketler part-time için part-time tanımını fazlasıyla aşacak şekilde çalıştırıyorlar. Çalıştırdıkları kişi eğer tanıdık değilse az para veriliyor. Özel sektörün çalışma saatlerinin net olmaması, yeni mezun yahut öğrencilere, çok düşük ücret verilmesi söz konusu.

Önerilen Çözüm:

- Denetimler sıklaştırılabilir.
- Denetleme ve akademisyenlerin desteği ile daha doğru işler bulunabilir.
- İŞ-KUR öğrenciye özel bir program tasarlayabilir.

2024/178. Sorun: Belediye ve üniversite, iş insanları ve kurumlar ile öğrenciyi buluşturma; iş imkânı sağlama konusunda eksik kalıyor. Genç ofis pasif kalıyor. İŞ-KUR öğrenciye ulaşma konusunda yetersiz durumda.

Önerilen Çözüm:

- İŞ-KUR'a iletilip bu konuda daha aktif faaliyet göstermesi talep edilebilir.



2024/179. Sorun: Sivil toplum ve İŞ-KUR iş birliği çok az. Gençler bu kurumlara mesafeli bakıyor ve gitmiyor.

Önerilen Çözüm:

- İŞ-KUR'a bu rahatsızlıklar iletilebilir. Sivil toplum ve İŞ-KUR arasında projeler yürütülebilir.
- İŞ-KUR öğrencilere yönelik tanıtım çalışmaları yapılabilir. Yapılan başarılı işler öğrencilere tanıtılabilir.

2024/180. Sorun: Staj bilgilendirmeleri yetersiz durumda. Stajyerlerin ilgili işlerde çalıştırılmaması gibi durumlar yaşanıyor. Staja başlayacak kişilerin sigortasını kime imzalatacağı gibi sorunlar yaşanıyor. Öğrenciler staj bulmakta zorlanıyor ve staj süreleri az.

Önerilen Çözüm:

- Staj için kariyer fuarı düzenlenebilir.
- Staj koordinasyonu bir kurum tarafından yürütülebilir.
- Staj ilanları için güvenilir kurumlar bir platform yaratabilirler.

2024/181. Sorun: Yurt giriş çıkış saatleri nedeniyle part-time işlerde çalışılması zorlaşıyor.

Önerilen Çözüm:

- Çalışan öğrenciler için işverenin düzenleyeceği resmi belgelerle yurda giriş çıkış saatleri esnetilebilir.

2024/182. Sorun: Öğrenciler için çalışma alanları kısıtlı. Kısa süreli kurslar olarak yapılabilecek mesleklerle ilgili bilgilendirme yetersiz kalıyor. KOBİ'ler ve gençler arasında bir köprü yok.

Önerilen Çözüm:

- İŞ-KUR sivil toplum iş birliği geliştirilebilir.
- Toplum bilgilendirme çalışmaları yapılabilir.
- Köprü olacak kurumlar ya da birimler oluşturulabilir.



2024/183. Sorun: Dikiş, biblo boyama, çanta yapma vs. gibi çok küçük emeklerle yapılabilecek işler için kullanılabilir alan yok. Bu küçük işçiliklerin yaptırılacağı alanlar varsa da gençler bilmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Seramik müzesinde workshoplar düzenlenebilir.
- Belediye ve Valilik desteği ile genç emek faaliyetleri organize edilebilir.
- El işçiliği ile ilgili workshop sayısı artırılabilir.
- Kültür ve Turizm Müdürlüğü gençlerin yaptığı ürünleri sergileyecek alanlar yaratabilir.
- Yerel tekstil markalarıyla iletişime geçilip tarih ve arkeoloji ile birlikte el işçiliği aracılığıyla yerel kültürün tanıtılması yönünde adımlar atılabilir.

2024/184. Sorun: Yapay zekânın kullanımı okullarda sorun yaratıyor. Öğrenciler engellenmeye çalışılıyor. Bunun yerine doğru bir yönlendirme ve tanıtımı yapılması gerekiyor. Bu tarzda bir uygulama eksikliği var.

Önerilen Çözüm:

- Yapay zekânın eğitimde kullanımı konusunda çalıştay gerçekleştirilebilir.
- İlgili konuda faaliyet gösteren sivil toplum girişimleri veya kişilerle projeler yürütülebilir.
- Hem öğretmenler hem öğrenciler konu hakkında bilgilendirilebilir.

2024/185. Sorun: Yapay zekâ ve ücretsiz teknolojik programlar için kurslar yok.

Önerilen Çözüm:

- Tech Çanakkale gibi kamu iştiraki kurulabilir.
- Öğrenci maili ile ücretsiz giriş, SPS gibi kurslara sağlanabilir.
- Yapay zekâ kursları ve komiteleri oluşturulabilir.
- Okullar arasında toplantılar yapıp bu alanla ilgili eğitimler verilebilir.
- Yapay zekânın kullanımı ile ilgili eğitim verilebilir.

2024/186. Sorun: Çanakkale'de üniversitede açık olmayan bölümler var. Gençler bu bölümlerde okumak isterlerse il dışına giderek kariyerlerini orada sürdürmek durumunda kalabiliyor.

Önerilen Çözüm:



- Açık olmayan bölümlerin açılabilmesi için çalışmalar yapılabilir.

2024/187. Sorun: Kütüphanelerde kaynak eksikliği var. Bazı kaynakların restore edilmesi gerekiyor.

Önerilen Çözüm:

- Kütüphanelerin veri tabanı geliştirilebilir.
- Kütüphaneler restore edilebilir.

2024/188. Sorun: Gönüllülük faaliyetleri az sayıda. Şehirdeki STK'lar yetersiz kalıyor. Bu durumun iş yaşamına geçişi zorlaştırabilir endişesi bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Sivil toplum kuruluşları yaygınlaştırılabilir.
- Damla Projesinin aktifliği artırılabilir.
- STK'lar üniversiteye gelip tanıtım yapabilirler.
- STK'ların güçlendirilmesi için adımlar atılabilir.

2024/189. Sorun: Genç turist rehberleri için kamu istihdamı ve sigortalarının olmaması onlar için zor bir durum.

Önerilen Çözüm:

- Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası'yla görüşülebilir. Destekleyici projeler yapılabilir.

2024/190. Sorun: Çalışma saatleri için ücret düşük. Öğrencilere düşük ücretler veriliyor.

Önerilen Çözüm:

- Denetlemelerle bu sorunun önüne geçilmesi sağlanabilir.

2024/191. Sorun: Yeni mezun olan öğrenciler iş bulmada sıkıntı çekiyor.

Önerilen Çözüm:

- Yeni mezun programı oluşturulabilir.



- Kurumlar deneyimsiz çalışan almak için teşvik edilebilir.

2024/192. Sorun: Üniversitedeki birimler ve kurumlar görevini doğru şekilde yapmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite üst yönetimiyle görüşülerek iç denetim mekanizmaları daha iyi çalıştırılabilir.

2024/193. Sorun: Üniversitede birimlerde görev alan kişiler bilgisiz. Liyakat sorunu var ve sorumluluk duygusu yok.

Önerilen Çözüm:

- Üniversite üst yönetimiyle görüşülerek iç denetim mekanizmaları daha iyi çalıştırılabilir.
- Denetleme için bağımsız kuruluşlar görevlendirilebilir.

2024/194. Sorun: Kariyer yönlendirmesinde sorunlar var. Ailelerde “çocuklarımız sayısal okumak zorunda” algısı var ve aileler çocukları istemedikleri meslekleri seçmelerinde zorluyor.

Önerilen Çözüm:

- Aileleri bilinçlendirmek için seminerler düzenlenebilir.
- Ana akım olmayan meslekler tanıtılabilir.

2024/195. Sorun: Kale Seramik benzeri şehrin içinden çıkan büyük fabrikaların ve işletmelerin okullara gelip yaptıkları işi ve sektörü anlatmasını istiyoruz.

Önerilen Çözüm:

- ÇASİAD, TÜSİAD, MÜSİAD gibi Çanakkale'deki derneklerin aktifliği artırılabilir.
- ÇOMÜ'de etkinlik düzenlenebilir ve stant açılabilir.
- Kulüp başkanlarının direkt iletişime geçmesi sağlanabilir.
- Üniversiteler arası iş birliği ve anlaşmalar yapılabilir.
- Yerel fabrikalar okullara gelip yaptıkları işi anlatabilir.

2024/196. Sorun: Liseden üniversiteye geçerken off-year imkânımız yok. Liseden üniversiteye geçerken düşünmek için vaktimiz olmuyor ve yanlış seçimler yapabiliyoruz bunun endişesini yaşıyoruz.



Önerilen Çözüm:

- ESC programı yaygınlaştırılabilir.
- Sivil toplum örgütleri bu konuda daha aktif faaliyetlerde bulunabilir.
- Proje ve gönüllülük faaliyetleri artırılarak gençler dahil edilebilirler.
- Valilik ve Belediye bu konuda sivil toplum örgütlerine destek verebilir.

2024/197. Sorun: Çanakkale okul sonrası geleceğe yatırım yapmak için uygun bir yer değil, kariyer imkânı çok düşük.

Önerilen Çözüm:

- Şirketler Çanakkale'ye bayilik açabilir.
- Şehrin ihtiyaçlarına göre girişimci olmak isteyen gençlere yönlendirmeler yapacak mekanizmalar sağlanabilir.

2024/198. Sorun: Girişimciliğe yönlendirme yeterli değil, insanların ticarete yönlendirilmesi ve iş fikirlerinin geliştirilmesi için insanlar yeterince desteklenmiyor.

Önerilen Çözüm:

- KOSGEB eğitimlerinin çeşitli iş birlikleriyle yapılabilmesi yönünde adımlar atılabilir.
- Ekstra bir ödenek alınabilir. Teşvik sağlanması için çalışmalar yapılabilir.
- Var olan imkânlar gençlere tanıtılabilir.

2024/199. Sorun: Staj hakkında sivil toplum kuruluşu eksikliği var. Öğrencileri yönlendirecek bu tip bir kuruluş eksik.

Önerilen Çözüm:

- Staj için de birim oluşturulabilir. Belediyeye bağlı olabilir.
- Eğitim derneklerine bu durum aktarılabilir.

2024/200. Sorun: Arkeoloji Bölümündeki öğrencilere alan çalışması yapabilmeleri için üniversite tarafından ulaşım desteği verilmiyor.



Önerilen Çözüm:

- Sponsor sağlanabilir.
- Arkeoloji Bölümü, öğrencilere alan çalışması için bütçe ayrılabilir ve öğrenci kulübüne SKS tarafından ulaşım için ayrı bütçe ayrılabilir.
- İlgili sivil toplum örgütlerinden destek istenebilir.
- Kurumlardan sadece gençlerin faaliyetlerinde kullanılacak araç istenebilir.



KÜLTÜR KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Çanakkale Gençlik Çalıştay'ının Kültür Komitesi, gençlerin kültürel ve sanatsal etkinliklere erişimi, kent kimliğinin korunması ve geliştirilmesi, kültürel çeşitlilik ve yaratıcılık gibi konuları geniş bir perspektifle ele aldı. Komite çalışmaları, Çanakkale'nin zengin tarihi ve kültürel mirasının gençler tarafından nasıl algılandığını ve bu mirasın güncel kültür-sanat pratikleriyle nasıl buluşturulabileceğini tartışmaya açtı. Gençlerin aktif katılımıyla gerçekleşen bu oturumlar, kentin kültür politikalarına yön verebilecek değerli içgörüler sundu ve gençlerin kültürel yaşama daha etkin katılımı için atılması gereken adımları belirledi.

Kültürel etkinliklerin çeşitliliği ve erişilebilirliği, komitede en çok vurgulanan sorunların başında geldi. Gençler, Çanakkale'de düzenlenen kültür-sanat etkinliklerinin sayıca az ve çeşitlilik açısından yetersiz olduğunu belirttiler. Özellikle alternatif sanat formlarına, çağdaş sanata ve gençlik kültürüne hitap eden etkinliklerin eksikliği vurgulandı. Ayrıca mevcut etkinliklerin çoğunlukla belirli mekânlarda ve merkezi noktalarda yoğunlaşması, kentin farklı bölgelerinde yaşayan gençlerin bu etkinliklere erişimini zorlaştırdığı ifade edildi. Etkinlik biletlerinin fiyatlarının yüksekliği de gençlerin kültürel yaşama katılımını engelleyen bir faktör olarak öne çıktı.

Kültür-sanat mekânlarının yetersizliği ve mevcut mekânların altyapı sorunları, bir diğer önemli başlık olarak tartışıldı. Gençler, kentte çok amaçlı kültür merkezlerinin, gençlik kültür evlerinin, modern sergi salonlarının ve performans mekânlarının eksikliğinden yakındılar. Var olan mekânların ise teknik donanım, akustik, oturma düzeni gibi konularda yetersiz kaldığı belirtildi. Özellikle gençlerin kendi sanatsal üretimlerini sergileyebilecekleri, prova yapabilecekleri ve diğer sanatçılarla etkileşime girebilecekleri mekânların olmayışı, yaratıcı potansiyelin değerlendirilememesine yol açtığı vurgulandı. Ayrıca kültür-sanat mekânlarının engelli erişimine uygun olmaması da eleştirilen konular arasındaydı.

Tarihi ve kültürel mirasın korunması ve yaşatılması konusundaki eksiklikler de komitede ele alınan önemli başlıklardan biriydi. Gençler, Çanakkale'nin zengin tarihinin ve kültürel mirasının yeterince değerlendirilmediğini, modern kent yaşamıyla bütünleştirilemediğini ifade ettiler. Tarihi mekânların restorasyonu ve işlevlendirilmesi konusundaki yetersizlikler, kültür turizminin potansiyelinin altında kalması, somut olmayan kültürel mirasın yeni nesillere aktarılmasındaki



zorluklar dile getirilen sorunlar arasındaydı. Özellikle Troya, Gelibolu Yarımadası gibi önemli tarihi alanların gençler için daha çekici ve interaktif hâle getirilmesi gerektiği vurgulandı.

Kültürel eğitim ve sanat eğitimi olanaklarının sınırlılığı, gençlerin yaratıcı potansiyellerini geliştirmelerini engelleyen bir faktör olarak değerlendirildi. Okullardaki sanat eğitiminin yetersizliği, müfredat dışı sanatsal faaliyetlerin azlığı ve nitelikli sanat öğretmenlerinin eksikliği eleştirildi. Gençler, müzik, resim, tiyatro, dans gibi alanlarda kendilerini geliştirmek için uygun fırsatlar bulamadıklarını belirttiler. Ayrıca yaratıcı yazarlık, dijital sanatlar, film yapımı gibi çağdaş sanat formlarında eğitim alma imkânlarının kısıtlı olduğu vurgulandı. Bu durumun, gençlerin kültürel üretim süreçlerine aktif katılımını engellediği ve sadece pasif tüketici konumunda kalmalarına neden olduğu ifade edildi.

Kültürlerarası etkileşim ve diyalog olanaklarının sınırlılığı, komitede tartışılan bir diğer önemli konu oldu. Çanakkale'nin coğrafi konumu ve tarihi geçmişi itibarıyla kültürlerarası bir köprü olma potansiyeline rağmen, bu potansiyelin yeterince değerlendirilemediği belirtildi. Uluslararası kültür-sanat festivalleri, değişim programları, kardeş şehir etkinlikleri gibi kültürlerarası etkileşimi artıracak faaliyetlerin azlığı eleştirildi. Ayrıca kentteki farklı kültürel grupların bir araya gelebileceği, deneyimlerini paylaşabileceği platformların yetersizliği de vurgulandı. Bu durumun, gençlerin global perspektif kazanmasını ve kültürel çeşitliliği deneyimlemesini engellediği ifade edildi.

Dijital kültür ve yeni medya alanındaki fırsatların yetersizliği, gençlerin çağdaş kültür-sanat pratiklerine erişimini kısıtlayan bir sorun olarak ele alındı. Gençler, dijital sanat, yeni medya enstalasyonları, sanal gerçeklik deneyimleri gibi teknoloji odaklı kültürel üretilere Çanakkale'de yeterince yer verilmediğini belirttiler. Ayrıca kültürel içeriklerin dijital platformlarda sunumu ve yaygınlaştırılması konusundaki eksiklikler de vurgulandı. Pandemi sürecinde önemi daha da artan çevrim içi kültür-sanat etkinliklerinin nitelik ve nicelik olarak yetersiz kaldığı ifade edildi. Bu durumun, gençlerin çağdaş kültürel akımlardan kopmasına ve dijital kültür üretim süreçlerine katılımının sınırlı kalmasına neden olduğu belirtildi.

Kültür endüstrileri ve yaratıcı sektörlerin gelişmemiş olması, gençlerin kültür-sanat alanında kariyer yapma olanaklarını kısıtlayan bir sorun olarak tartışıldı. Çanakkale'de film, müzik, yayıncılık, tasarım gibi yaratıcı endüstrilerin yeterince gelişmemiş olması, bu alanlarda çalışmak



isteyen gençlerin başka şehirlere göç etmesine neden olduğu belirtildi. Kültür-sanat alanında girişimcilik fırsatlarının ve destekleyici mekanizmaların azlığı da eleştirildi. Ayrıca yerel sanatçıların ve kültür profesyonellerinin çalışma koşullarının iyileştirilmesi, telif hakları konusundaki sorunların giderilmesi gibi talepler de dile getirildi.

Kültürel yönetim ve gençlerin karar alma süreçlerine katılımı konusundaki eksiklikler de komitede ele alınan konular arasındaydı. Gençler, kentin kültür politikalarının belirlenmesinde ve kültürel planlamalarda yeterince söz sahibi olmadıklarını ifade ettiler. Kültür kurumlarının yönetim kurullarında, kent konseyi kültür-sanat komisyonlarında gençlerin temsil edilmemesi eleştirildi. Ayrıca kültürel projelerin ve etkinliklerin planlanmasında gençlerin fikirlerinin alınmaması, ihtiyaç ve beklentilerinin göz ardı edilmesi de vurgulandı. Bu durumun, kültürel faaliyetlerin gençlerin ilgi alanlarından uzaklaşmasına ve katılımın düşük kalmasına neden olduğu belirtildi.

Son olarak, kültürel hafıza ve kent kimliğinin korunması konusundaki endişeler dile getirildi. Hızlı kentleşme ve modernleşme sürecinde Çanakkale'nin özgün kimliğini kaybetme riski vurgulandı. Tarihi dokunun korunamaması, geleneksel el sanatlarının ve yerel kültürel pratiklerin unutulması, kent belleğinin gelecek kuşaklara aktarılmasındaki zorluklar tartışıldı. Gençler, kent kimliğinin korunması ve geliştirilmesi için daha fazla çaba gösterilmesi gerektiğini, bu süreçte gençlerin aktif rol alması gerektiğini vurguladılar. Kültürel mirasın modern yorumlarla yeniden canlandırılması, kent tarihi ve kültürü üzerine eğitici programların artırılması gibi öneriler sunuldu.

Aşağıda ilgili komitede gençler tarafından tespit edilen sorunlar ve yine gençlerin önerdiği çözüm önerileri hiçbir şekilde müdahale edilmeden sadece kategorize edilmiş, maddeler hâlinde ve ham şekliyle sunulmuştur:

1. Etkinlik Duyuruları ve Erişilebilirlik

2024/201. Sorun: Etkinliklerin son anda duyuluyor olması etkinliklerden geç haberdar olmamızı sağlıyor.

Önerilen Çözüm:

- Reklamlar artırılabilir. Örneğin otobüs ekranlarına reklam verilebilir.
- Sivil toplum kuruluşlarıyla ortak bir dijital platform oluşturabilir.



- Belediyenin sayfaları aktifleştirilebilir.
- Okullarda kültür temsilcileri belirlenip okullara aylık etkinlik takvimi ulaştırılabilir.
- STK'larla birlikte dijital platform oluşturulabilir.

2024/202. Sorun: Topluluk başkanlarının olduğu gruplara etkinlikler paylaşılıyor ancak temsilciler bu konuda yeterince aktif değil.

Önerilen Çözüm:

- ÇOMÜ WhatsApp kanalı kullanılarak duyurular herkese ulaşılabilir.

2024/203. Sorun: İlçede olanlar, il merkezinde yapılan etkinliklerin hiçbirine ulaşamıyor.

Önerilen Çözüm:

- Servis sayıları artırılabilir. Servis desteği sağlanabilir.
- İl Belediyesi ve ilçe belediyeleri kültürel etkinliklere katılım için uygun fiyatlı veya ücretsiz ulaşım sağlayabilir.

2. Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

2024/204. Sorun: Lise öğrencilerinin erişebileceği ücretsiz sanat kursları olmalı. Çocuk Kültür Evi'ne giden kişiler sonrasında büyüyünce duygusal boşluğa düşmektedirler.

Önerilen Çözüm:

- Müzelerin kendi alanlarında bedava workshop yapılabilir.
- Çanakkale'de sanat topluluklarının gençlerle daha çok etkinlik yapmasını sağlayacak projeler olabilir.
- Çocuk Kültür Evi örneğinde olduğu gibi genç kültür evleri kurulabilir.
- Yaş grubuna uygun olarak kültür evleri kurulabilir.
- Devlet opera bale binası için çalışma yapılabilir.

2024/205. Sorun: Kültür yolları tekrar tekrar yapılmalı. Bedava müze kartları, mevsimlik etkinlikler artırılmalı. Bu etkinliklerde öğrencilerin de görevlendirilmesi uygun olur.

Önerilen Çözüm:



- Bedava müze kartları, mevsimsel etkinlikler arttırılabilir.
- Mevsimsel etkinlikler düzenlenebilir ve çeşitli dernek ve topluluklardaki öğrenciler görev alabilir.
- Etkinliklerin özel günler kapsamında değil farklı zamanlarda da yapılması sağlanabilir.
- Kültür yolu etkinliklerinin devam etmesi sağlanabilir.

2024/206. Sorun: Belediyenin sağladığı kültür sanat etkinliklerinin artırılması ve yoga atölyesi benzeri atölyeler (workshop) açılması gerekiyor. Fakat daha genele hitap eden ya da şehrin kültürüyle ilgili bir workshop yok (seramik, çini vs.). Bunun için Belediye-Üniversite öğrenci kulüpleri arasında iş birliği yapılmalı ve bunun devamlılığı sağlanmalı.

Önerilen Çözüm:

- Önce ilgi çekilip sonra atölyeler açılabilir.
- Şehir kültürünü yansıtan workshoplar Belediye ve Üniversite öğrenci kulüpleri iş birliğiyle tüm halka açık olarak yapılabilir (seramik, çini vs.).
- Workshop ürünlerinin satılabileceği alanlar oluşturulabilir.

2024/207. Sorun: Öğrencileri Deniz Müzesi'ne velisi olmadan alınmıyorlar.

Önerilen Çözüm:

- E-imzalı bir form ile öğrenciler girebilir.
- Deniz Müzesi'ne 18 yaş altı lise öğrencilerin tek başına giriş yapabilmesi için görüşme yapılabilir.

2024/208. Sorun: Liselere arası müzik yarışmaları artırılmalı.

Önerilen Çözüm:

- Okul yönetiminden ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünden talep edilebilir.

2024/209. Sorun: Bahar şenliklerinin ücretli olması gençleri rahatsız ediyor.

Önerilen Çözüm:

- Bahar şenliklerinin ücretsiz olmasını sağlayacak çalışmalar yapılabilir.



2024/210. Sorun: Bahar şenliklerinde diğer şehirlerde üniversite kulüpleri kendi içinde etkinlik yapmak için yarışıyor. Bizim üniversitemizde böyle bir kültür yok. İlçelerde şenlik olmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Kulüplere bilinçlendirme çalışması ve SKS bilgilendirme çalışması yönünde adımlar atılabilir.
- İlçe belediyeleri ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ilçelerde yapılan etkinlik sayısını artırmak için çalışma yapabilir.

2024/211. Sorun: Atölyeler gençlere değil yaşlılara yönelik. Tiyatro gibi etkinliklerde emeklilerin vaktinin bol olması sebebiyle biletleri erkenden alıyorlar. Öğrencilere kontenjan kalmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yaş sınırı olan etkinlikler düzenlenebilir.
- Gençlere yönelik atölyeler artırılabilir. Saatler ve günler okul saatlerine göre düzenlenebilir.
- Yaş ayrımı yapılarak ÇOMÜ öğrencilerine ayrı bir kontenjan sağlanabilir.
- Online ve kapıda bilet alınabilir.
- Dernek ve topluluk temsilcilerinin toplu etkinlik bileti alması kısıtlanabilir. Böylece herkese eşit koşul sağlanabilir.

2024/212. Sorun: Halk Bahçesi'ndeki etkinlikler çocuklara yönelik oluyor, gençlere yönelik değil.

Önerilen Çözüm:

- Halk Bahçesi'nin etkinliklerde daha çok kullanılabilir.
- Gençler için Halk Bahçesi aktifleştirilebilir.

2024/213. Sorun: Tiyatrolarda hep aynı konular hakkında çalışmalar yapılıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yeni oyunların yapılması teşvik edilebilir.
- Gençlere senaryo yazarlığı dersi verilebilir.



2024/214. Sorun: Üniversiteli gençler için barlar sokağı dışında vakit geçirecekleri yer yok, sokak çok sıkışık.

Önerilen Çözüm:

- Sosyalleşmek için yeşil alanlar ve kültür kafeler yapılabilir.
- Gastronomi, sanat veya farklı alanlarla ilgili sokaklar açılabilir.
- Aynalı Çarşı'nın etrafındaki yeni sokaklar kullanılabilir, çevre işletmelerin olduğu yerler yeni sokak olarak kullanılabilir. Dünya mutfaklarının olduğu gastronomi sokağı olabilir.

2024/215. Sorun: Belediye çok fazla etkinlik yapmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Gençlere danışarak etkinlik yapılabilir.
- Etkinlikler yapılsa dahi haberdar olunmuyor. Bu manada sosyal medya aktif kullanılabilir.

2024/216. Sorun: Çanakkale'nin turistik yerlerinin çoğunun tanıtımı olmadığı için hiç bilinmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Tanıtım artırılabilir.
- Ücretsiz tanıtım yapılabilir. Şahinbey Belediyesi dışında da iç turizmi canlandıracak hamleler yapılabilir.
- Belediyede turizm birimi kurulabilir veya aktifleştirilebilir.

2024/217. Sorun: Çanakkale Seramik Müzesi'nin domain süresi bitmiş. Sosyal medya internet sitelerine dikkat etmeliler.

- Belediyenin ilgili birimleri bu gibi konularla yakından ilgilenebilirler.

2024/218. Sorun: Okullar belediye aracılığıyla ücretsiz olarak geziler, turlar düzenlemiyor.

Önerilen Çözüm:

- İlgili kurumlar arasında koordinasyon sağlanıp sırasıyla ücretsiz geziler düzenlenebilir. Bu gezilerin iç turizmi desteklemesi sağlanabilir.
- Geziler yapılırken tur şirketleriyle sırasıyla anlaşılabilir.



2024/219. Sorun: Resim sergisi, müzik dinletisi aktif olarak yok.

Önerilen Çözüm:

- Sergiler artırılabilir.
- Güzel Sanatlar Fakültesiyle görüşülerek belli dönemlerde yapılabilir.
- Herkesin kendi müziğini veya sanatını icra edebilecek sanat sokakları kurulabilir, sokak sanatçılarının sanatını icra etmesi için mekânlar yaratılabilir.
- Golf Çay Bahçesi, Barış Kafe ve Özgürlük Parkı gibi yerlerde sanat noktaları kurulabilir. Bu noktalarda canlı müzik, kara kalem çalışmaları gibi şeyler yapılabilir.

2024/220. Sorun: Eğlence yeri olarak lunapark, panayır vs. yok.

Önerilen Çözüm:

- Lunapark gibi eğlence yerleri oluşturulabilir.
- Lunapark yapılabilir, panayırlar organize edilebilir. Kepez'de lunapark veya panayır yapılabilir. Esenler Mahallesi'nde boş yerler bulunuyor.
- Geçici şenlikler de kurulabilir.

2024/221. Sorun: Gençler arasında düzenlenen yarışma neredeyse hiç yok.

Önerilen Çözüm:

- Tüm bu işlerin yapılması ve planlanması için gençlik merkezleri açılmalı.

2024/222. Sorun: Münazara etkinlikleri hiç yok.

Önerilen Çözüm:

- Münazara etkinlikleri için planlama yapılabilir.
- MUN etkinliklerinin çoğaltılması, münazara takımlarının kurulması, münazara yarışmalarının yapılması yönünde adımlar atılabilir.

2024/223. Sorun: Çanakkale'de sinema kültürü yok.

Önerilen Çözüm:

- Sinema sayısı artırılabilir.



- Alternatif sinema yapılabilir. Yazları açık hava sineması uygulamasına geçilebilir.
- Halk Bahçesi'nde açık hava sineması yapılabilir.
- Çanakkale'nin herhangi bir yerinde taş amfi tarzı açık hava sinemaları yapılabilir.
- Araç sinemaları yapılabilir.
- Arthouse sanatsal film gösterimleri yapılabilir, yaz akşamları sinema gecesi gibi organizasyonlar yapılabilir.
- Bu etkinlikler Belediye binasının önünde dahi yapılabilir.

2024/224. Sorun: Belediyenin gezi gibi etkinlikler için başka şehirlerle anlaşması yok.

Önerilen Çözüm:

- Diğer şehirlere gezi yapmak için ikili anlaşma düzenlenebilir.
- Kardeş kent anlaşmaları yapılabilir.

2024/225. Sorun: MUN kulübü destek alamıyor (Başlarında yetişkin olmadığı için şehir dışına gidemiyorlar).

Önerilen Çözüm:

- Öğretmenler MUN kulübünü destekleyebilir. Öğrenciler çok hevesli ve başlarında bir yetişkin istiyorlar.

2024/226. Sorun: Okullarda tarih konusunda ilgi çekici daha çok şey yapılmalı.

Önerilen Çözüm:

- Geziler düzenlenebilir.
- Tarih konusunda yarışmalar düzenlenerek açık havada insanların katılımı sağlanabilir.

2024/227. Sorun: Kütüphane görevlileri oradaki ortama hâkim değiller. Bir şey sorduğumuzda bilemiyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Kütüphane görevlileri çalıştıkları yer ve ortamdaki imkânlar hakkında bilgilendirilebilir, iç eğitimler düzenlenebilir.



- Kütüphanedeki teknolojik imkânlar geliştirilebilir. Kütüphane planı hâle getirilebilir ve kitap sistemi geliştirilebilir.

2024/228. Sorun: Diğer kültürleri tanıma ve kaynaşma açısından eksiklikler var. Kültürel etkileşim yok ve olmalı. Duyuru azlığı nedeniyle kültürel aktivitelere vs. katılım az.

Önerilen Çözüm:

- Örneğin Afrika kültür günleri yapılabilir. Japonya kültür günleri halk içinde yaygınlaştırılabilir.
- TÖMER'deki öğrencilerin kendi kültürlerini tanıttığı etkinlikler yapılabilir.
- Kültür masaları, halk oyunları yapılabilir.
- KAF | Kültür Araştırmaları ve Faaliyetleri Derneği gibi kültür faaliyetleri yürüten sivil toplum örgütleri daha aktif faaliyetler gösterebilir.
- ÇOMÜ'deki uluslararası öğrenciler, kendi kültürlerini tanıtmaya teşvik edilebilir.
- Şehirdeki yabancı öğrenciler aktif olarak değerlendirilebilir.
- Sivil toplum kuruluşları kültür geceleri düzenleyebilir.

2024/229. Sorun: Milli bayramlarda bütün okulların katıldığı aktiviteler olmuyor (Stadyum Kutlamaları vb.).

Önerilen Çözüm:

- Stadyum kutlamaları milli bayramlar için aktifleştirilebilir. Gençleri etkin hâle getiren daha büyük aktiviteler yapılabilir.

3. Spor ve Rekreasyon

2024/230. Sorun: Voleybol gibi spor dalları desteklenmiyor. Şehirde spor yatırımı yok. Sahalar çok az ve düzenli kullanılmıyor, antrenman yapılmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Spor kompleksi yapılabilir.
- Hasan Mevsuf Spor Salonu etkinleştirilebilir.
- Antrenmanlar için yer açılabilir.



- Sahile file yapılabilir.

2024/231. Sorun: Esenlerdeki havuzda kart çıkarmak gerekiyor ve çok geç çıkıyor. Yüzme havuzundaki sorunlar çözülmeli. Kadınlar için hoca eksliği var.

Önerilen Çözüm:

- Sistem güncellenebilir ve kart sistemi yerine QR kod sistemine geçilebilir.
- Yüzücü kadın hocalar getirilebilir.

2024/232. Sorun: Bisiklet yolu sıkıntısı var. Sokaklar dar olduğu için bisiklet kullanılacak yer yok.

Önerilen Çözüm:

- Bisiklet derneklerinden görüş alınabilir.
- Bisiklet yolları düzenlenebilir.
- Bisiklet yolları geliştirilebilir, artırılabilir ve korunabilir.
- Bisiklet yolları planlanabilir.
- ÇABİP'ten yardım alınabilir.

2024/233. Sorun: Yayalar bisiklet yolunda yürüyorlar; bu konuda bir şeyler yapılmalı.

Önerilen Çözüm:

- Farkındalık eğitimi verilebilir.
- ÇABİP ile iş birliği yapılarak “trafikte bisiklet sürücülerine karşı nasıl dikkat edilir”, temalı eğitimler verilerek insanlara farkındalık eğitimleri verilebilir.

2024/234. Sorun: Özel spor kursu verenlerde, öğrenciler için bir kart vs. gibi bir genç kart yok.

Önerilen Çözüm:

- Genç kart gibi bir etkinlik uygulama yapılabilir.
- Spor salonlarında indirimli öğrenci kartları geçebilir.
- ÇOMÜ'deki tenis kortunun aktifleştirilmesi, öğrencilerin kullanabileceği tenis ortamı sağlanması, su sporlarının yaygınlaştırılması yolunda adımlar atılabilir. Çünkü özel kulüpler pahalı ve Belediye su sporları vb. kurslarını düzenleyebilir.



2024/235. Sorun: Ücretsiz spor kurslarının spor dalları az

Önerilen Çözüm:

- Ücretsiz spor kurslarında spor dalları artırılabilir.
- ÇOMÜ'deki oryantiringe halk katılabilir ve hazine avı şeklinde faaliyetler yapılabilir.

2024/236. Sorun: Buz pateni eskiden açıktı ancak artık açık değil.

Önerilen Çözüm:

- Buz pateni hocası bulunup buz pisti aktifleştirilebilir.

2024/237. Sorun: Kepez'de bisiklet yolu konusunda sorun var.

Önerilen Çözüm:

- Kepez'de bisiklet yolu artırılabilir.
- Kepez'deki bisiklet yolu düzeltilebilir.

2024/238. Sorun: Go Kart yok.

Önerilen Çözüm:

- Go kart için alan yapılabilir.

2024/239. Sorun: Kepez Turhan Mildon salonu öğrenciler için çok uzak; merkez için salon yetersiz.

Önerilen Çözüm:

- Kepez Turhan Mildon Kültür Sanat Evi'ne ulaşım kolaylaştırılabilir.
- Çanakkale merkeze bu tarzda bir salon yapılabilir.



EĞİTİM KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın Eğitim Komitesi, gençlerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları, eğitim sisteminin eksikliklerini ve gelecek beklentilerini kapsamlı bir şekilde ele aldı. Komite çalışmaları, ilkokuldan üniversiteye kadar tüm eğitim kademelerini kapsayan geniş bir yelpazede sorunları tartıştı. Gençlerin aktif katılımıyla gerçekleşen bu oturumlar, Çanakkale'nin eğitim politikalarına yön verebilecek değerli içgörüler sundu ve eğitim kalitesinin artırılması için atılması gereken adımları belirledi.

Eğitim müfredatının güncel ihtiyaçlara cevap verememesi, komitede en çok vurgulanan sorunların başında geldi. Gençler, aldıkları eğitimin pratik hayatta karşılığını bulamadıklarını, müfredatın çağın gerisinde kaldığını ifade ettiler. Özellikle teknolojik gelişmelerin ve değişen iş dünyası dinamiklerinin müfredata yeterince yansıtılmadığı vurgulandı. Ezberci eğitim sisteminin eleştirildiği tartışmalarda, analitik düşünme, problem çözme, yaratıcılık gibi 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesine yönelik derslerin eksikliği dile getirildi. Ayrıca sanat, spor, müzik gibi alanlara müfredatta yeterince yer verilmemesi de eleştirilen konular arasındaydı.

Öğretmen niteliği ve mesleki gelişim olanaklarının yetersizliği, eğitim kalitesini doğrudan etkileyen bir sorun olarak öne çıktı. Öğretmenlerin güncel pedagojik yaklaşımlar ve teknoloji kullanımı konusunda yetersiz kaldıkları, hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi gerektiği vurgulandı. Ayrıca öğretmenlerin motivasyon eksikliği, çalışma koşullarının zorluğu ve mesleki tükenmişlik gibi sorunların eğitim kalitesini olumsuz etkilediği belirtildi. Öğretmen atamalarında liyakat ilkesinin gözetilmemesi ve bazı branşlarda öğretmen açığının bulunması da dile getirilen sorunlar arasındaydı.

Fiziki altyapı ve donanım eksiklikleri, eğitim ortamlarının niteliğini düşüren önemli bir faktör olarak değerlendirildi. Özellikle laboratuvarların, kütüphanelerin, spor salonlarının ve teknolojik donanımın yetersizliği vurgulandı. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması, bazı okulların depreme dayanıklılık sorunu, ısınma ve temizlik gibi temel ihtiyaçların karşılanmasındaki zorluklar dile getirildi. Engelli öğrenciler için gerekli fiziki düzenlemelerin yapılmamış olması da eleştirilen konular arasındaydı. Bu eksikliklerin, eğitimde fırsat eşitsizliğini derinleştirdiği ve öğrencilerin potansiyellerini tam olarak ortaya koyamadıkları belirtildi.



Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği, gençlerin kişisel gelişimini ve kariyer planlamasını olumsuz etkileyen bir sorun olarak tartışıldı. Okullardaki rehber öğretmen sayısının azlığı, mevcut rehberlik hizmetlerinin nitelik olarak yetersiz kalması eleştirildi. Özellikle ergenlik dönemindeki gençlerin psikolojik destek ihtiyaçlarının karşılanamaması, stres yönetimi, özgüven geliştirme gibi konularda yeterli rehberlik yapılamaması vurgulandı. Ayrıca kariyer danışmanlığı hizmetlerinin yetersizliği, öğrencilerin gelecekteki meslekler ve iş imkânları hakkında yeterli bilgiye sahip olamadıkları belirtildi.

Sınav odaklı eğitim sisteminin yarattığı baskı ve stres, gençlerin en çok şikâyet ettiği konulardan biri oldu. Eğitim sürecinin neredeyse tamamen merkezi sınavlara endekslenmesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin ihmal edilmesine yol açtığı vurgulandı. Sürekli sınav stresi altında yaşamının gençlerin ruh sağlığını olumsuz etkilediği, özgün düşünme ve yaratıcılık becerilerinin körelmesine neden olduğu belirtildi. Ayrıca sınav sisteminin fırsat eşitsizliğini derinleştirdiği, ekonomik durumu iyi olan ailelerin çocuklarının özel ders ve dersane imkânlarıyla daha avantajlı konuma geldiği eleştirildi.

Yükseköğretimde nitelik sorunu ve üniversite-sanayi iş birliğinin zayıflığı, bir diğer önemli başlık olarak ele alındı. Üniversite eğitiminin iş dünyasının beklentilerini karşılamaktan uzak olduğu, teorik bilginin pratiğe dönüştürülmesinde sorunlar yaşandığı vurgulandı. Akademik kadroların niteliği, laboratuvar ve araştırma olanaklarının yetersizliği, güncel olmayan ders içerikleri eleştirilen konular arasındaydı. Ayrıca staj imkânlarının kısıtlılığı, sektörle iş birliği içinde yürütülen projelerin azlığı da dile getirildi. Bu durumun, mezunların istihdam edilebilirliğini düşürdüğü ve üniversite eğitiminin değerini sorgulanır hâle getirdiği belirtildi.

Yabancı dil eğitiminin yetersizliği, gençlerin küresel rekabette geri kalmasına neden olan bir sorun olarak tartışıldı. Uzun yıllar yabancı dil eğitimi alınmasına rağmen, öğrencilerin pratik dil becerilerinin gelişmediği, özellikle konuşma ve yazma alanlarında ciddi eksiklikler yaşandığı vurgulandı. Yabancı dil öğretim yöntemlerinin güncellenmesi, native speaker'ların eğitim sürecine dahil edilmesi, yurtdışı değişim programlarının yaygınlaştırılması gibi öneriler sunuldu. Ayrıca İngilizce dışındaki dillerin öğretilmesine de daha fazla önem verilmesi gerektiği belirtildi.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin karşılaştığı zorluklar ve kapsayıcı eğitim uygulamalarının yetersizliği de komitede ele alınan konular arasındaydı. Engelli öğrenciler, üstün yetenekli



öğrenciler, öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler gibi özel eğitim ihtiyacı olan grupların gereksinimlerinin yeterince karşılanmadığı vurgulandı. Kaynaştırma eğitimi uygulamalarının etkin bir şekilde yürütülemediği, öğretmenlerin bu konuda yeterli donanıma sahip olmadığı belirtildi. Ayrıca özel eğitim kurumlarının sayıca az ve nitelik olarak yetersiz olduğu, ailelerin bu konuda yeterli destek alamadığı dile getirildi.

Son olarak, dijital okuryazarlık ve teknoloji entegrasyonu konusundaki eksiklikler tartışıldı. Eğitim sisteminin dijital çağın gerekliliklerine uyum sağlamakta zorlandığı, öğrencilerin ve öğretmenlerin dijital yetkinliklerinin geliştirilmesi gerektiği vurgulandı. Uzaktan eğitim sürecinde yaşanan zorlukların bu eksikliği daha da görünür kıldığı belirtildi. Kodlama, yapay zekâ, büyük veri gibi alanlarda eğitimlerin müfredata dahil edilmesi, teknolojik altyapının güçlendirilmesi, dijital içerik üretiminin desteklenmesi gibi öneriler sunuldu. Ayrıca dijital güvenlik, etik internet kullanımı, siber zorbalıkla mücadele gibi konularda da eğitimlerin artırılması gerektiği ifade edildi.

Aşağıda ilgili komitede gençler tarafından tespit edilen sorunlar ve yine gençlerin önerdiği çözüm önerileri hiçbir şekilde müdahale edilmeden sadece kategorize edilmiş, maddeler hâlinde ve ham şekliyle sunulmuştur:

1. Eğitim Kalitesi ve Çeşitliliği

2024/240. Sorun: Gönüllülük eğitimi, ilkyardım eğitimi, ikinci yabancı dil (Almanca vs.) eğitimi gibi alanlarda eğitmen az ve bu eğitimler için özel kurslar pahalı.

Önerilen Çözüm:

- Belediye veya Valilik kendi kurslarını açabilir. Üniversite öğrencileri bu kurslarda deneyim olması amacıyla gönüllü olarak çalışabilir.
- Belediye online kurs platformu açabilir.
- Belediye bu kurslar için burs ayarlayabilir.
- Dernekler, gönüllüler gönderip yardımcı olabilir.
- Halk Eğitimdeki kursların saatleri düzenlenebilir.
- İl Sağlık Müdürlüğünden eğitim talebinde bulunulabilir.
- Yerel işletmeler ve kurumlarla iş birliği yapılarak, çalışanlarının uzmanlık alanlarında gönüllü eğitmenlik yapmaları teşvik edilebilir.



- KAF | Kültür Araştırmaları ve Faaliyetleri Derneği, Koza Gençlik Derneği, Topluma Destek Derneği gibi Çanakkale’de faaliyet gösteren diğer sivil toplum örgütlerinin dil atölyelerine yönelik yaptığı çalışmaları desteklenebilir.

2024/241. Sorun: Üniversitede bazı hocalar alanı dışında eğitim veriyor. Akademisyenin bölümüyle ders verdiği fakültenin alakası yok.

Önerilen zm:

- Rektörlük ve niversite üst yönetimiyle iş birliği yapılabilir.
- Üniversite yönetimi, her dönem başında ders-ğretim yesi eşleştirmelerini gözden geçirebilir ve uyumsuzlukları düzeltebilir.
- Akademisyen açığı söz konusu olduğunda sektörden insanlar gelip akademisyen açığında ders verebilir, çeşitli çalışmalar yürütebilir.

2024/242. Sorun: Üniversitede dersler slayt üzerinden okunuyor, uygulama olarak hiçbir Şey yapılmıyor, uygulama dersleri de teorik işleniyor.

- Üniversite yönetimi, kanunlar ve mevzuatlar çerçevesinde uygulamalı derslerin müfredatını ve işlenişini denetleyebilir.
- Öğretim yeleri interaktif ve uygulamalı ders işleme konusunda teşvik edilebilir.

2024/243. Sorun: Gazi niversitesi gibi üniversitelerde yüz yüze kurslar açılıyor. ÇOMÜ’de bu tarzda eğitimler çok çok az.

Önerilen zm:

- Halk Eğitim’e talep oluşturulabilir.
- Halk Eğitim Kampüse ofis açabilir.
- SEM’deki boş odalar değerlendirilebilir.
- Üniversite ile ücretsiz eğitimler hakkında görüşme yapılabilir.

2024/244. Sorun: Problem zme, girişimcilik, ekip çalışmaları adına hiçbir proje yapılmıyor. Üniversite bazında bunun için bir çalışma yok.



Önerilen Çözüm:

- Medyada daha aktif reklam yapılarak bu alana dikkat çekilebilir.
- Üniversite ödenek sağlayabilir.
- Genç Ofis'in daha aktif kullanılması eğitim için iyi olabilir.
- Öğrenci kulüplerine eğitim verilmesi, becerileri artırabilir.
- Girişimcilik için girişimcilerden seminer alınabilir.
- Üniversite, yerel işletmelerle iş birliği yaparak öğrencilere gerçek dünya problemleri üzerinde çalışma fırsatı sunabilir.

2024/245. Sorun: Oryantasyon konusunda okul tanıtımı yok, kulüp tanıtımı vs. yok. Yeni gelen öğrencilere hiç tanıtım yapılmıyor. Hocalar iş birliği içinde değil.

Önerilen Çözüm:

- Rektörlük oryantasyon çalışması yapabilir. Bu çalışmalar önceden duyurulabilir.
- Kulüpler tüm fakültelere tanıtım amaçlı gidebilir.
- Hocalar bu işe zaman ayırabilir.
- Buz kırıcı oyunlar ağırlıklı olabilir.
- Liselerde öğrenci kulüp faaliyetlerinin daha aktif duyurulması, kulüp danışman öğretmenlerin daha ilgili ve yeterli kişilerden seçilmesi yönünde adımlar atılabilir.

2024/246. Sorun: Akran eğitimleri çok az.

Önerilen Çözüm:

- Akran eğitimi için uygulama oluşturulabilir ve toplu aktivitelere katılımı akran eğitimi sorunu çözülebilir.
- Üniversite, başarılı öğrencileri akran eğitmenliği konusunda eğitebilir ve bu hizmeti veren öğrencilere burs veya kredi imkânı sunabilir.

2024/247. Sorun: Üniversitede TÜBİTAK benzeri yarışmalar yok. Okulda öğrenciler proje yapmıyor. TÜBİTAK'ta çoğu proje eleniyor. Sorumluların TÜBİTAK proje notlarında adaletli davranmadığı düşünülüyor.



Önerilen Çözüm:

- TÜBİTAK için bir birim oluşturulabilir, “Hocanın öğrenciyi değil, öğrencinin hocayı bulmasının gerekli olması” fikrini aşılacak bir anlatı servis edilebilir.
- Projeler değerlendirmeye gitmeden önce il içerisinde alanında yeterli ve yetkili kişiler tarafından değerlendirilebilir.
- Laboratuvar kurulabilir. Öğrencilerin bu tarz projeleri yapması özendirilebilir, bu tarz projeler için teşvik yayınlanabilir.

2024/248. Sorun: Eğitim seminerleri hiç yapılmıyor, öğretmenler gelmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Seminer haftası, kariyer günleri gibi etkinlik yapılabilir.

2024/249. Sorun: Laboratuvarlara kaldırılabileceğinden fazla öğrenci alınıyor. Çok kişi olduğumuz için bazı şeyler çok yavaş öğretiliyor. Laboratuvarda malzeme yok.

Önerilen Çözüm:

- Malzeme temin teşviki için sponsorluklar bulunabilir
- Gençlik merkezinde laboratuvar kurulabilir.
- Büyük firmalardan teknopark gibi bir oluşuma destek olmaları istenebilir.
- Laboratuvar derslerini küçük gruplara bölerek daha fazla seans açılabilir. Bu hem öğrencilerin daha iyi öğrenmesini sağlar hem de ekipman üzerindeki baskıyı azaltır.

2024/250. Sorun: Akıllı tahtalar ve laboratuvar ekipman eksikliği var ve öğretmenlere laboratuvar bilinci verilmiyor. Öğrenciler kendi imkânları ile deney yapıyor.

Önerilen Çözüm:

- Akıllı tahtalar yaygınlaştırılabilir.
- Okulların fiziksel koşulları geliştirilebilir ve denetlenebilir.
- Laboratuvar ve gerekli teçhizatının temini için kurumlarla iletişime geçilebilir veya sponsor aranabilir.



2024/251. Sorun: Akademisyenler öğrencilerin mezun olma şartlarını bilmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Akademik danışmanlara eğitim programları verilebilir.

2024/252. Sorun: Tez yazımı hakkında vs. bilgi sahibi kişiler yok ve bu konuda düzgün bir eğitim verilmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Tez yazımı ve proje geliştirme konularında eğitim verilebilir. Bu eğitimler için iş geliştirme merkezi, sürekli eğitim merkezi ve Halk Eğitim Merkezi ile iş birliği yapılabilir.

2024/253. Sorun: Deprem eğitimi verimli değil.

Önerilen Çözüm:

- AFAD ve akademisyenlerle iş birliği yapılarak ilk yardım ve deprem eğitimi senede iki kez zorunlu olarak yapılabilir.
- AFAD, kulüplerle birlikte projeler geliştirilebilir.

2024/254. Sorun: Halk Eğitim Merkezleri kapsamlı değil. İstedığımız eğitimler yok. Okullarda ilgi çekici kurslar yok. Halk Eğitim'in kursları yetersiz kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Halk Eğitim Merkezi PR çalışması yapabilir. Üniversitelere tanıtıma gidebilir. İŞ-KUR'la ortak bir şekilde çalışılabilir.
- Halk Eğitim'deki kursların artırılması yönünde çalışmalar yapılabilir. Dil kursları artırılabilir.
- Lise öğrencileri için de kursların saatlerinin düzenlenmesi gerekiyor.

2024/255. Sorun: Okullar kalabalık ama rehber öğretmen sayısı yeterli değil. Lise hayatına adapte olmakta zorluk yaşanıyor. 9. sınıflara rehberlik desteği yetersiz. Yerli ve yabancı üniversitelere ve bölümlere yönelik rehberlik hizmeti de yetersiz.



Önerilen Çözüm:

- Üniversite PDR ve Psikoloji Bölümü öğrencileri liselere gelip staj yapabilir, rehber öğretmen açığı öğrencilerden karşılanabilir.
- Liseler için Belediyede eğitim ve kariyer rehberliği birimi kurulabilir. MEB dışında bu alanda hizmet alabilmeliyiz.
- Sporculara da psikolojik ve rehberlik desteği verilebilir. GSB ve Belediye birlikte çalışabilir.

2024/256. Sorun: Lise sözel bölümler az, MF EA gibi alanların tanıtımında zorluk yaşıyor, dil bölümü açılmıyor. Liselerde alan seçimlerinde yalnızca öğrencilerle değil aileleriyle görüşülmesi sağlanmıyor, öğretmenlerin öğrenci konularını aileleriyle paylaşması gerekiyor ama olmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Liselerde sözel bölümün açılması yönünde çalışmalar yapılabilir.
- Meslek ve üniversite bölümleri tüm lise öğrencilerine Belediye’de seminerler düzenleyebilir.
- Aileler de pedagoğlardan bu konuda eğitim alabilir. Öğretmenlerin tek başına bu konuda eğitim verecek yeterlikte olmadığı düşüncesi hâkim.

2024/257. Sorun: Adab-ı muaşeret dersi lisede değil daha önceki sınıflarda verilmediği için sıkıntılar yaşıyor.

Önerilen Çözüm:

- İlkokuldan itibaren görgü kuralları dersi verilebilir.
- Adab-ı muaşeret eğitimleri yaygınlaştırılabilir. Bu eğitimler zorunlu kılınabilir.

2024/258. Sorun: Nitelikli okul sayısı az.

Önerilen Çözüm:

- Proje okul sayısının ve niteliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılabilir.

2024/259. Sorun: Sanatla ilgili yetenek geliştirme kursları yok (konservatuar, güzel sanatlar için); yurtlarda olması gereken kurslar da uygulanmıyor.



Önerilen Çözüm:

- Lise yurtlarında MEB'in zorunlu tuttuğu kursların yapılıp yapılmadığı denetlenebilir.
- Öğrencilerin yurttan geçirdiği zamanın etüt ve sanat kursu ile tamamlanması ve bunun göstermelik olmaması gerekiyor.
- Halk Eğitim'den öğretmen getirilebilir.
- Yurtlarda yetenek geliştirme kurslarının saatlerinin sıklaştırılması, denetlenmesi, kurs odaları açık kalması yönünde adımlar atılabilir.

2024/260. Sorun: Halk Eğitim'in kurs saatleri okul saatleriyle çakışıyor.

Önerilen Çözüm:

- Halk Eğitim'in kurs saatleri anketlerle belirlenip ona uygun eğitimci talebinde bulunulabilir.

2024/261. Sorun: ÇOMÜ ÜBYS sistemi çok kötü durumda.

Önerilen Çözüm:

- ÇOMÜ uygulamasının aplikasyonunun geliştirilmesi, bu alanda öğrencilerin gönüllü staj altında görev alması yönünde adımlar atılabilir.
- Kullanıcı deneyimi uzmanından fikir alınabilir.

2024/262. Sorun: Özel okullarda burs durumunun seneden seneye değişmesi durumu var ve yeterince denetlenmiyorlar

Önerilen Çözüm:

- Özel okulların MEB tarafından denetlenmesi ve özel okullar ile devlet okullarının şartlarının karşılaştırılması yönünde çalışmalar yapılabilir.
- İl Milli Eğitimin denetlemesi sağlanabilir.
- Özel okulların burs politikalarını uzun vadeli olarak belirlemeleri ve bu politikaları kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşmaları zorunlu tutulabilir.

2024/263. Sorun: Sınavla alım yapan liselerin gençleri ilçe fen liselerine mecbur bırakması ve puanla girilebilecek sözel lise yokluğu söz konusu.



Önerilen Çözüm:

- Puanla öğrenci alan lise sayısının artırılması sağlanabilir.

2024/264. Sorun: Sanatsal faaliyetler ve imkânlar yetersiz; resim atölyeleri, güzel sanat etkinlikleri, müfredat içeriği, müzik ve sanat atölyelerindeki ekipmanlar, faaliyet alanlarının boyutu ve tiyatro yürütücüleri konularında eksiklikler bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Atölyelerin fiziksel yeterliliği artırılabilir.
- Eğitimci sayısı artırılabilir.
- Gençlere özel kooperatif kurulabilir.
- Yerel sanatçılarla iş birliği yapılarak, okullarda düzenli atölye çalışmaları ve sergiler düzenlenebilir.

2024/265. Sorun: Beden eğitimi ekipman yetersizliği var. Öğretmenlerinin takımdaki öğrencilere ayırım yapması ve spor aletlerinin eksikliği söz konusu. Açık hava alanları çok az sayıda.

Önerilen Çözüm:

- Spor dersleri için GSB ve MEB tarafından malzeme desteği sağlanabilir.
- Öğrencilere spor alanları açılmalı ekipman sağlanabilir.
- Alanların yenilenmesi ve yaygınlaştırılması yönünde adımlar atılabilir.
- Ayrımcılığın en aza indirilmesi için eğitimler düzenlenmesi sağlanabilir.

2024/266. Sorun: Gençlik değişim programları yetersiz.

Önerilen Çözüm:

- Öğrenci değişim programlarının yapılması için bütçeler düzenlenebilir ve okullar arası ikili anlaşmalar düzenlenebilir.
- Okullar buna teşvik edilebilir, eğitim eksikliği giderilebilir. Milli eğitimin teşvik vermesi sağlanabilir.

2024/267. Sorun: Okul girişlerindeki güvenliklerin yetersiz olması, hatta olmaması durumu var. Herkes istediği gibi okula çok rahat girip çıkabiliyor.



Önerilen Çözüm:

- MEB ve YÖK'e bağlı okullarda güvenliğin artırılması için polis, zabıta, bekçi görevlendirilebilir. Okula giriş çıkışlarda öğrenci kartları kontrol edilebilir.
- Okullara turnike kurulabilir. Misafir kartları basılabilir.
- Güvenlik şubeye koordineli çalışılabilir.

2024/268. Sorun: Kantin ve yemekhanelerin denetlenmemesi, kantinlerin pahalılığı, yemeklerin kötülüğü ve azlığı söz konusu.

Önerilen Çözüm:

- Kantin ve yemekhaneler iki farklı bağımsız kurum tarafından denetlenebilir.
- Öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı bir komisyon kurularak düzenli olarak kantin ve yemekhanelerin denetlenmesi sağlanabilir.

2024/269. Sorun: Tuvaletlerde sigara içiliyor.

Önerilen Çözüm:

- Lise öğrencilerinin sigara kullanımının önüne geçilmesi için okulda öğretmenler tarafından daha fazla denetim yapılabilir.
- Denetim ve eğitimler artırılabilir.
- Alarmlar aktifleştirilebilir.
- Yeşilay benzeri sivil toplum kuruluşları güçlendirilerek öğrencilerin derneklere katılımı özendirilebilir.

2024/270. Sorun: Yurdun tavanı çökmüş durumda. Önlem alınmamış hâlde. Bu da güvensiz hissettiriyor ve odalar çok kalabalık durumda.

Önerilen Çözüm:

- Özel ve devlet yurtları için fiziksel denetim komitesi oluşturulup düzenli ve rutin denetimler yapılabilir.
- Binalar restore edilebilir. Kentsel dönüşüme girilebilir.
- Yaz döneminde yenilenmesi düşünülebilir.
- Cimer şikâyeti oluşturulabilir.



2024/271. Sorun: Okullarda eşya koyacak yer yok.

Önerilen Çözüm:

- Dolap koyulabilir.
- Odaların tasarımında bu tür hususlara dikkat edilebilir.

2024/272. Sorun: Belediyenin eğitim için İSMEK vs. gibi bir birimi yok. Gençlerin ücretsiz alabileceği nitelikli eğitimler farklı kurumların insafına bırakılmış durumda.

Önerilen Çözüm:

- Belediye eğitim birimi oluşturulabilir.
- İSMEK örnekli kurslar açılabilir.

2024/273. Sorun: Çanakkale gençlerinin ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi hakkındaki bilgisi çok az. Özellikle liselerde hiç bilinmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Liselerde bilinçlendirme eğitimi düzenlenebilir.
- PR çalışmaları yapılabilir.

2024/274. Sorun: Üniversitelerde öğrenci işlerinin öğrencileri genellikle danışmana yönlendirmesiyle ilgili sorun var.

Önerilen Çözüm:

- Öğrenci dekanlığı aktif hâle getirilebilir.

2024/275. Sorun: Teknoloji ile ilgili kurslar yok.

Önerilen Çözüm:

- Yeni STK'ların kurulup desteklenmesi sağlanabilir.
- Sertifikalı kursların açılması sağlanabilir.

2024/276. Sorun: Kütüphanenin niteliği çok az. Sadece Türk edebiyatı türü var. Başka çok fazla tür yok. Fantastik roman çok az. Kitap takviyesi çok az.



Önerilen Çözüm:

- Kitap bağışları toplanabilir.
- Kütüphanelerin fazlaştırılması, doktora ve yüksek lisans öğrencileri, liseliler vs gibi kat ayrımı yapılabilir.
- Kitap bağışları kabul edilebilir. Ödenek ayrılabilir.

2024/277. Sorun: Okullarda tarih konusunda ilgi çekici şeyler yapılabilir.

Önerilen Çözüm:

- Gezi veya tarih bağlamında ödüllü bilgi yarışmaları düzenlenebilir.
- GSB eliyle geziler artırılabilir.
- Tarih derslerinde interaktif yöntemler (rol yapma, simülasyon, dijital araçlar) kullanılabilir.

2024/278. Sorun: Çanakkale Anadolu Lisesi kitapları çok eski durumda. Kütüphane çok küçük. Okulun teknolojik eksikliği var.

Önerilen Çözüm:

- Kütüphanelere yeni bilgisayar alınabilir.
- Kütüphaneler restore edilebilir.

2024/279. Sorun: ÇOMÜ'nün büyük kütüphanesi var ancak kullanamıyoruz. Tek kütüphanede yer sorunu oluyor. Konum olarak da uzak.

Önerilen Çözüm:

- Şehirde öğrencilere özel çalışma alanı kısıtlı durumda. Çoğaltılırsa sorun aşılacaktır.

2024/280. Sorun: Kullanılmayan amfiler değerlendirilmiyor.

Önerilen Çözüm:

- ÇOMÜ'deki öğrenci kulüplerinin etkinlikleri için taş amfinin kullanılması sağlanabilir.

2024/281. Sorun: Ders çalışabilecek alan sayısı kısıtlı

Önerilen Çözüm:



- Kütüphaneler yenilenebilir ve geliştirilebilir.
- Ders çalışma alanları oluşturulabilir.

2024/282. Sorun: Sınav koçluğu hizmeti yok. Sınav döneminde üniversite rehberliği yok. Bizi yeteneklerimize göre yönlendirecek pek kişi yok. Öğrenciler yetenek ve yetkinliklerine göre yönlendirilmiyor.

Önerilen Çözüm:

- Sınıflar için her öğretmene beşer öğrenci verilerek birebir rehberlik yapılabilir. Öğretmenlere sınav koçluğu eğitimi verilebilir.
- Üniversite öğrencilerinden gönüllüler seçilerek liselilere mentorluk yapmaları sağlanabilir.
- Mentor eğitim programları düzenlenerek öğretmenlerin kapasitesi geliştirilebilir.

2024/283. Sorun: Okullardaki teknolojik cihazları kullanmak için bize izin vermiyorlar. Kullanmamız için bir eğitim verilmiyor. 3D yazıcı kursu açıldı fakat devam etmedi. Halk Eğitim'den gelen hoca geri döndü. Merkez Anadolu Lisesi'nde bilgisayar atölyesi yok. Okullarda fen laboratuvarları boş ve laboratuvarın ihtiyaçları karşılanmıyor, cihazlarımız yok ve eğitimimizi alamıyoruz. Teknolojik olarak okullarımız yetersiz. 30 kişi 3 bilgisayar için yarışmak zorunda kalıyoruz. Çok eski model bilgisayarlarla eğitim almaya çalışıyoruz.

Önerilen Çözüm:

- Okullarda teknolojik dönüşüm ve gelişim noktasında somut adımlar atılabilir.
- Bütçe için sponsor arayışına girilebilir.



GENÇLİK KOMİTESİNDE TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın Gençlik Komitesi, gençlerin sosyal yaşamı, katılım hakları, kişisel gelişim olanakları ve kent yaşamındaki rolleri gibi geniş bir yelpazede konuları ele aldı. Komite çalışmaları, gençlerin Çanakkale'de yaşadıkları deneyimleri, karşılaştıkları zorlukları ve gelecek beklentilerini derinlemesine inceledi. Gençlerin aktif katılımıyla gerçekleşen bu oturumlar, kentin gençlik politikalarına yön verebilecek değerli içgörüler sundu ve gençlerin kent yaşamına daha etkin katılımı için atılması gereken adımları belirledi.

Gençlik merkezleri ve sosyal alanların yetersizliği, komitede en çok vurgulanan sorunların başında geldi. Gençler, kendilerine özel, özgürce vakit geçirebilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak mekânların azlığından yakındılar. Mevcut gençlik merkezlerinin sayıca az olması, erişilebilirlik sorunları ve sunulan aktivitelerin çeşitliliğinin sınırlı olması eleştirildi. Özellikle kent merkezinden uzak bölgelerde yaşayan gençlerin bu tür olanaklara erişiminin daha da kısıtlı olduğu vurgulandı. Gençler, çok amaçlı gençlik mekânlarının oluşturulması, spor tesislerinin ve kültür-sanat alanlarının artırılması gibi taleplerde bulundular.

Gençlerin karar alma mekanizmalarına katılımının sınırlı olması, bir diğer önemli sorun olarak öne çıktı. Kent yönetiminde, eğitim kurumlarında ve sivil toplum örgütlerinde gençlerin seslerini duyurma ve fikirlerini hayata geçirme konusunda yaşadıkları zorluklar dile getirildi. Gençlik meclislerinin etkin çalışmaması, kent konseylerinde gençlik temsilinin zayıf olması ve gençlik politikalarının oluşturulmasında gençlerin görüşlerinin yeterince alınmaması eleştirildi. Gençler, kendilerini ilgilendiren konularda söz sahibi olmak, projeler geliştirmek ve uygulamak için daha fazla fırsat ve destek talep ettiler.

Ekonomik zorluklar ve istihdam sorunları, gençlerin bağımsızlıklarını kazanmalarını ve gelecek planlarını oluşturmalarını engelleyen faktörler olarak tartışıldı. İş bulma zorluğu, düşük ücretler, part-time çalışma olanaklarının sınırlılığı ve staj imkânlarının yetersizliği sıkça dile getirilen sorunlar arasındaydı. Özellikle üniversite öğrencilerinin barınma, beslenme ve eğitim giderlerini karşılamakta zorlandıkları, bu durumun eğitim hayatlarını ve sosyal yaşamlarını olumsuz etkilediği vurgulandı. Gençler, ekonomik desteklerin artırılması, girişimcilik olanaklarının geliştirilmesi ve gençlere özel istihdam programlarının oluşturulması gibi taleplerde bulundular.



Psikolojik destek ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği, gençlerin ruh sağlığını tehdit eden bir sorun olarak ele alındı. Ergenlik dönemi sorunları, akademik stres, aile içi iletişim zorlukları, gelecek kaygısı gibi konularda profesyonel desteğe erişimin kısıtlı olduğu belirtildi. Okullardaki rehberlik hizmetlerinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ücretsiz psikolojik danışmanlık merkezlerinin yaygınlaştırılması, akran destek gruplarının oluşturulması gibi öneriler sunuldu. Ayrıca ruh sağlığı konusundaki toplumsal önyargıların kırılması ve farkındalığın artırılması gerektiği vurgulandı.

Gönüllülük ve sivil toplum katılımı konusundaki fırsatların sınırlılığı, gençlerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmelerini ve aktif vatandaşlık pratiklerini deneyimlemelerini engelleyen bir faktör olarak değerlendirildi. Sivil toplum kuruluşlarıyla gençler arasındaki iletişim kopukluğu, gönüllülük faaliyetleri hakkında bilgi eksikliği ve bu tür faaliyetlere katılımı teşvik edecek mekanizmaların yetersizliği eleştirildi. Gençler, toplumsal sorunlara çözüm üretme ve sosyal fayda sağlama konusunda daha aktif rol almak istediklerini, ancak bu konuda yeterli yönlendirme ve destek alamadıklarını belirttiler.

Kültürel ve sanatsal etkinliklere erişim zorluğu, gençlerin kişisel gelişimlerini ve yaratıcı potansiyellerini sınırlayan bir sorun olarak tartışıldı. Çanakkale'de düzenlenen kültür-sanat etkinliklerinin sayıca az olması, çeşitliliğin sınırlı olması ve gençlere hitap eden alternatif etkinliklerin eksikliği vurgulandı. Ayrıca etkinlik biletlerinin fiyatlarının yüksekliği, ulaşım zorlukları ve etkinlikler hakkında duyuru eksikliği de eleştirilen konular arasındaydı. Gençler, kendilerinin de kültürel üretim süreçlerine dahil olabilecekleri, fikirlerini ve yeteneklerini sergileyebilecekleri platformların oluşturulmasını talep ettiler.

Spor ve fiziksel aktivite olanaklarının yetersizliği, gençlerin sağlıklı yaşam alışkanlıkları edinmelerini zorlaştıran bir faktör olarak ele alındı. Spor tesislerinin sayıca az olması, mevcut tesislerin bakımsızlığı, amatör spor kulüplerinin desteklenmemesi ve okullardaki spor olanaklarının kısıtlılığı eleştirildi. Özellikle kız öğrencilerin spora katılımını teşvik edecek programların eksikliği vurgulandı. Gençler, farklı spor dallarında ücretsiz kursların açılması, mahalle ölçeğinde spor alanlarının oluşturulması ve profesyonel olmayan sporcular için de tesislerin kullanıma açılması gibi taleplerde bulundular.



Ulaşım sorunları ve kent içi hareketlilik kısıtları, gençlerin sosyal yaşama katılımını engelleyen önemli faktörler olarak tartışıldı. Toplu taşıma sisteminin yetersizliği, otobüs seferlerinin sıklığı ve güzergahların uygunsuzluğu, gece saatlerinde ulaşım imkânlarının kısıtlılığı gibi sorunlar dile getirildi. Bisiklet yollarının yetersizliği ve güvenli olmayışı da eleştirilen konular arasındaydı. Gençler, öğrenci dostu bir ulaşım sistemi talep ederken, çevre dostu ulaşım alternatiflerinin de geliştirilmesi gerektiğini vurguladılar.

Dijital altyapı ve teknolojik olanakların yetersizliği, gençlerin çağın gerekliliklerine uyum sağlamasını zorlaştıran bir sorun olarak ele alındı. Ücretsiz Wi-Fi noktalarının azlığı, dijital okuryazarlık eğitimlerinin yetersizliği, teknoloji odaklı gençlik projelerinin eksikliği gibi konular tartışıldı. Gençler, kodlama, robotik, yapay zekâ gibi alanlarda eğitim alabilecekleri merkezlerin oluşturulmasını, dijital girişimcilik projelerinin desteklenmesini ve e-spor gibi yeni nesil aktivitelere yönelik altyapının geliştirilmesini talep ettiler.

Son olarak, gençler arasındaki iletişim ve dayanışma ağlarının zayıflığı, ortak hareket etme ve sorunlara kolektif çözümler üretme kapasitesini sınırlayan bir faktör olarak değerlendirildi. Farklı okul, mahalle veya sosyo-ekonomik gruplardan gelen gençler arasındaki etkileşimin sınırlı olduğu, bu durumun sosyal uyumu ve kent aidiyetini zayıflattığı vurgulandı. Gençler, farklı grupları bir araya getirecek etkinliklerin düzenlenmesi, gençlik platformlarının oluşturulması ve dijital iletişim kanallarının daha etkin kullanılması gibi önerilerde bulundular.

Aşağıda ilgili komitede gençler tarafından tespit edilen sorunlar ve yine gençlerin önerdiği çözüm önerileri hiçbir şekilde müdahale edilmeden sadece kategorize edilmiş, maddeler halinde ve ham şekliyle sunulmuştur:

1. Sosyal Alanlar ve Aktiviteler

2024/284. Sorun: Spor yapacak, sosyalleşecek alanlar az. Park sayıları çok az.

Önerilen Çözüm:

- Belediye, kullanılmayan alanları park ve spor tesislerine dönüştürebilir.
- Mevcut parkların spor ekipmanlarıyla donatılması sağlanabilir.

2024/285. Sorun: Çanakkale, öğrencilerin gelecek için isteklerini karşılamıyor (eğlence, iş imkânı vs.).



Önerilen Çözüm:

- Belediye, özel sektörü bu alanda teşvik edebilir.

2024/286. Sorun: Gençlerin zaman geçirebileceği alanlar yetersiz.

Önerilen Çözüm:

- Sosyal alanlar geliştirilebilir.

2024/287. Sorun: 18 yaş altı öğrencilerin vakit geçirebileceği bir alan yok.

Önerilen Çözüm:

- Daha merkezî bir gençlik merkezi açılabilir.
- Parklar değerlendirilebilir.

2024/288. Sorun: Gençlerin akademik hayatın yanında sporsal, sanatsal faaliyetlere yönlendirilmesi eksik bulunuyor.

Önerilen Çözüm:

- Yüzme alanları ve ekipman desteği artırılabilir. Okul yönetimindeki kişiler sponsor bulmak için çalışabilir.

2024/289. Sorun: Gençler için paralı halı sahalalar var ama ücretsiz sahalar yok.

Önerilen Çözüm:

- Ücretsiz saha konusunda GSB sporcuları destekleyebilir.

2024/290. Sorun: Liseli öğrencilerin ekrana bakma süreleri 5-10 saat arasında. Saat 18.00'dan sonra yurttan dışarı çıkamadıkları için yapacak bir şey bulamıyorlar.

Önerilen Çözüm:

- Kaldıkları yurtlarda daha fazla faaliyet düzenlenebilir.
- Makro bir konu ama yurtlarda etkinlik yapılabilir.

2024/291. Sorun: Sunumlar için konferans salonu yok ve para isteniyor.



Önerilen Çözüm:

- Valilik, Üniversite ya da Belediye bütçesinden karşılanabilir ya da sponsor bulunabilir.

2. Sosyal Sorunlar ve Güvenlik

2024/292. Sorun: Öğrencinin ailesi ilçede yaşıyor, kendisi ise pansiyonda yaşıyor. Sağlık ocağına gittiğinde sağlık raporunu çıkaramıyor ve azarlanıyor. Aileleri olmadan acile gidemiyorlar ve pansiyonda kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Öğrenciler için mediko (medico) uygulaması olabilir.
- Yurt müdürlerinin yazdığı izin kağıtları geçerli hâle getirilebilir.

2024/293. Sorun: Okullarda bilerek fazla dozda antidepresan ilacı kullanımı söz konusu.

Önerilen Çözüm:

- İlgililere durum bildirilebilir.
- Üzerine çalışma yapıp soruna yönelik veriler çıkarılabilir.
- Antidepresan kullanımının azaltılmasına yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenebilir.

2024/294. Sorun: Gençler seslerini duyuramayacağını düşünüyor.

Önerilen Çözüm:

- Gençleri odağına alan etkinliklerin sayıları artırılabilir.

2024/295. Sorun: Liselerde öğrenci komitesi eksikliği söz konusu.

Önerilen Çözüm:

- STK'lar okullarda yayılmalı. Belediye temsilcileri toplantılar yapıp dilek şikâyet almalı.

2024/296. Sorun: Gençlerin sesini duyurmada yerel basın aktif değil.

Önerilen Çözüm:

- Okul gazeteleri çıkarılabilir, lise öğrencilerinin yazıları da toplanıp yayınlanabilir.



- Gençlere yönelik sesini duyuracağı platformlar oluşturulabilir.

2024/297. Sorun: Okullarda, yurtlarda ve benzeri yerlerde dilek ve şikâyetler ciddiye alınmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Yurt müdürlerine denetim ve habersiz denetim yapılabilir.
- Öğrenci İşleri memurları denetlenebilir.
- Dilek şikâyet kutularının işlevlerinin yerine getirilmesi sağlanabilir.

2024/298. Sorun: Akran zorbalığı, tehdit ve darp edilme gibi olaylar konuşulmuyor.

Önerilen Çözüm:

- Milli Eğitim destek verebilir. Rehberlik hocaları da öğrencilere güven verecek adımlar atabilir.
- Okullarda seminerler verilebilir. Bu durumdan sıkıntı çeken çocuklar için yardım alabileceği mecralar kurulabilir. Şiddetin türleri eğitim çalışmalarına dahil edilebilir.
- Sivil toplum örgütlerinden yardım alınabilir.
- Pedagoglar eğitim verebilir. Ortaokul ve ilkokullarda özellikle öğretmenler zorbaları gözlemleyip kontrol altına almaya çalışabilirler. Ailelerin de incelenmesi gerekebilir.

2024/299. Sorun: Çanakkale Anadolu Lisesi Erkek Yurdu'nda zorbalık var.

Önerilen Çözüm:

- Zorbalık konusunda eğitimler verilebilir.
- Farklı okullardan öğrencilerin kaldığı yurtlarda katlar, okullara göre kategorize edilebilir.

2024/300. Sorun: Okulların spor salonlarındaki odalar çok fazla sigara kokuyor ve tuvaletler de çok sigara kokuyor.

Önerilen Çözüm:

- Okul yönetimi, düzenli denetimler yapabilir ve sigara içenlere yaptırım uygulayabilir.
- Sigara bırakma programları ve bilinçlendirme seminerleri düzenlenebilir.
- Duman alarmları kullanılabilir.



2024/301. Sorun: Okullarda taciz olayları yaşanıyor ama yalnızca uyarı alıyor. Gençler kendilerini savunmak, korumak zorunda kalıyor.

Önerilen Çözüm:

- Bu tarzda sıkıntıların doğrudan bildirilebileceği bir isimsiz ihbar hattı oluşturulabilir.

2024/302. Sorun: Sarıçay bölgesinde gündüz vakti bile sarhoşlar taciz ediyor ve bıçak çekiyor.

Önerilen Çözüm:

- Sarıçay'da ışıklandırma ve güvenlik tedbirleri artırılabilir.

3. Eğitim ve Kariyer

2024/303. Sorun: Sporcular uluslararası projeler için yeterli destek ve eğitimi görmediklerini düşünüyorlar.

Önerilen Çözüm:

- GSB sporcuları daha çok destekleyebilir. Teşvik ödenekleri yapılabilir.

2024/304. Sorun: Sporcular yeterince desteklenmiyor, üç yıldır alt yapıdayım ve bize verilen sadece iki forma (voleybolcu). Kulüp yok, destekleyen yok, sponsor yok.

Önerilen Çözüm:

- Spor psikologları görevlendirilebilir. Psikoloji öğrencileri (son sınıf) gönüllü olarak bu işi yapabilirler.
- Bu sorunlar ile ilgili kulüpler özel çalışma yürütebilir.
- Sponsor bulunması için çalışmalar yapılmalı.

2024/305. Sorun: Liselerde kulüpler yok kendi aralarında yaptıkları faaliyetler de desteklenmiyor

Önerilen Çözüm:

- Öğrencilerin faaliyet düzenleme hakkı engellenmemeli.
- Öğrencilerine faaliyetler için sivil toplumla iş birliği yapması sağlanabilir.



2024/306. Sorun: Özel okullar yabancı dil projeleriyle ilgili daha fazla destekte bulunuyor. Burada da öğrenciler arasında gelir eşitsizliği eğitim fırsatı eşitsizliğine sebep oluyor.

Önerilen Çözüm:

- Devlet okullarında da yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi için ek kaynaklar ve programlar oluşturulabilir.
- Belediye veya üniversite tarafından ücretsiz yabancı dil kursları düzenlenebilir.

2024/307. Sorun: Lise yurtlarında internet kullanamıyoruz, öğrencilerin internet kullanmasına izin vermiyorlar. Ödevlerimizi yapmak için kendi internetimizi kullanmak zorunda kalıyoruz ve maddi olarak bizi çok zorluyor.

Önerilen Çözüm:

- Belediye gençlere ücretsiz wifi noktaları oluşturabilir.
- Yurt müdürlükleriyle durum görüşülebilir ve internet kısıtlamaları belli siteler için uygulanabilir. Ödev yapmaya açılabilir.

4. Altyapı ve Çevre Sorunları

2024/308. Sorun: Hüseyin Akif Terzioğlu Ortaokulunda alt yapı sorunu ve yapıda dökülmeler var.

Önerilen Çözüm:

- Hüseyin Akif Terzioğlu Ortaokulu tamirine yönelik adımlar atılabilir.

2024/309. Sorun: Şehirde yemek çeşitliliği olmalı.

Önerilen Çözüm:

- Yerel yönetim, farklı mutfakları temsil eden restoranların açılması için teşvikler sunabilir.
- Gıda festivalleri düzenlenerek şehirdeki yemek kültürü zenginleştirilebilir.

2024/310. Sorun: Çanakkale'de çöp konteynerleri yetersiz ve/veya küçük boyutlu olduğu için çöpler taşıyor ve çevre kirliliğine neden oluyor.



Önerilen Çözüm:

- Çöp kutularının boyutları artırılabilir.
- Daha büyük çöp konteynerleri konulabilir.
- Çöp kutuları yer altına alınabilir.

2024/311. Sorun: Yeni Kordon'da gençlerin spor yapabileceği ve çeşitli etkinlikler düzenleyebileceği alanlar yetersiz.

Önerilen Çözüm:

- Yeni Kordon'da sportif faaliyetler için etkinlik alanları artırılabilir, öğrencilere imkân sağlanabilir.

2024/312. Sorun: Çanakkale'de sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm konusunda farkındalık ve uygulama eksikliği var.

Önerilen Çözüm:

- Sürdürülebilirlik, takas faaliyetleri konusunda bireyler teşvik edilebilir.
- Sürdürülebilirlik ve takas şenlikleri yapılabilir.

2024/313. Sorun: Kadınların hijyenik ped gibi temel ihtiyaçlara erişiminde ekonomik zorluklar yaşanıyor ve bu konuda yeterli destek sağlanmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Kadınlara ped yardımı yapılabilir.
- Gönüllü esaslı tuvaletlerin girişlerine ped kutuları konulabilir.
- Kadınlara ped yardımı konusunda proje yapılabilir.
- Markalarla reklam ve sponsorluk anlaşması olabilir.

2024/314. Sorun: Gençlerin HPV aşısına erişimi kısıtlı ve bu konuda yeterli bilgilendirme yapılmıyor.

Önerilen Çözüm:

- Gençlere HPV aşısı yardımı yapılabilir.



- HPV aşısını İBB gibi Çanakkale Belediyesi de destekleyebilir.

2024/315. Sorun: Çocuk işçiliği ve dilencilik sorunu var, özellikle kafelerde çocukların peçete satması yaygın bir problem.

Önerilen Çözüm:

- Polisler tarafından takip edilip dilencilik yaptıran insanlar tespit edilebilir.
- Bu tarz durumları zabıtaya bildirecek bir hat oluşturulabilir.



SORUNLARIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Çanakkale Gençlik Çalıştayı, kent genelindeki gençlerin karşılaştığı sorunları ve beklentileri kapsamlı bir şekilde ortaya koymuştur. Eğitim, kariyer, kültür ve gençlik alanlarında tespit edilen sorunlar, gençlerin yaşam kalitesini ve gelecek beklentilerini doğrudan etkilemektedir. Özellikle eğitim alanında müfredatın güncel ihtiyaçlara cevap verememesi, öğretmen niteliğinin yetersizliği ve fiziki altyapı eksiklikleri öne çıkan sorunlar arasındadır. Bu durum, gençlerin potansiyellerini tam olarak gerçekleştirmelerini engelleyen önemli faktörler olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca eğitim sisteminin sınav odaklı yapısı, gençlerin yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişimini olumsuz etkilemektedir.

Kariyer alanında tespit edilen sorunlar, gençlerin iş hayatına geçiş sürecinde yaşadıkları zorlukları gözler önüne sermektedir. İstihdam olanaklarının sınırlılığı, staj ve iş deneyimi fırsatlarının yetersizliği ve üniversite-sanayi iş birliğinin zayıflığı, gençlerin gelecek kaygılarını artıran başlıca faktörler olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca girişimcilik ekosisteminin zayıflığı ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin yetersizliği, gençlerin kendi potansiyellerini keşfetmelerini ve iş dünyasına hazırlanmalarını zorlaştırmaktadır. Yabancı dil ve dijital beceri eksikliği de gençlerin küresel iş piyasasında rekabet edebilirliğini düşüren önemli bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kültür-sanat alanında yaşanan sorunlar, gençlerin kişisel gelişimlerini ve yaratıcı potansiyellerini sınırlayan önemli engeller olarak değerlendirilmektedir. Kültürel etkinliklerin çeşitliliği ve erişilebilirliği konusundaki eksiklikler, kültür-sanat mekânlarının yetersizliği ve mevcut mekânların altyapı sorunları, gençlerin kültürel yaşama aktif katılımını zorlaştırmaktadır. Ayrıca tarihi ve kültürel mirasın korunması ve yaşatılması konusundaki eksiklikler, gençlerin kent kimliğiyle bağ kurmasını engellemektedir. Kültürel eğitim ve sanat eğitimi olanaklarının sınırlılığı, gençlerin yaratıcı potansiyellerini geliştirmelerini engelleyen bir diğer önemli faktör olarak öne çıkmaktadır.

Gençlik alanında tespit edilen sorunlar, gençlerin sosyal yaşamını, katılım haklarını ve kişisel gelişim olanaklarını doğrudan etkilemektedir. Gençlik merkezleri ve sosyal alanların yetersizliği, gençlerin karar alma mekanizmalarına katılımının sınırlı olması ve ekonomik zorluklar, gençlerin toplumsal hayata entegrasyonunu zorlaştıran faktörler olarak öne çıkmaktadır. Özellikle psikolojik destek ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği, gençlerin ruh sağlığını tehdit eden önemli bir



sorun olarak değerlendirilmektedir. Gönüllülük ve sivil toplum katılımı konusundaki fırsatların sınırlılığı da gençlerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmelerini ve aktif vatandaşlık pratiklerini deneyimlemelerini engellemektedir.

Çapraz kesişen konular olarak ulaşım, barınma, güvenlik ve sağlık alanlarında yaşanan sorunlar, gençlerin yaşam kalitesini doğrudan etkilemektedir. Toplu taşıma sisteminin yetersizliği, yurt kapasitelerinin sınırlılığı, kent güvenliği konusundaki endişeler ve sağlık hizmetlerine erişim zorlukları, gençlerin günlük yaşamlarını zorlaştıran faktörler olarak tespit edilmiştir. Bu sorunların çözümü, gençlerin kent yaşamına daha etkin katılımı ve yaşam memnuniyetlerinin artması açısından kritik öneme sahiptir. Özellikle barınma sorunu, öğrencilerin eğitim hayatlarını ve ekonomik durumlarını olumsuz etkileyen önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

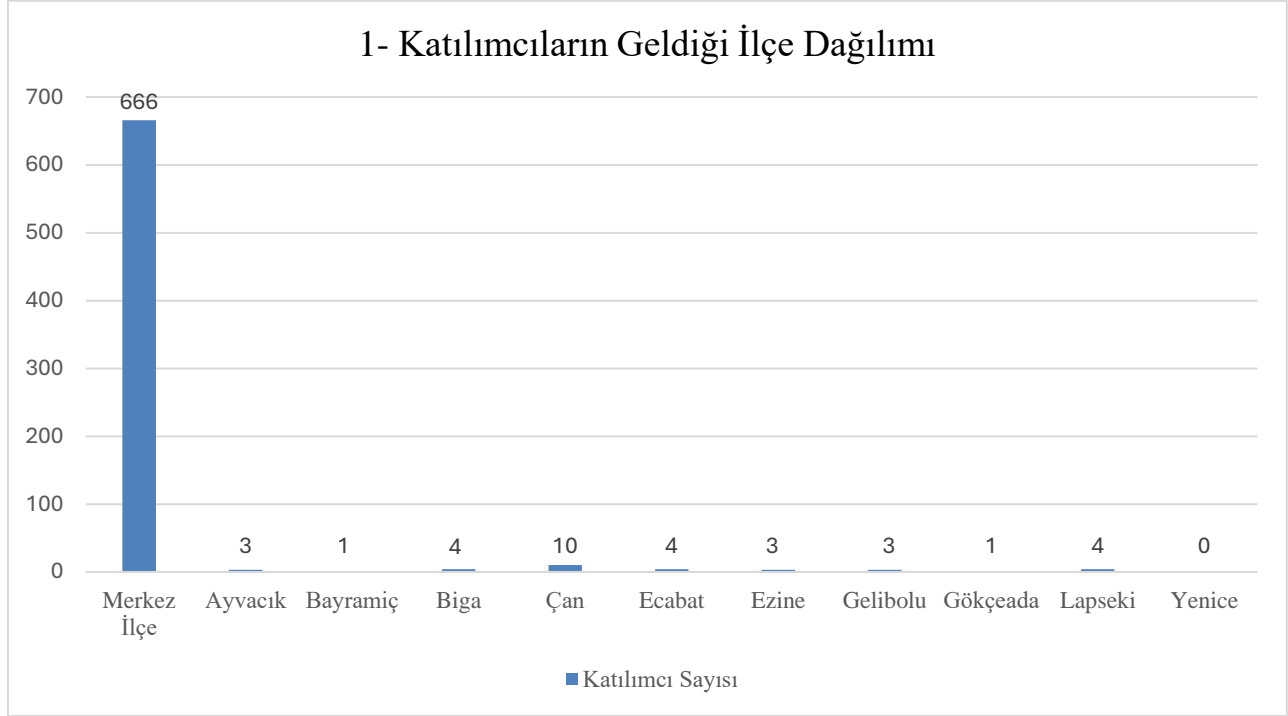
Dijital altyapı ve teknolojik olanakların yetersizliği, gençlerin çağın gerekliliklerine uyum sağlamasını zorlaştıran bir diğer önemli sorun alanı olarak karşımıza çıkmaktadır. Ücretsiz Wi-Fi noktalarının azlığı, dijital okuryazarlık eğitimlerinin yetersizliği ve teknoloji odaklı gençlik projelerinin eksikliği, gençlerin dijital çağın sunduğu fırsatlardan yeterince yararlanamamasına neden olmaktadır. Bu durum, gençlerin küresel rekabet gücünü olumsuz etkilemekte ve gelecekteki kariyer fırsatlarını sınırlandırmaktadır. Ayrıca dijital katılım platformlarının yetersizliği, gençlerin kent yönetimine ve karar alma süreçlerine katılımını zorlaştırmaktadır.



ANKET ÇALIŞMALARI



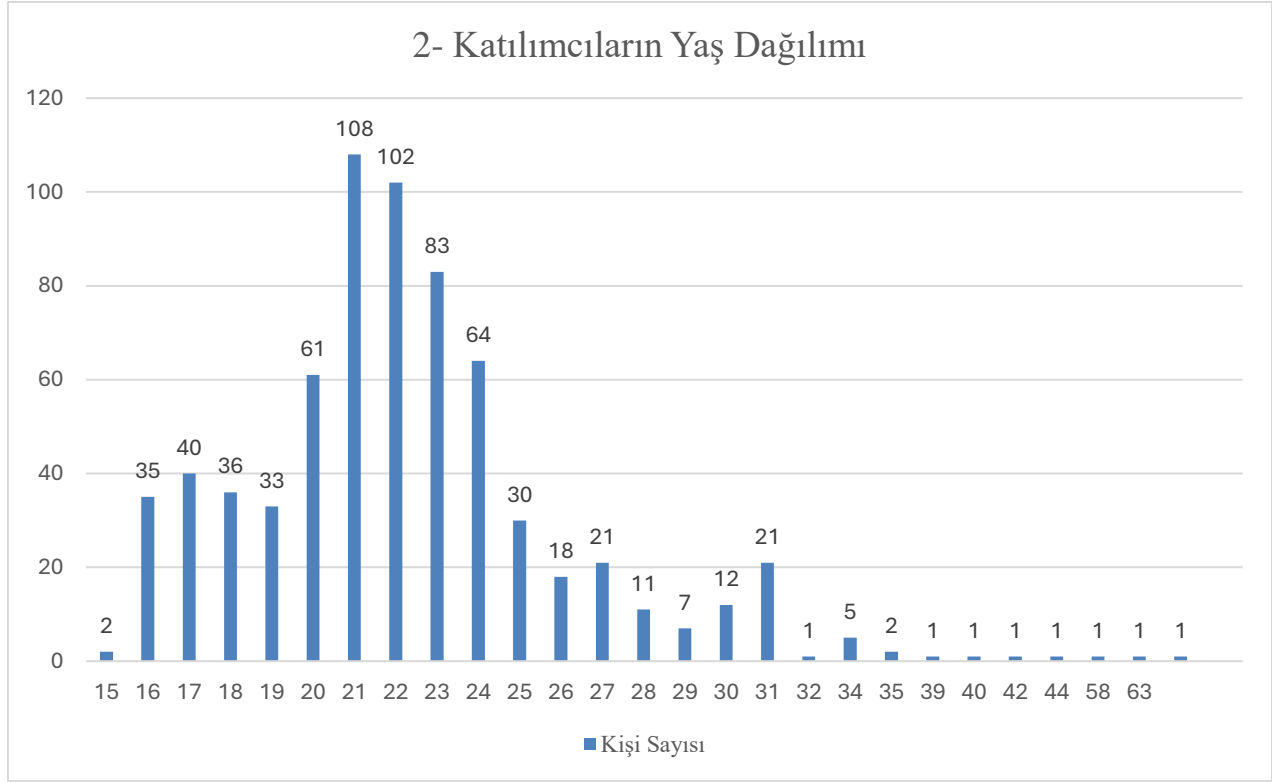
ÇANAKKALE DEĞERLENDİRME ANKETİ



Ankete toplam 699 kişi katılmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%95.14) Merkez İlçe'den gelmiştir. Bu da etkinliğin ağırlıklı olarak merkez odaklı olduğunu göstermektedir. Diğer ilçelerden katılım oldukça düşük seviyededir. Çan ilçesi 10 katılımcı ile (%1.43) ikinci sırada yer alırken, Biga, Ecabat ve Lapseki dörder katılımcı ile (%0.57) üçüncü sırayı paylaşmaktadır. Bayramiç ve Gökçeada'dan sadece birer katılımcı gelmiş, Yenice ilçesinden ise hiç katılım olmamıştır.

Bu veriler, Çalıştayın coğrafi temsil açısından dengesiz olduğunu ortaya koymaktadır. Merkez dışındaki ilçelerden katılımın artırılması için özel stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir. Bu stratejiler arasında uzak ilçelerden gelecek katılımcılara ulaşım desteği sağlanması, her ilçede etkinliğin daha etkin tanıtımının yapılması ve online katılım seçeneklerinin sunulması yer alabilir.

Gelecekteki etkinliklerde daha geniş ve dengeli bir katılım sağlamak için, her ilçede küçük çaplı etkinlikler düzenlenebilir ve bunlar merkezdeki ana etkinliğe bağlanabilir. Ayrıca düşük katılımlı ilçelerden geri bildirim alınarak katılımın önündeki engeller tespit edilebilir. Bu yaklaşım, Gençlik Çalıştayı'nın amacına daha etkin bir şekilde ulaşmasına ve Çanakkale'nin tüm ilçelerinden gençlerin seslerini duyurabilmelerine yardımcı olacaktır.



Ankete katılan kişilerin yaş dağılımı, etkinliğin hedef kitlesi olan 15-30 yaş arası gençlere odaklandığını net bir şekilde göstermektedir. Bu yaş aralığı, gençlik politikaları ve gençlerin ihtiyaçları açısından kritik öneme sahiptir. Katılımcılar arasında en yoğun grup 21-23 yaş aralığındadır. Bu durum, üniversite çağındaki gençlerin Çalıştaya yoğun ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle 21 yaşındaki katılımcıların sayısının en yüksek olması, bu yaş grubunun sosyal konulara olan ilgisini ve katılım isteklerini yansıtmaktadır.

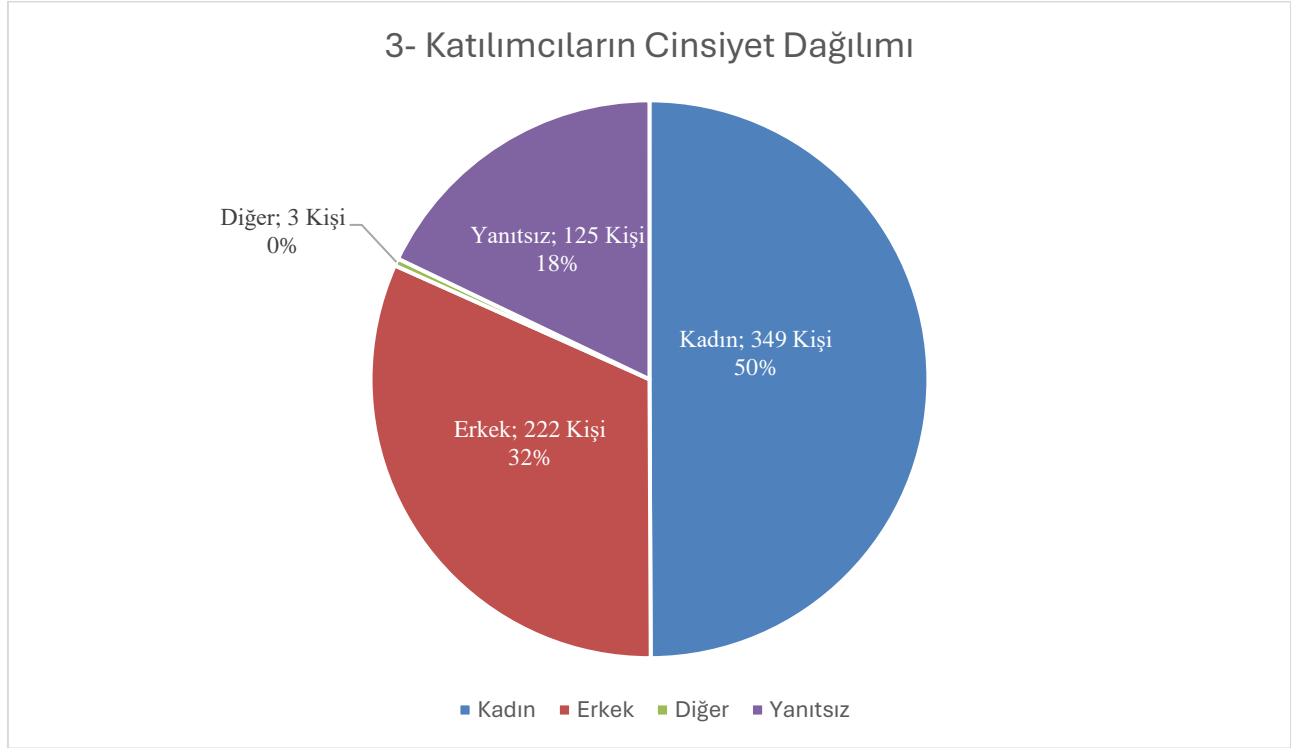
20'li yaşların başındaki katılımcıların da önemli bir yer tuttuğu görülmektedir. Bu grup muhtemelen üniversite öğrencilerini veya yeni mezunları temsil etmektedir. Bu yaş grubunun katılımı, eğitim ve iş hayatına geçiş sürecindeki gençlerin perspektiflerini Çalıştaya dahil etmek açısından önemlidir. 25-30 yaş aralığındaki katılımcıların varlığı, genç yetişkinlerin deneyimlerini ve bakış açılarını Çalıştaya katmaktadır. Bu yaş grubu, iş hayatına atılmış veya lisansüstü eğitim gören bireyleri temsil ediyor olabilir.

Gelecekteki etkinlikler için, 15-30 yaş aralığındaki katılımcıların dengeli dağılımını sağlamaya yönelik stratejiler geliştirilebilir. Örneğin, 25-30 yaş arası katılımcıların sayısını artırmak için özel



çalışmalar yapılabilir. Ayrıca farklı yaş grupları arasında (örneğin lise öğrencileri ile üniversite öğrencileri arasında) etkileşimi artıracak özel oturumlar düzenlenebilir.

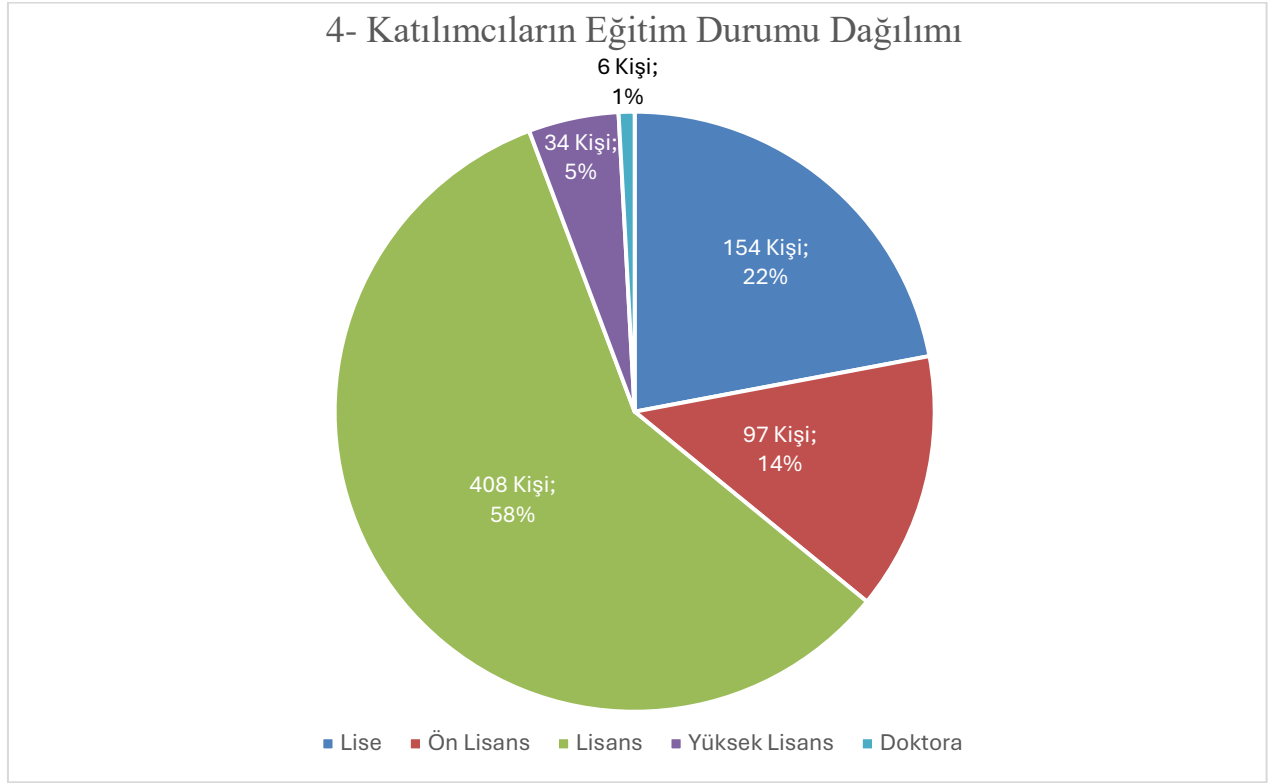
Bu yaş dağılımı Çanakkale'deki gençlerin ihtiyaçlarını, beklentilerini ve bakış açılarını geniş bir yelpazede yansıtmaya potansiyeli taşımaktadır. Çalıştayın, gençlik politikalarının şekillendirilmesinde ve gençlerin seslerini duyurmalarında önemli bir platform olduğu anlaşılmaktadır.



Ankete katılan kişilerin cinsiyet dağılımı incelendiğinde, etkinliğin çeşitli cinsiyet gruplarını kapsadığı görülmektedir. Toplam 699 katılımcı arasında 349 kadın, 222 erkek, 3 diğer cinsiyet seçeneğini işaretleyen ve 125 yanıtsız katılımcı bulunmaktadır. Bu veriler, Çalıştayın kapsayıcı bir yaklaşıma sahip olduğunu göstermektedir. Kadın katılımcıların sayısının erkek katılımcılardan belirgin şekilde fazla olması, genç kadınların toplumsal konulara ve gençlik çalıştaylarına olan ilgisinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Ancak 125 katılımcının cinsiyet sorusunu yanıtsız bırakması dikkat çekicidir. Bu kısım zorunlu tutulmamıştır. Belirtmek istemeyenler üşenmiş yahut bilgiyi paylaşmak istememiş olabilirler. O yüzden kesin bir yargıya varılamaz.



Sadece yanıt verenleri baz aldığımızda, kadınların katılım oranı yaklaşık %60.8, erkeklerin katılım oranı %38.7, diğer seçeneğini işaretleyenlerin oranı ise %0.5'tir. Bu cinsiyet dağılımı, Gençlik Çalıştayı'nın farklı cinsiyet gruplarının görüşlerini ve deneyimlerini bir araya getirme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Kadın katılımcıların çoğunlukta olması, genç kadınların toplumsal konularda aktif rol alma isteklerini yansıtmaktadır.

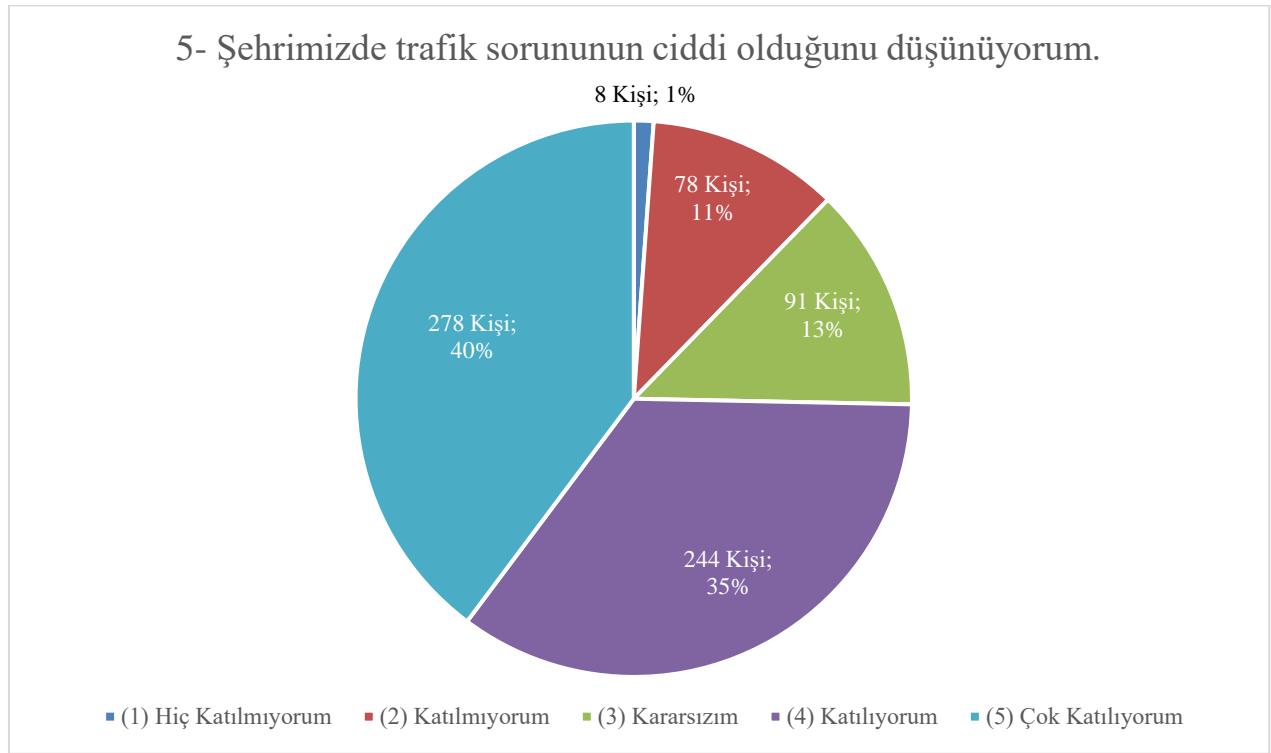


Anket katılımcılarının eğitim durumu dağılımı etkinliğin farklı eğitim seviyelerinden gençleri bir araya getirdiğini göstermektedir. Toplam 699 katılımcı arasında en büyük grubu 408 kişi ile lisans mezunları veya öğrencileri oluşturmaktadır. Bu durum, Çalıştaya katılan gençlerin büyük bir kısmının üniversite eğitimi aldığını veya almakta olduğunu göstermektedir. İkinci en büyük grup 154 kişi ile lise öğrencileri veya mezunlarıdır. Bu durum, anketin ve Çalıştayın genç yaş gruplarına da hitap ettiğini ve lise çağındaki gençlerin de toplumsal konulara ilgi duyduğunu göstermektedir. Ön lisans düzeyinde 97 katılımcının olması, meslek yüksekokulu öğrencilerinin veya mezunlarının da etkinliğe ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır.



Lisansüstü eğitim alanında ise 34 yüksek lisans ve 6 doktora öğrencisi veya mezununun katılımı dikkat çekmektedir. Bu grupların varlığı, Çalıştayın akademik perspektifi de içerdiğini ve daha ileri düzeyde eğitim almış gençlerin de etkinliğe katkı sağladığını göstermektedir.

Eğitim durumu dağılımı, Çalıştayın farklı eğitim seviyelerinden gelen gençlerin fikirlerini ve deneyimlerini paylaşabileceği bir platform sunduğunu ortaya koymaktadır. Bu çeşitlilik, gençlik konularının farklı eğitim perspektiflerinden ele alınmasına olanak sağlamaktadır. Gelecekteki etkinlikler için eğitim durumu dağılımındaki bu çeşitliliği korurken belki de lise ve ön lisans düzeyindeki katılımcıların oranını artırmaya yönelik stratejiler geliştirilebilir. Ayrıca farklı eğitim seviyelerinden gelen katılımcılar arasında etkileşimi artıracak özel oturumlar veya çalışma grupları düzenlenebilir. Bu sayede, farklı eğitim düzeylerindeki gençlerin birbirlerinin deneyimlerinden ve bakış açılarından faydalanmaları sağlanabilir.



Anket katılımcılarının şehirdeki trafik sorunu hakkındaki görüşleri önemli bir kentsel meseleye dair gençlerin bakış açısını yansıtmaktadır. Toplam 699 katılımcının verdiği yanıtlar, çoğunluğun şehirde ciddi bir trafik sorunu olduğu görüşünde birleştiğini göstermektedir. En yüksek oran, 278 kişi ile "Çok Katılıyorum" seçeneğinde görülmektedir. Bunu 244 kişi ile "Katılıyorum" seçeneği takip etmektedir. Bu iki seçeneği işaretleyenlerin toplamı 522 kişi olup bu sayı tüm katılımcıların



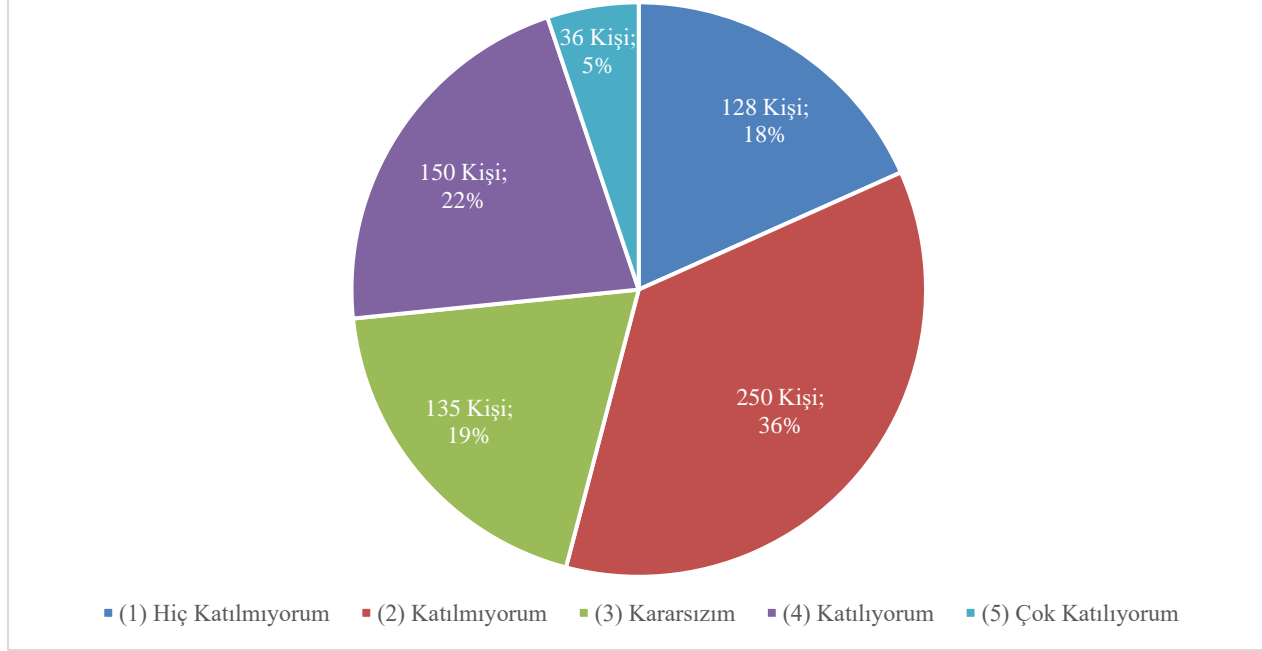
yaklaşık %74.7'sine tekabül etmektedir. Bu veri, gençlerin büyük çoğunluğunun şehirde ciddi bir trafik sorunu olduğu konusunda hemfikir olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Öte yandan, 91 katılımcı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu grup, muhtemelen trafik sorununu değerlendirmekte zorlanmakta veya sorunun ciddiyeti konusunda net bir fikre sahip olmayabilir. 78 katılımcı "Katılmıyorum" ve 8 katılımcı "Hiç Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu iki grubun toplamı 86 kişi olup tüm katılımcıların yaklaşık %12.3'ünü oluşturmaktadır.

Bu veriler, Çanakkale'deki gençlerin şehir trafiğini önemli bir sorun olarak algıladıklarını göstermektedir. Bu algı, gençlerin günlük yaşamlarında trafik kaynaklı zorluklarla karşılaştıklarına işaret edebilir. Aynı zamanda, bu konu hakkında gençlerin farkındalığının yüksek olduğunu da göstermektedir. Gelecekteki şehir planlaması ve ulaşım politikaları oluşturulurken gençlerin bu görüşlerinin dikkate alınması önemli olacaktır. Örneğin toplu taşıma sistemlerinin iyileştirilmesi, bisiklet yollarının artırılması veya yaya dostu düzenlemeler gibi alternatif ulaşım çözümleri üzerinde durulabilir. Ayrıca gençlerin bu konudaki çözüm önerilerini almak için ek çalıştaylar veya anketler düzenlenebilir. Bu sayede, gençlerin şehir trafiğiyle ilgili sorunların çözümüne aktif katılımı sağlanabilir ve şehir planlamasında gençlerin sesi daha güçlü bir şekilde duyulabilir.



6- Çanakkale'de yeterli sayıda sosyal alanın (park, bahçe vb.) olduğunu düşünüyorum.

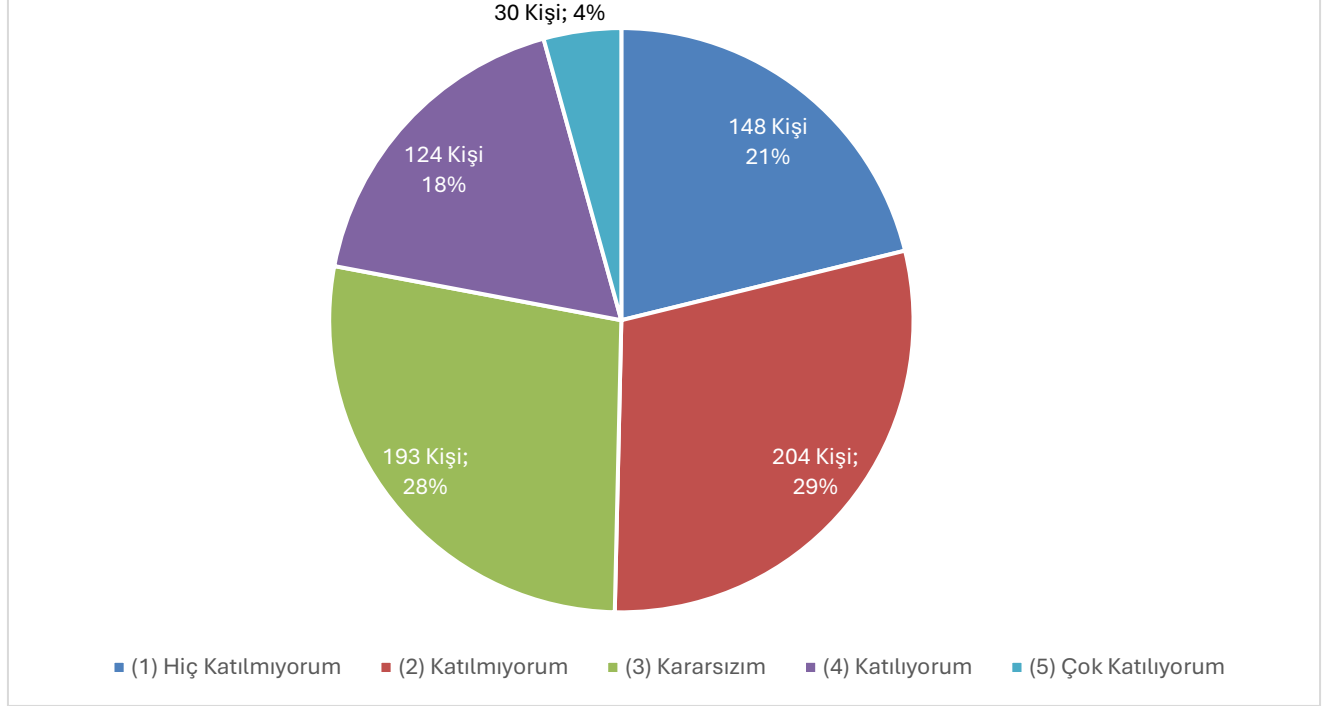


Anket sonuçlarına göre, toplam 699 katılımcının %54'ü (378 kişi) şehirdeki sosyal alanların yetersiz olduğu kanaatindedir. Bu oran, 250 katılımcının "Katılmıyorum" ve 128 katılımcının "Hiç Katılmıyorum" seçeneklerini işaretlemesiyle oluşmuştur. Buna karşılık, katılımcıların %26.6'sı (186 kişi) mevcut sosyal alanları yeterli bulmaktadır. Bu grup içerisinde 150 kişi "Katılıyorum" ve 36 kişi "Çok Katılıyorum" seçeneklerini tercih etmiştir. Ankete katılanların %19.3'ü (135 kişi) ise "Kararsızım" seçeneğini işaretleyerek, konu hakkında net bir görüş bildirmemiştir.

Bu veriler ışığında, Çanakkale'deki genç nüfusun çoğunluğunun, şehirdeki sosyal alanların nicelik ve/veya nitelik açısından geliştirilmesi gerektiği görüşünde olduğu sonucuna varılmaktadır. Söz konusu bulgular, yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların şehir planlaması ve kentsel dönüşüm projelerinde dikkate alması gereken önemli bir veri niteliğindedir. Gençlerin sosyal alan ihtiyaçlarının karşılanması, şehrin yaşam kalitesinin artırılması ve genç nüfusun şehre olan aidiyet duygusunun güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, mevcut sosyal alanların iyileştirilmesi, yeni alanların oluşturulması ve bu alanların gençlerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun şekilde tasarlanması hususunda çalışmalar yürütülmesi önerilebilir. Ayrıca gençlerin bu konudaki spesifik taleplerini ve önerilerini daha detaylı bir şekilde tespit etmek amacıyla ilave araştırmalar yapılması da faydalı olacaktır.



7- Şehirdeki sağlık hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

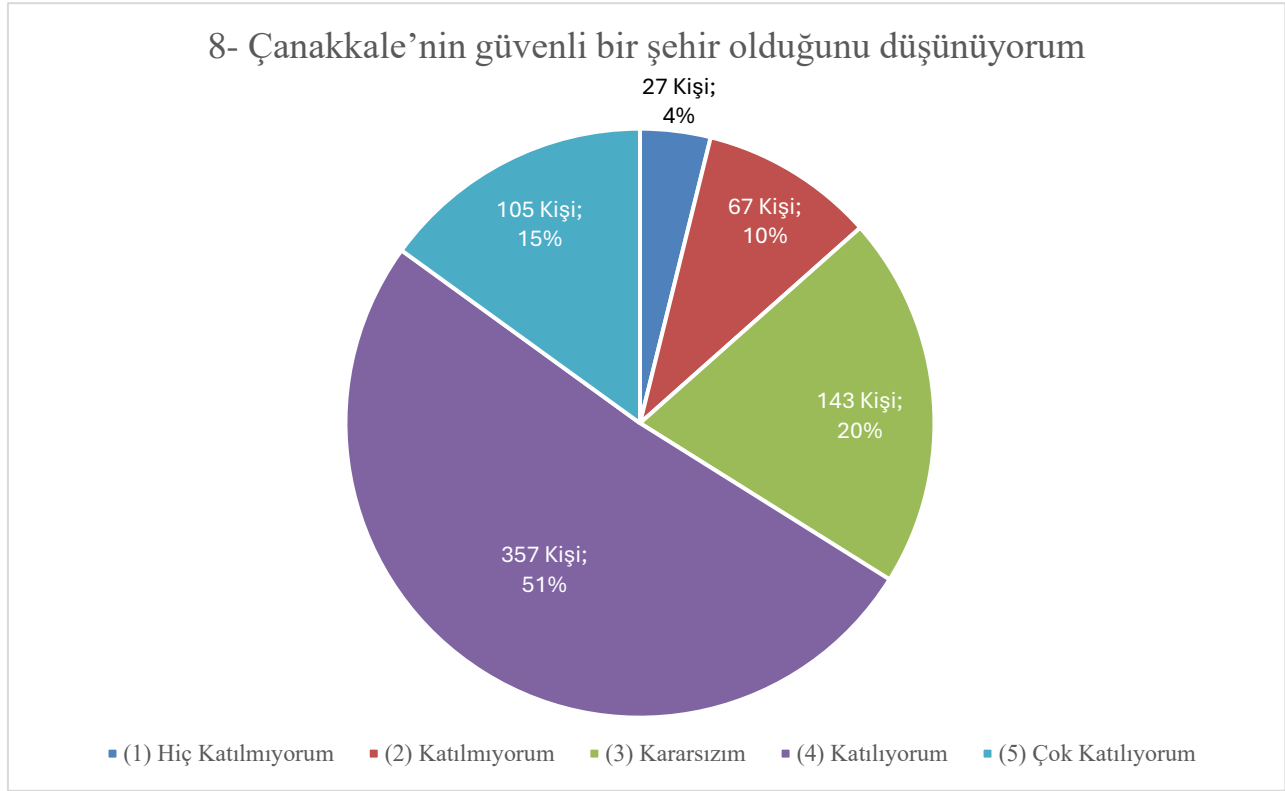


Elde edilen verilere göre ankete katılan 699 gencin yarısından fazlası sağlık hizmetlerini yetersiz bulmaktadır. 204 katılımcı "Katılmıyorum", 148 katılımcı ise "Hiç Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu durum, gençlerin önemli bir kısmının şehirdeki sağlık hizmetlerinden memnun olmadığını göstermektedir. Öte yandan 124 katılımcı "Katılıyorum" ve 30 katılımcı "Çok Katılıyorum" seçeneklerini tercih etmiştir. Bu sonuç yaklaşık beş gençten birinin mevcut sağlık hizmetlerini yeterli bulduğuna işaret etmektedir. Dikkat çeken bir diğer nokta, 193 katılımcının "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiş olmasıdır. Bu, gençlerin önemli bir bölümünün sağlık hizmetleri konusunda net bir fikre sahip olmadığını veya bu konuda yeterli deneyime sahip olmadığını düşündürmektedir.

Bu bulgular, Çanakkale'deki sağlık hizmetlerinin gençlerin beklentilerini tam olarak karşılamadığını göstermektedir. Sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ve genç nüfusun ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilecek hâle getirilmesi için çalışmalar yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Yerel ve merkezi sağlık yönetimlerinin, bu verileri göz önünde bulundurarak politikalar geliştirmesi önem taşımaktadır. Gençlerin sağlık hizmetlerine erişimini kolaylaştıracak, hizmet kalitesini artıracak ve özellikle genç nüfusun ihtiyaçlarına yönelik özel programlar geliştirecek adımlar atılması faydalı olacaktır.



Ayrıca kararsız katılımcıların oranının yüksekliği, gençlere yönelik sağlık hizmetleri konusunda bilgilendirme çalışmalarının artırılması gerektiğini göstermektedir. Gençlerin sağlık hizmetleri hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları ve bu hizmetleri nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri için eğitim programları düzenlenebilir. Sonuç olarak bu anket verileri Çanakkale'deki sağlık hizmetlerinin gençlerin perspektifinden değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli bir fırsat sunmaktadır. Gençlerin görüşleri dikkate alınarak yapılacak iyileştirmeler, şehrin genel sağlık hizmetleri kalitesinin artmasına da katkıda bulunacaktır.

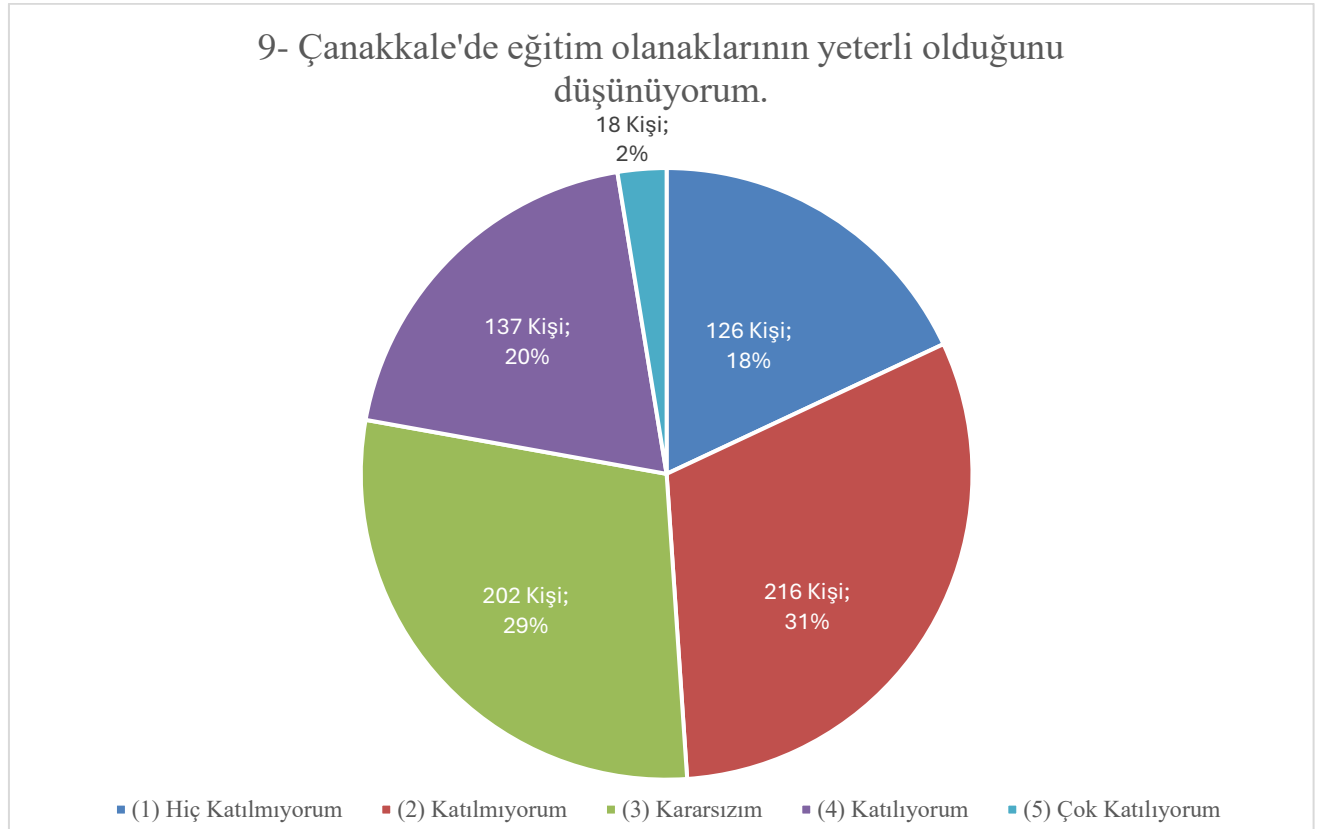


Veriler incelendiğinde katılımcıların büyük çoğunluğunun Çanakkale'yi güvenli bir şehir olarak gördüğü anlaşılmaktadır. 357 katılımcı "Katılıyorum" ve 105 katılımcı "Çok Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu sonuç ankete katılan gençlerin yaklaşık %66'sının şehri güvenli bulduğunu göstermektedir. Buna karşılık, 67 katılımcı "Katılmıyorum" ve 27 katılımcı "Hiç Katılmıyorum" seçeneklerini tercih etmiştir. Bu grup toplam katılımcıların yaklaşık %13'ünü oluşturmaktadır ve şehrin güvenliği konusunda endişeleri olduğunu ifade etmektedir. 143 katılımcının "Kararsızım" seçeneğini işaretlemesi, gençlerin bir kısmının şehrin güvenliği konusunda net bir fikre sahip olmadığını veya bu konuda kararsız kaldığını göstermektedir.



Bu veriler ışığında, Çanakkale'nin genç nüfus tarafından genel olarak güvenli bir şehir olarak algılandığı söylenebilir. Ancak güvenlik algısının daha da iyileştirilmesi için çalışmalar yapılabileceği de göz ardı edilmemelidir. Yerel yönetimler ve güvenlik birimleri, gençlerin bu olumlu algısını korumak ve güçlendirmek adına mevcut güvenlik önlemlerini sürdürmelidir. Bununla birlikte güvensizlik hissedilen veya kararsız olan gençlerin endişelerini gidermek için ek çalışmalar yapılabilir. Şehir güvenliği konusunda gençlere yönelik bilinçlendirme programları düzenlenebilir, güvenlik konusunda alınan önlemler hakkında gençler daha fazla bilgilendirilebilir. Ayrıca gençlerin güvenlik konusundaki spesifik endişelerini ve önerilerini dinlemek için forumlar veya çalıştaylar düzenlenebilir.

Sonuç olarak bu anket verileri Çanakkale'nin güvenlik açısından gençler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bu olumlu algının korunması ve güçlendirilmesi, şehrin yaşam kalitesinin artırılması ve gençlerin şehre olan bağlılığının pekiştirilmesi açısından önem taşımaktadır.





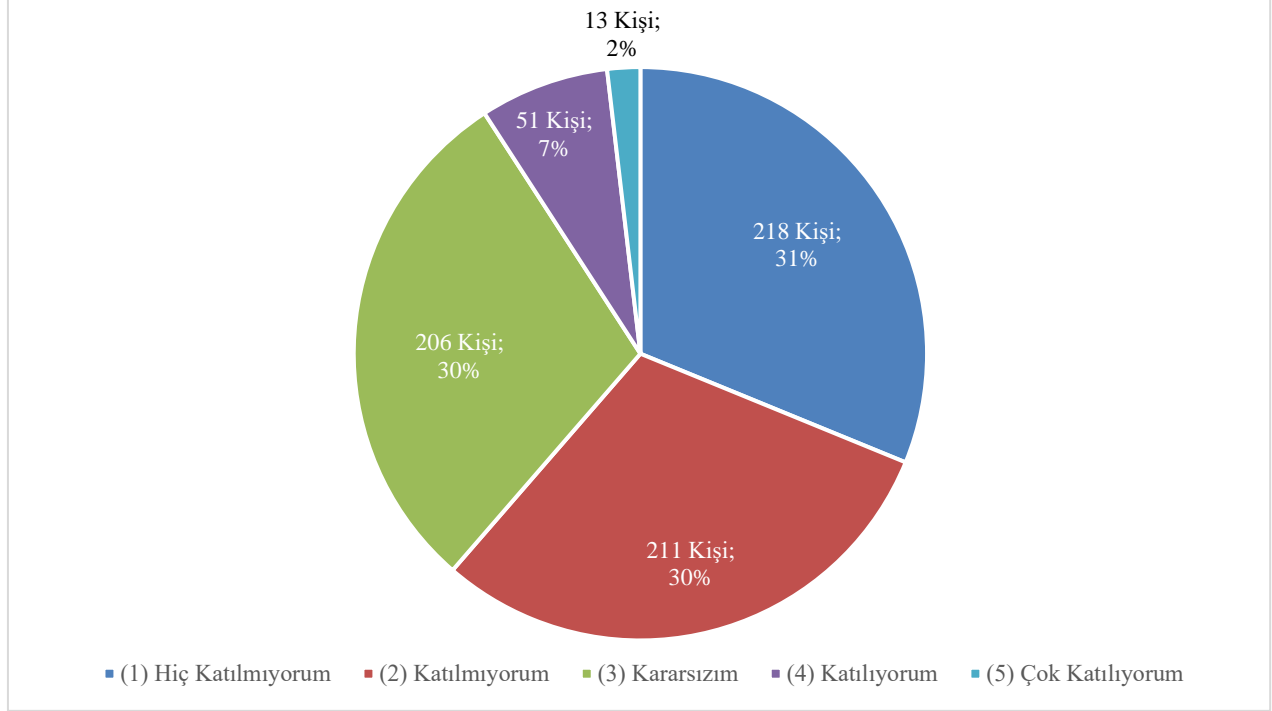
Veriler incelendiğinde katılımcıların önemli bir kısmının Çanakkale'deki eğitim olanaklarını yetersiz bulduğu görülmektedir. 216 katılımcı "Katılmıyorum" ve 126 katılımcı "Hiç Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu sonuç ankete katılan gençlerin yaklaşık %49'unun şehirdeki eğitim imkânlarından memnun olmadığını göstermektedir. Buna karşılık, 137 katılımcı "Katılıyorum" ve 18 katılımcı "Çok Katılıyorum" seçeneklerini tercih etmiştir. Bu grup toplam katılımcıların yaklaşık %22'sini oluşturmaktadır ve mevcut eğitim olanaklarını yeterli bulmaktadır. 202 katılımcının "Kararsızım" seçeneğini işaretlemesi dikkat çekicidir. Bu, gençlerin önemli bir bölümünün eğitim olanakları konusunda net bir fikre sahip olmadığını veya bu konuda kararsız kaldığını göstermektedir.

Bu veriler ışığında, Çanakkale'deki genç nüfusun eğitim olanakları konusunda genel bir memnuniyetsizlik yaşadığı söylenebilir. Eğitim imkânlarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi için çalışmalar yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Yerel yönetimler ve eğitim kurumları, gençlerin bu görüşlerini dikkate alarak eğitim altyapısını ve olanaklarını geliştirmeye yönelik projeler üretebilir. Örneğin mevcut eğitim kurumlarının kapasitelerinin artırılması, yeni eğitim tesislerinin oluşturulması veya farklı alanlarda eğitim programlarının açılması düşünülebilir. Kararsız katılımcıların oranının yüksek olması, gençlere yönelik eğitim olanakları hakkında daha fazla bilgilendirme yapılması gerektiğini göstermektedir. Eğitim imkânları ve fırsatları hakkında tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılabilir.

Sonuç olarak bu anket verileri Çanakkale'deki eğitim olanaklarının gençlerin beklentilerini karşılamakta yetersiz kaldığını göstermektedir. Gençlerin eğitim konusundaki ihtiyaç ve taleplerinin daha detaylı bir şekilde incelenmesi ve bu doğrultuda politikalar geliştirilmesi, şehrin eğitim kalitesinin artırılması açısından önem taşımaktadır.



10- Şehirde iş bulma olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum.

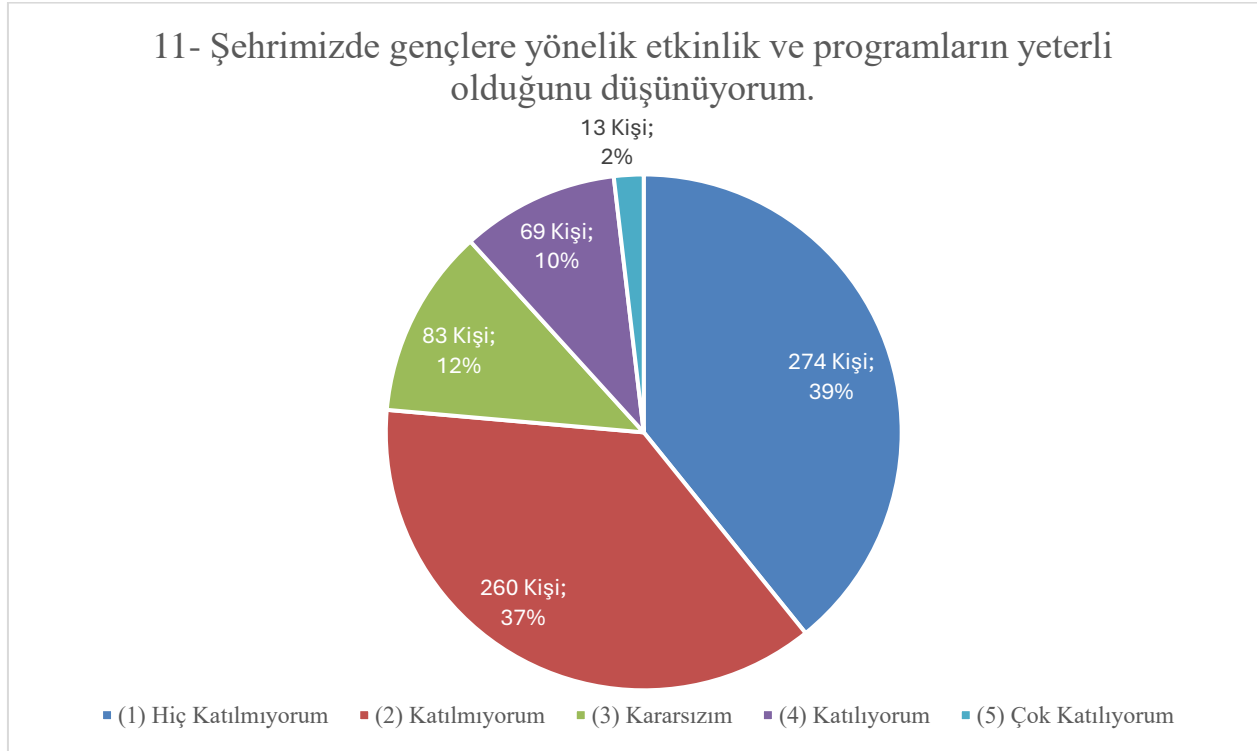


Ankete katılan 699 gencin büyük çoğunluğu, şehirdeki iş imkânlarını yetersiz bulmaktadır. 218 kişinin "Hiç Katılmıyorum" ve 211 kişinin "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplam katılımcıların %61.37'sinin iş bulma konusunda olumsuz bir bakış açısına sahip olduğunu göstermektedir. Olumlu görüş bildirenlerin sayısı oldukça düşüktür. Sadece 51 kişi "Katılıyorum" ve 13 kişi "Çok Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu rakamlar, ankete katılanların yalnızca %9.15'inin şehirdeki iş olanaklarını yeterli bulduğuna işaret etmektedir. 206 katılımcının "Kararsızım" yanıtını vermesi, gençlerin yaklaşık %29.47'sinin iş piyasası hakkında net bir fikre sahip olmadığını veya bu konuda yeterli bilgiye ulaşamadığını düşündürmektedir.

Bu sonuçlar, Çanakkale'deki genç nüfusun iş bulma konusunda ciddi kaygılar taşıdığını ortaya koymaktadır. Şehrin ekonomik gelişimi ve gençlerin geleceği açısından bu durumun ele alınması gerekmektedir. İstihdam olanaklarının artırılması için yerel yönetimler, iş dünyası ve eğitim kurumları arasında iş birliği geliştirilebilir. Gençlere yönelik meslek edindirme kursları, staj programları ve girişimcilik destekleri gibi uygulamalar hayata geçirilebilir. Ayrıca şehrin ekonomik potansiyelini artıracak yatırımların teşvik edilmesi ve yeni iş sahalarının oluşturulması için stratejiler geliştirilebilir. Gençlerin becerilerini geliştirmelerine ve iş piyasasının taleplerine



uyum sağlamalarına yardımcı olacak eğitim programları düzenlenebilir. Bu veriler Çanakkale'nin genç nüfusu elinde tutabilmesi ve şehrin ekonomik canlılığını artırabilmesi için istihdam konusunda acil adımlar atılması gerektiğini göstermektedir. Gençlerin şehirde kalması ve potansiyellerini burada değerlendirmesi için iş olanaklarının geliştirilmesi kritik önem taşımaktadır.



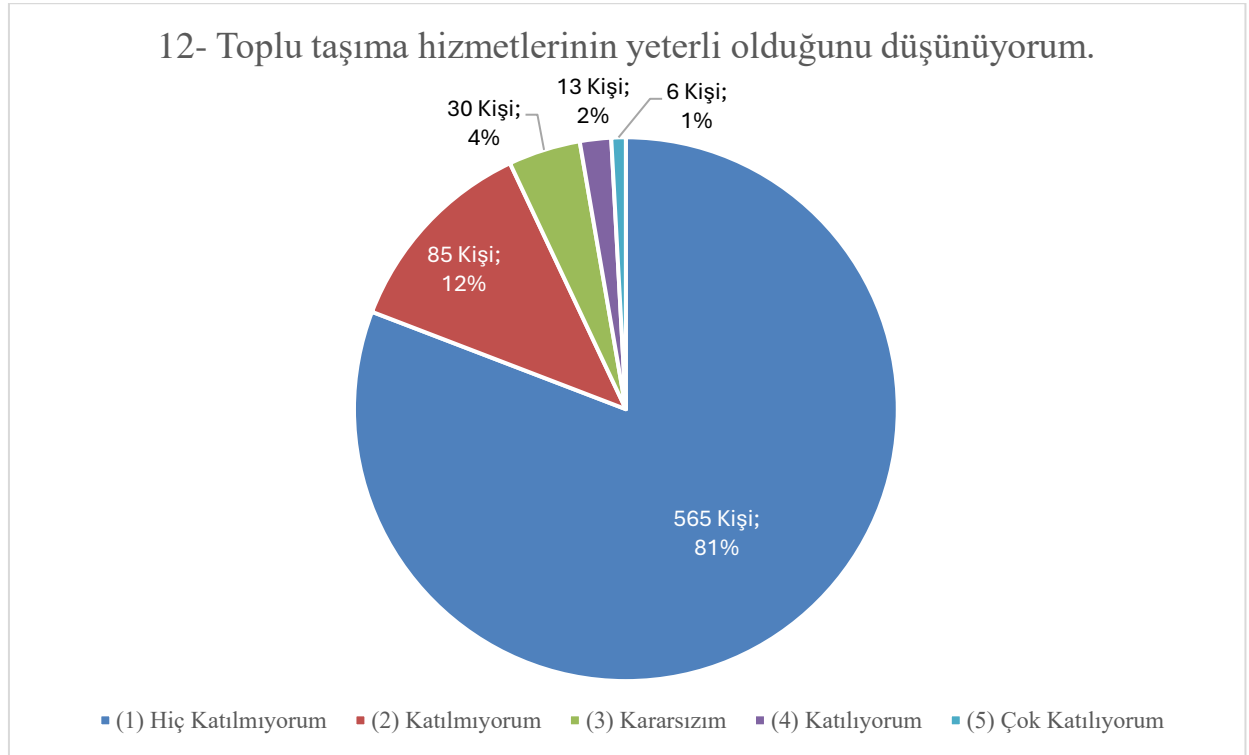
Ankete katılan 699 gencin büyük bir çoğunluğu, şehirdeki gençlik etkinliklerini ve programlarını yetersiz bulmaktadır. 274 katılımcının "Hiç Katılmıyorum" ve 260 katılımcının "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplamda %76.4'lük bir kesimin mevcut durumdan memnun olmadığını göstermektedir. Olumlu görüş bildirenlerin oranı oldukça düşüktür. Yalnızca 69 kişi "Katılıyorum" ve 13 kişi "Çok Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu rakamlar, ankete katılanların sadece %11.7'sinin şehirdeki gençlik etkinliklerini yeterli bulduğuna işaret etmektedir. 83 katılımcının "Kararsızım" yanıtını vermesi, gençlerin %11.9'unun bu konuda net bir fikre sahip olmadığını veya mevcut etkinlikler hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını düşündürmektedir.

Bu sonuçlar Çanakkale'de gençlere yönelik etkinlik ve programların hem nicelik hem de nitelik açısından gözden geçirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Gençlerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyecek daha fazla ve çeşitli etkinliklere ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.



Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumları iş birliği yaparak gençlerin ilgi alanlarına ve beklentilerine uygun etkinlikler düzenleyebilir. Spor, sanat, bilim, teknoloji gibi farklı alanlarda workshop'lar, seminerler, festivaller ve yarışmalar organize edilebilir. Gençlerin etkinliklerin planlanması ve uygulanması süreçlerine aktif katılımı sağlanabilir. Bu yaklaşım hem etkinliklerin gençlerin gerçek ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlayacak hem de gençlerin organizasyon becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.

Bu anket verileri Çanakkale'de gençlere yönelik etkinlik ve programların artırılması ve çeşitlendirilmesi gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır. Bu alanda yapılacak iyileştirmeler, gençlerin şehre olan bağlılığını artırabilir ve Çanakkale'yi gençler için daha cazip bir yaşam alanı hâline getirebilir.



Anket sonuçları, gençlerin ezici çoğunluğunun Çanakkale'deki toplu taşıma hizmetlerini yetersiz bulduğunu göstermektedir. 565 katılımcının "Hiç Katılmıyorum" ve 85 katılımcının "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplamda 650 gencin (%92.99) mevcut toplu taşıma hizmetlerinden memnun olmadığını ortaya koymaktadır. Bu oran, şehirde ulaşım konusunda ciddi bir sorun olduğuna işaret etmektedir. Buna karşılık, toplu taşıma hizmetlerini yeterli bulan gençlerin sayısı yok denecek kadar azdır. Sadece 13 kişi "Katılıyorum" ve 6 kişi "Çok Katılıyorum"



seçeneğini tercih etmiştir. Bu grup, ankete katılanların yalnızca %2.72'sini oluşturmaktadır. Bu düşük oran, şehirdeki toplu taşıma sisteminin gençlerin beklentilerini karşılamaktan çok uzak olduğunu göstermektedir. 30 gencin (%4.29) "Kararsızım" yanıtını vermesi, bu kişilerin toplu taşıma hizmetleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını veya bu hizmetleri çok sık kullanmadığını düşündürmektedir.

Bu sonuçlar Çanakkale'de yaşayan gençlerin ulaşım konusunda ciddi sıkıntılar yaşadığını göstermektedir. Toplu taşıma hizmetlerinin yetersizliği, gençlerin günlük yaşamlarını, eğitim ve iş hayatlarını, sosyal aktivitelerini ve şehir içindeki hareketliliklerini olumsuz etkileyebilecek bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

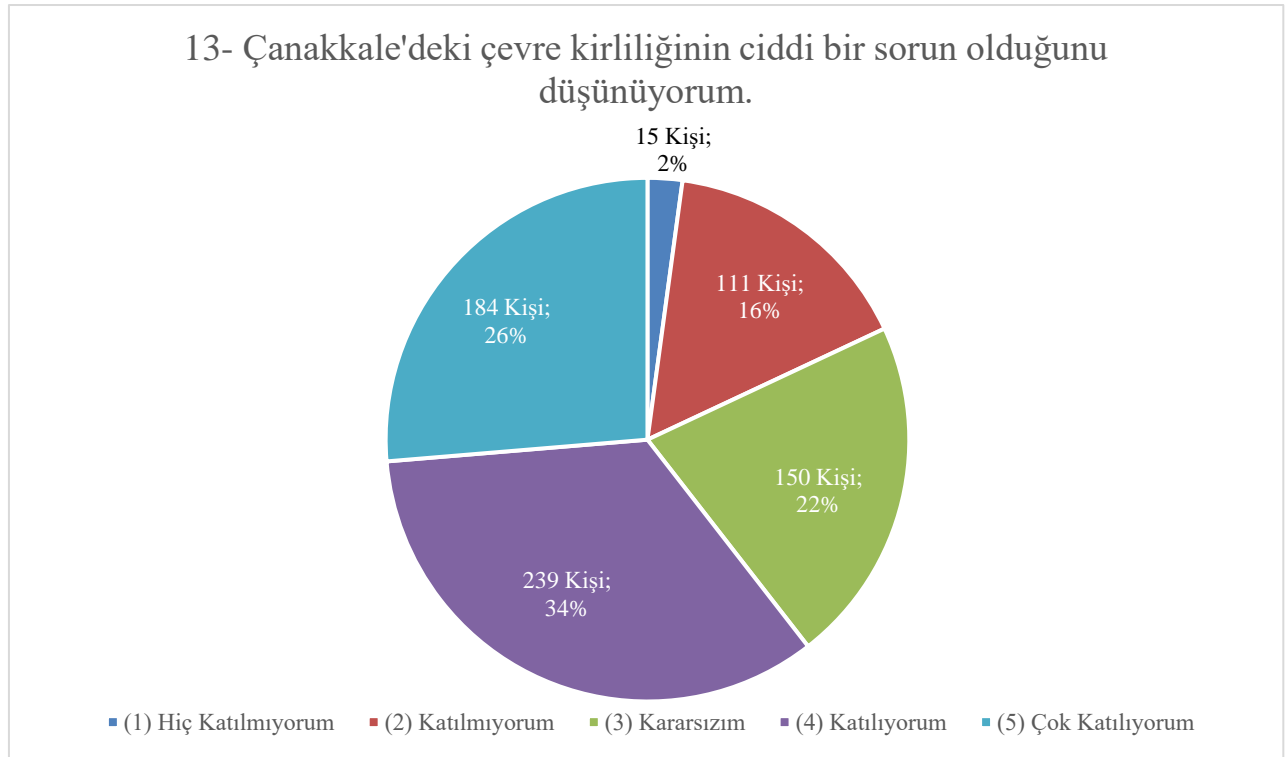
Yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların bu verileri dikkate alarak, şehrin ulaşım altyapısını ve toplu taşıma sistemini iyileştirmeye yönelik kapsamlı bir eylem planı oluşturması gerekmektedir. Bu plan çerçevesinde şu adımlar atılabilir:

1. Şehrin tüm bölgelerine, özellikle gençlerin yoğun olarak bulunduğu üniversite Kampüsleri, yurtlar ve sosyal alanlar gibi noktalara düzenli seferler konulabilir.
2. Özellikle yoğun saatlerde ve gençlerin ihtiyaç duyduğu zaman dilimlerinde sefer sayıları artırılabilir.
3. Modern, konforlu ve çevre dostu araçlarla hizmet kalitesi artırılabilir.
4. Gerçek zamanlı araç takibi, elektronik bilet sistemi ve mobil uygulamalar gibi teknolojik çözümler entegre edilebilir.
5. Bisiklet yolları, elektrikli scooter kiralama sistemleri gibi çevre dostu ve gençlere hitap eden ulaşım seçenekleri sunulabilir.
6. Gençlerin sosyal hayatlarını desteklemek için gece saatlerinde de güvenli ve düzenli ulaşım hizmeti sağlanabilir.
7. Öğrencilerin yoğun olarak kullandığı güzergahlarda özel seferler düzenlenebilir.
8. Tüm toplu taşıma araçları ve duraklar engelli bireylerin kullanımına uygun hâle getirilebilir.
9. Gençlere yönelik indirimli veya ücretsiz ulaşım kartları, abonmanlık sistemi uygulaması genişletilebilir.
10. Farklı ulaşım modları arasında geçişi kolaylaştıran entegre bir sistem kurulabilir.



Ayrıca gençlerin ulaşım konusundaki spesifik ihtiyaç ve beklentilerini anlamak için düzenli anketler ve odak grup çalışmaları yapılabilir. Toplu taşıma kullanımını teşvik edecek farkındalık kampanyaları ve eğitim programları düzenlenebilir.

Bu anket sonuçları, Çanakkale'nin ulaşım konusunda gençlerin ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz kaldığını açıkça göstermektedir. Toplu taşıma sisteminin iyileştirilmesi, gençlerin şehir içindeki hareketliliğini artıracak, eğitim ve iş hayatlarını kolaylaştıracak, aynı zamanda şehrin genel yaşam kalitesini yükseltecektir. Uzun vadede, bu iyileştirmeler Çanakkale'yi gençler için daha yaşanabilir ve çekici bir şehir hâline getirebilir, ayrıca şehrin ekonomik ve sosyal gelişimine de katkıda bulunabilir.



Anket sonuçları incelendiğinde, katılımcıların büyük bir kısmının çevre kirliliğini önemli bir sorun olarak gördüğü anlaşılmaktadır. 239 kişinin "Katılıyorum" ve 184 kişinin "Çok Katılıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplam 423 gencin (%60.51) çevre kirliliği konusunda endişeli olduğunu göstermektedir. Buna karşılık, 111 katılımcı "Katılmıyorum" ve 15 katılımcı "Hiç Katılmıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu grup, toplam katılımcıların %18.02'sini oluşturmaktadır ve çevre

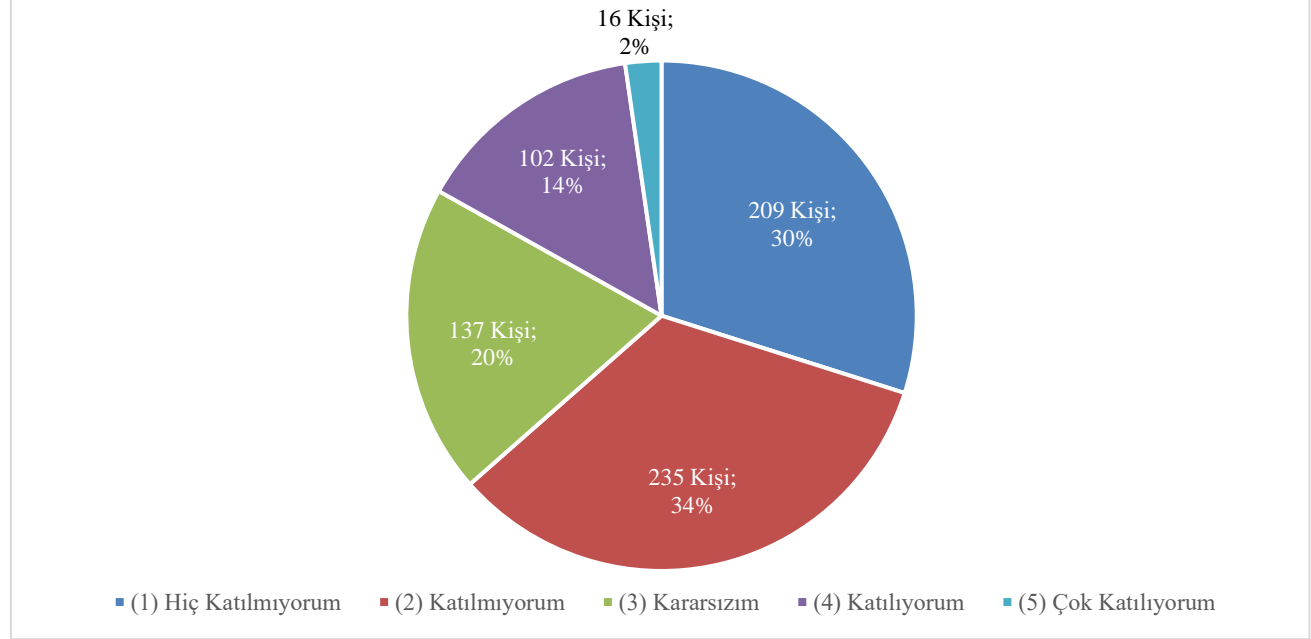


kirliliğini ciddi bir sorun olarak görmemektedir. 150 gencin (%21.46) "Kararsızım" yanıtını vermesi, bu konuda net bir fikre sahip olmadıklarını veya yeterli bilgiye ulaşamadıklarını düşündürmektedir.

Bu veriler, Çanakkale'de yaşayan gençlerin çoğunluğunun çevre kirliliği konusunda endişeli olduğunu ve bu soruna dikkat çekilmesi gerektiğini düşündüklerini göstermektedir. Bu durum, gençlerin çevre bilincinin yüksek olduğuna ve çözüm arayışı içinde olduklarına işaret etmektedir. Yerel yönetimler ve çevre kuruluşları, gençlerin bu duyarlılığını dikkate alarak çevre koruma politikalarını gözden geçirebilir ve geliştirilebilir. Geri dönüşüm programları, yeşil alanların artırılması, hava ve su kalitesinin iyileştirilmesi gibi konularda projeler hayata geçirilebilir. Gençlerin çevre konusundaki farkındalıklarını ve katılımlarını artırmak için eğitim programları, çevre temizlik etkinlikleri ve farkındalık kampanyaları düzenlenebilir. Ayrıca gençlerin çevre sorunlarına yönelik çözüm önerilerini sunabilecekleri platformlar oluşturulabilir.

Bu anket sonuçları, Çanakkale'nin çevre politikalarının şekillendirilmesinde gençlerin görüşlerinin önemli bir rol oynayabileceğini göstermektedir. Gençlerin çevre konusundaki hassasiyetleri, şehrin sürdürülebilir bir geleceğe doğru ilerlemesinde itici bir güç olabilir.

14- Şehirde kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum.





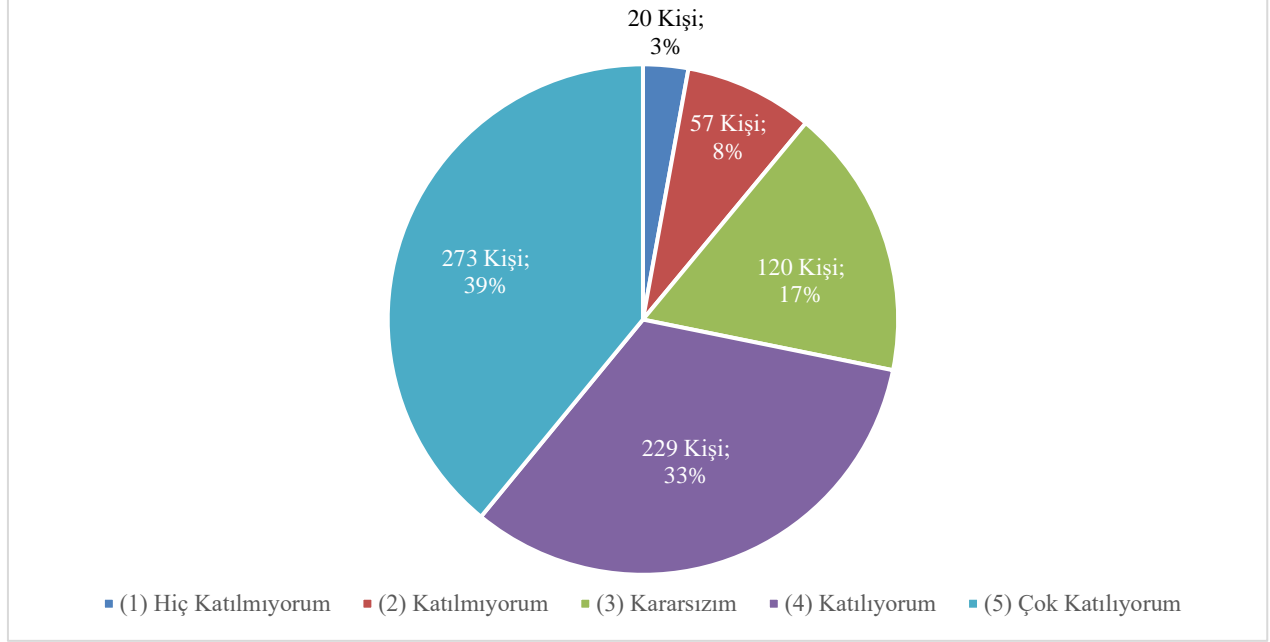
Elde edilen verilere göre, ankete katılan gençlerin çoğunluğu şehirdeki kültürel ve sanatsal faaliyetleri yetersiz bulmaktadır. 209 katılımcının "Hiç Katılmıyorum" ve 235 katılımcının "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplamda 444 gencin (%63.52) mevcut etkinlikleri yetersiz gördüğünü göstermektedir. Olumlu görüş bildirenlerin sayısı ise oldukça düşüktür. 102 kişi "Katılıyorum" ve sadece 16 kişi "Çok Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu rakamlar, ankete katılanların yalnızca %16.88'inin şehirdeki kültür-sanat etkinliklerinden memnun olduğuna işaret etmektedir. 137 katılımcının (%19.60) "Kararsızım" yanıtını vermesi, bu gençlerin konu hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını veya mevcut etkinlikleri değerlendirmekte zorlandığını düşündürmektedir.

Bu sonuçlar, Çanakkale'de kültürel ve sanatsal hayatın canlandırılması gerektiğine işaret etmektedir. Gençlerin büyük çoğunluğunun bu alanda bir eksiklik hissetmesi, şehrin kültür-sanat politikalarının gözden geçirilmesi gerektiğini göstermektedir. Yerel yönetimler, kültür-sanat kurumları ve sivil toplum örgütleri iş birliği yaparak etkinlik sayısını artırabilir ve çeşitlendirebilir. Tiyatro gösterileri, konserler, sergiler, film gösterimleri ve atölye çalışmaları gibi farklı alanlarda etkinlikler düzenlenebilir. Gençlerin kültür-sanat etkinliklerine erişimini kolaylaştıracak uygun fiyatlı veya ücretsiz programlar oluşturulabilir. Ayrıca gençlerin kendi sanatsal projelerini gerçekleştirebilecekleri alanlar ve imkânlar sağlanabilir.

Bu veriler, Çanakkale'nin kültür-sanat alanında potansiyelini tam olarak kullanamadığını göstermektedir. Şehrin tarihî ve kültürel zenginliğini daha iyi değerlendirerek, gençlerin beklentilerine uygun, dinamik bir kültür-sanat ortamı yaratılması hem şehrin cazibesini artıracak hem de gençlerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayacaktır.



15- Şehirdeki altyapı sorunlarının (yol, su, elektrik vb.) büyük bir problem olduğunu düşünüyorum.



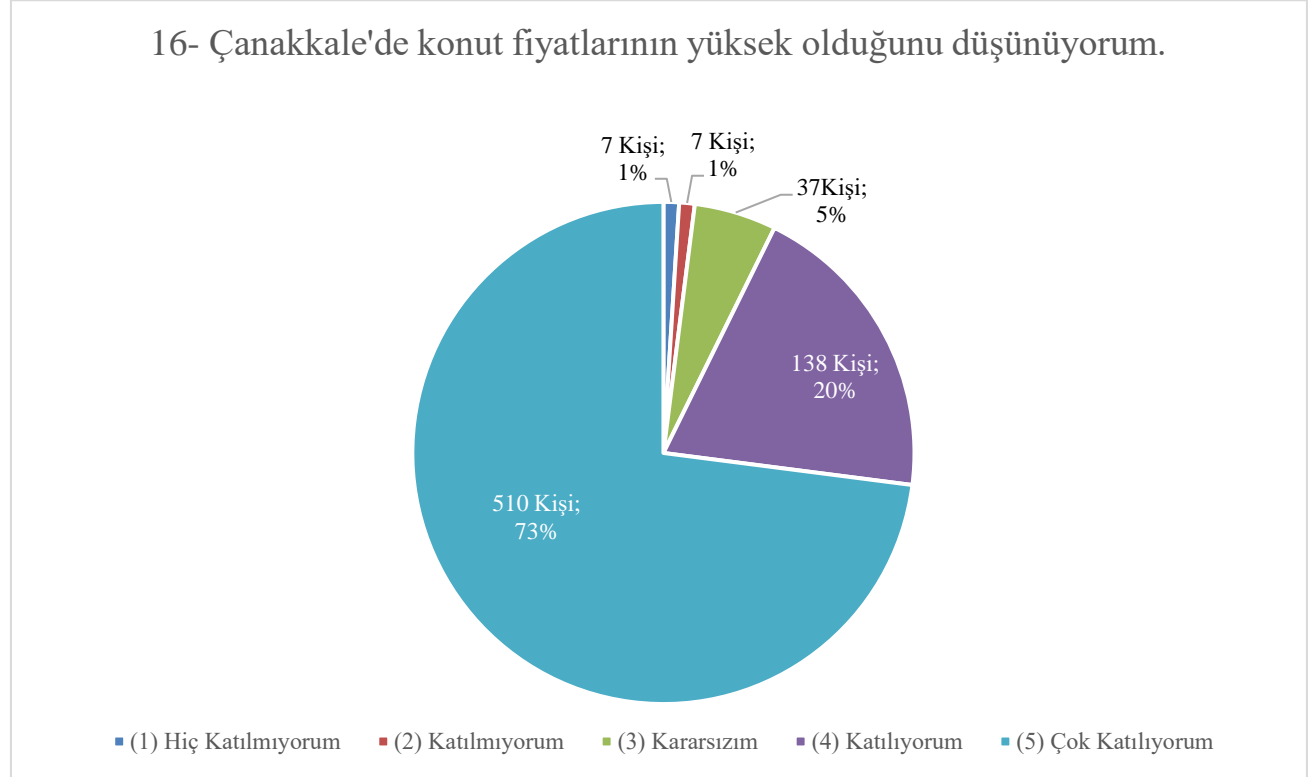
Anket sonuçları, gençlerin büyük çoğunluğunun şehirdeki altyapı sorunlarını ciddi bir mesele olarak gördüğünü göstermektedir. 273 katılımcının "Çok Katılıyorum" ve 229 katılımcının "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplamda 502 gencin (%71.82) altyapı konusunda endişeli olduğunu ortaya koymaktadır. Buna karşılık, altyapı sorunlarını önemli bir problem olarak görmeyen gençlerin sayısı oldukça azdır. Sadece 57 kişi "Katılmıyorum" ve 20 kişi "Hiç Katılmıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu grup, ankete katılanların yalnızca %11.02'sini oluşturmaktadır. 120 katılımcının (%17.17) "Kararsızım" yanıtını vermesi, bu gençlerin altyapı konusundaki durumu değerlendirmekte zorlandığını veya yeterli bilgiye sahip olmadığını düşündürmektedir.

Bu veriler, Çanakkale'de yaşayan gençlerin gözünde altyapı sorunlarının öncelikli bir konu olduğunu göstermektedir. Yol, su, elektrik gibi temel hizmetlerdeki eksiklikler veya aksaklıklar, gençlerin yaşam kalitesini doğrudan etkilemektedir. Yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların bu sonuçları dikkate alarak, altyapı yatırımlarına öncelik vermesi gerekmektedir. Mevcut altyapının iyileştirilmesi, yeni projelerin hayata geçirilmesi ve teknolojik çözümlerin uygulanması gibi adımlar atılabilir. Gençlerin altyapı sorunlarıyla ilgili spesifik şikâyetlerini ve önerilerini toplamak



için bir geri bildirim mekanizması oluşturulabilir. Bu sayede, hangi alanlarda daha acil müdahaleye ihtiyaç duyulduğu tespit edilebilir.

Sonuç olarak bu anket verileri Çanakkale'nin altyapı konusunda ciddi bir iyileştirme ihtiyacı olduğunu ortaya koymaktadır. Altyapı sorunlarının çözümü, şehrin yaşanabilirliğini artıracak ve gençlerin şehre olan bağlılığını güçlendirecektir.



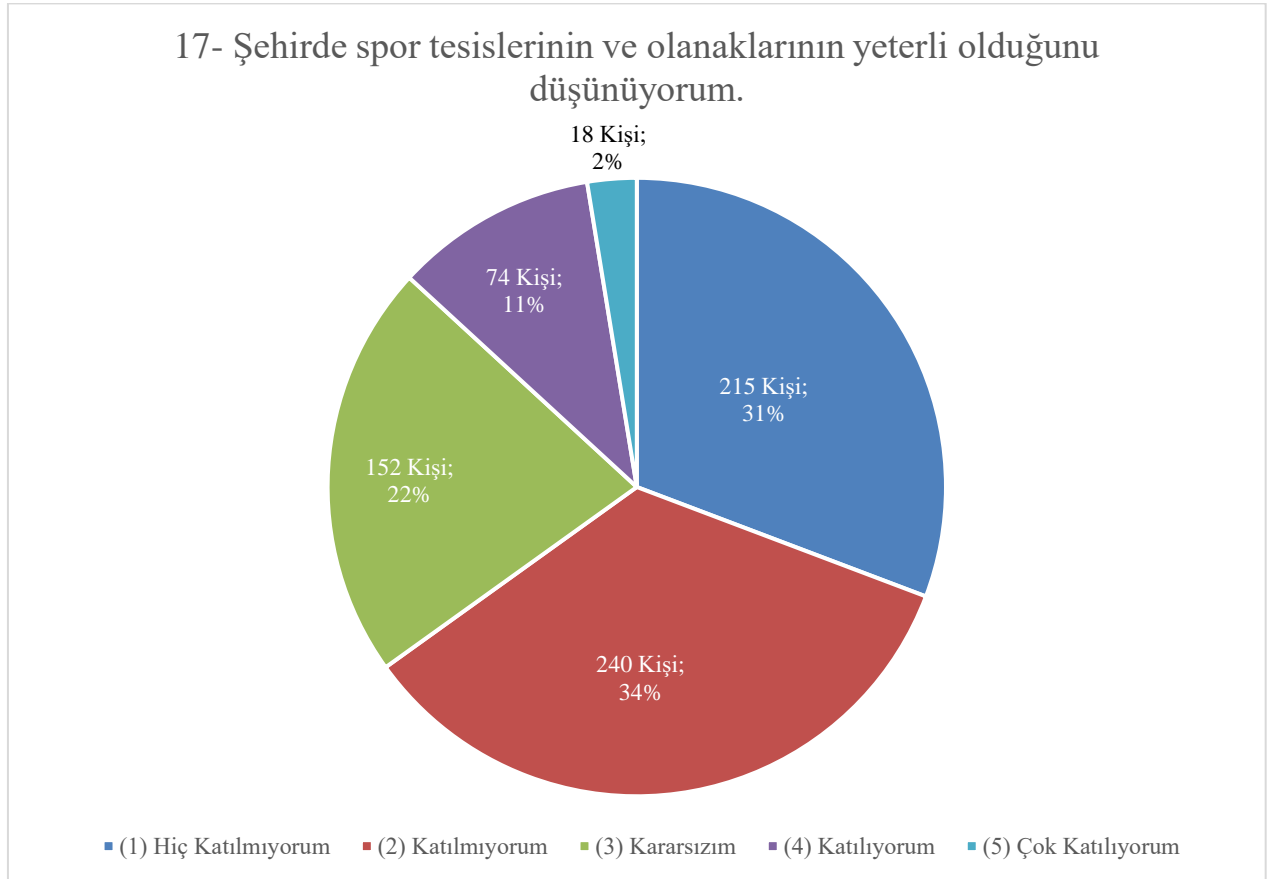
Anket sonuçları, gençlerin ezici bir çoğunluğunun Çanakkale'deki konut fiyatlarını yüksek bulunduğunu göstermektedir. 510 katılımcının "Çok Katılıyorum" ve 138 katılımcının "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplamda 648 gencin (%92.70) konut fiyatlarını sorun olarak gördüğünü belirtmektedir. Bu durumun aksini düşünen gençlerin sayısı yok denecek kadar azdır. Sadece 7 kişi "Katılmıyorum" ve yine 7 kişi "Hiç Katılmıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu grup, ankete katılanların yalnızca %2'sini oluşturmaktadır. 37 katılımcının (%5.29) "Kararsızım" yanıtını vermesi, bu gençlerin konut piyasası hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını veya konu hakkında net bir fikir oluşturamadığını göstermektedir.

Bu veriler, Çanakkale'de yaşayan veya yaşamayı düşünen gençler için konut edinmenin ciddi bir ekonomik yük oluşturduğuna işaret etmektedir. Yüksek konut fiyatları, gençlerin gelecek



planlarını, yaşam kalitelerini ve şehirde kalma kararlarını doğrudan etkileyebilecek bir faktör olarak öne çıkmaktadır. Yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların bu sonuçları göz önünde bulundurarak, gençlere yönelik uygun fiyatlı konut projeleri geliştirmeleri gerekmektedir. Sosyal konut uygulamaları, kiralık konut destekleri veya kooperatif modelleri gibi alternatif çözümler üretilebilir. Ayrıca gençlerin konut piyasası hakkında bilinçlendirilmesi ve finansal okuryazarlıklarının artırılması için eğitim programları düzenlenebilir. Konut edinme sürecinde gençlere rehberlik edecek danışmanlık hizmetleri sunulabilir.

Bu anket sonuçları, Çanakkale'nin genç nüfusu elinde tutabilmesi ve yeni mezunları cezbedebilmesi için konut politikalarında radikal değişiklikler yapması gerektiğini göstermektedir. Aksi takdirde, yüksek konut fiyatları gençlerin şehirden ayrılmasına veya şehre yerleşmekten vazgeçmesine neden olabilir.



Anket sonuçları, gençlerin büyük çoğunluğunun Çanakkale'deki spor imkânlarını yetersiz bulduğunu göstermektedir. 215 katılımcının "Hiç Katılmıyorum" ve 240 katılımcının



"Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplamda 455 gencin (%65.09) mevcut spor tesislerini ve olanaklarını yetersiz gördüğünü ortaya koymaktadır. Bu yüksek oran, şehirde spor altyapısına yönelik ciddi bir memnuniyetsizlik olduğunu açıkça göstermektedir.

Diğer yandan, spor imkânlarını yeterli bulan gençlerin sayısı oldukça düşüktür. 74 katılımcı "Katılıyorum" ve sadece 18 katılımcı "Çok Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu grup, ankete katılanların yalnızca %13.16'sını oluşturmaktadır. Bu düşük oran, şehirdeki spor olanaklarının gençlerin beklentilerini karşılamaktan uzak olduğunu göstermektedir. 152 gencin (%21.75) "Kararsızım" yanıtını vermesi de dikkat çekicidir. Bu durum, bu kişilerin şehirdeki spor olanakları hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını veya mevcut durumu değerlendirmekte zorlandığını göstermektedir. Bu veri, aynı zamanda spor tesisleri ve imkânları konusunda daha fazla bilgilendirme ve tanıtım çalışmasına ihtiyaç olduğuna işaret etmektedir.

Bu sonuçlar, Çanakkale'de yaşayan gençlerin spor yapma konusunda ciddi engellerle karşılaştığını göstermektedir. Spor tesislerinin ve olanaklarının yetersizliği, gençlerin fiziksel aktivite düzeylerini, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını ve boş zaman değerlendirme seçeneklerini olumsuz etkileyebilecek bir faktör olarak öne çıkmaktadır. Yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların bu verileri dikkate alarak, şehrin spor altyapısını güçlendirmeye yönelik kapsamlı bir eylem planı oluşturması gerekmektedir. Bu plan çerçevesinde:

1. Farklı semtlerde, gençlerin kolayca erişebileceği modern spor kompleksleri kurulabilir.
2. Var olan spor alanları ve tesisler güncel ihtiyaçlara göre yenilenebilir ve donanımları geliştirilebilir.
3. Gençlerin ilgi duyduğu farklı spor dallarına yönelik özel alanlar ve ekipmanlar sağlanabilir.
4. Gençlerin farklı spor dallarını deneyimlemesine ve yeteneklerini keşfetmesine olanak tanıyan kurslar düzenlenebilir.
5. Yerel spor kulüplerine maddi ve manevi destek sağlanarak, gençlerin bu kulüplere katılımı teşvik edilebilir.
6. Gençler arasında rekabet ve motivasyonu artıracak turnuvalar, yarışmalar ve festivaller organize edilebilir.
7. Çanakkale'nin coğrafi konumu ve doğal güzellikleri göz önünde bulundurularak, doğa yürüyüşü, dağcılık, su sporları gibi aktiviteler için gerekli altyapı oluşturulabilir.

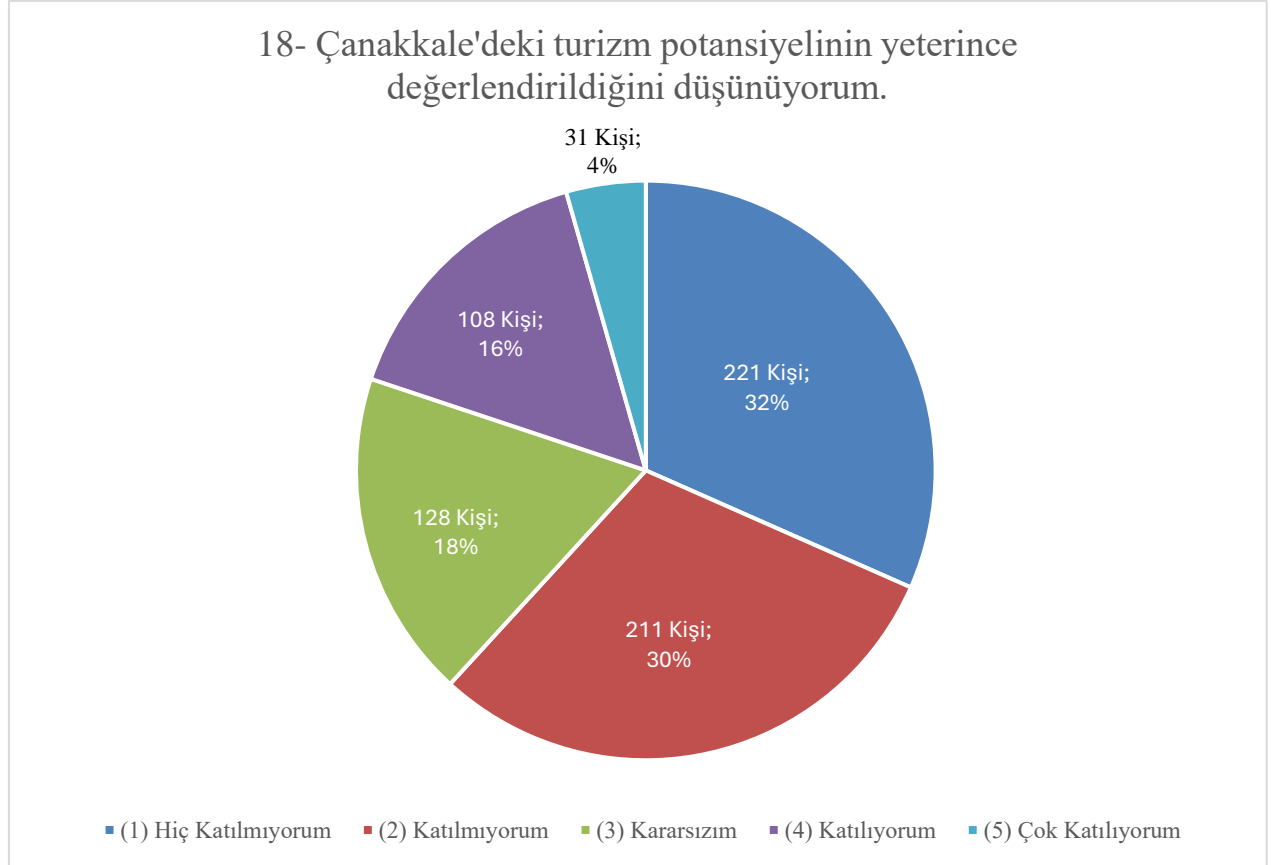


8. Özel gereksinimi olan gençlerin de spor yapabilmesi için uygun tesisler ve programlar geliştirilebilir.

Ayrıca gençlerin spor yapma alışkanlıklarını teşvik edecek farkındalık kampanyaları düzenlenebilir. Spor ve sağlıklı yaşam konularında bilgilendirici seminerler, atölye çalışmaları ve sosyal medya kampanyaları organize edilebilir.

Bu anket sonuçları, Çanakkale'nin gençlerin spor ihtiyaçlarını karşılama konusunda önemli eksiklikleri olduğunu göstermektedir. Spor olanaklarının iyileştirilmesi, gençlerin hem fiziksel hem de sosyal gelişimine katkı sağlayacak, aynı zamanda şehrin yaşam kalitesini artıracaktır. Uzun vadede, bu iyileştirmeler Çanakkale'yi gençler için daha cazip bir yaşam alanı hâline getirebilir ve şehrin genel sağlık düzeyini yükseltebilir.

18- Çanakkale'deki turizm potansiyelinin yeterince değerlendirildiğini düşünüyorum.



Anket sonuçları incelendiğinde, gençlerin büyük çoğunluğunun Çanakkale'nin turizm potansiyelinin yeterince değerlendirilmediği görüşünde olduğu görülmektedir. 221 katılımcının "Hiç Katılmıyorum" ve 211 katılımcının "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemesi, toplamda 432



gencin (%61.80) şehrin turizm potansiyelinin yeterince kullanılmadığını düşündüğünü göstermektedir. Bu yüksek oran, gençlerin Çanakkale'nin turizm açısından daha fazla gelişme potansiyeli olduğuna inandıklarını ortaya koymaktadır. Diğer yandan, turizm potansiyelinin yeterince değerlendirildiğini düşünen gençlerin sayısı nispeten azdır. 108 katılımcı "Katılıyorum" ve 31 katılımcı "Çok Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu grup, ankete katılanların %19.88'ini oluşturmaktadır. Bu oran, mevcut turizm faaliyetlerinden memnun olan bir kesim olduğunu gösterse de çoğunluğun görüşünün aksi yönde olduğu açıktır. 128 gencin (%18.31) "Kararsızım" yanıtını vermesi, bu kişilerin şehrin turizm potansiyeli veya mevcut turizm faaliyetleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını veya bu konuda net bir fikir oluşturamadığını göstermektedir.

Bu sonuçlar, Çanakkale'nin sahip olduğu tarihi, kültürel ve doğal zenginliklerin turizm açısından yeterince değerlendirilmediğine dair yaygın bir kanı olduğunu ortaya koymaktadır. Gençlerin bu algısı, şehrin turizm stratejilerinin gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu doğrultuda, yerel yönetimler, turizm sektörü temsilcileri ve ilgili kurumların iş birliği içinde çalışarak şu adımları atması önerilebilir:

1. Kapsamlı bir turizm master planı oluşturulabilir. Bu bağlamda Çanakkale'nin tüm turizm potansiyelini değerlendiren ve uzun vadeli hedefler belirleyen bir plan hazırlanabilir.
2. Alternatif turizm türlerinin geliştirilebilir. Tarih turizmi dışında, doğa turizmi, gastronomi turizmi, spor turizmi gibi alanlarda da yeni projeler geliştirilebilir.
3. Konaklama tesislerinin sayısı ve kalitesi artırılabilir, ulaşım olanakları geliştirilebilir.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde Çanakkale'nin tanıtımına yönelik kampanyalar düzenlenebilir.
5. Festivaller, konserler, sergiler gibi etkinliklerle şehrin kültürel çekiciliği artırılabilir.
6. Sanal gerçeklik uygulamaları, interaktif müze deneyimleri gibi yenilikçi projelerle turizm deneyimi zenginleştirilebilir.
7. Çevre dostu turizm pratikleri geliştirilerek, şehrin doğal güzellikleri korunabilir.
8. Turizm eğitimi, girişimcilik destekleri ve istihdam olanakları sunulabilir. Yerel halk sürece daha çok dahil edilebilir.
9. Yılın farklı dönemlerine yayılan etkinlik ve programlarla turizm faaliyetleri 12 aya yayılabilir.

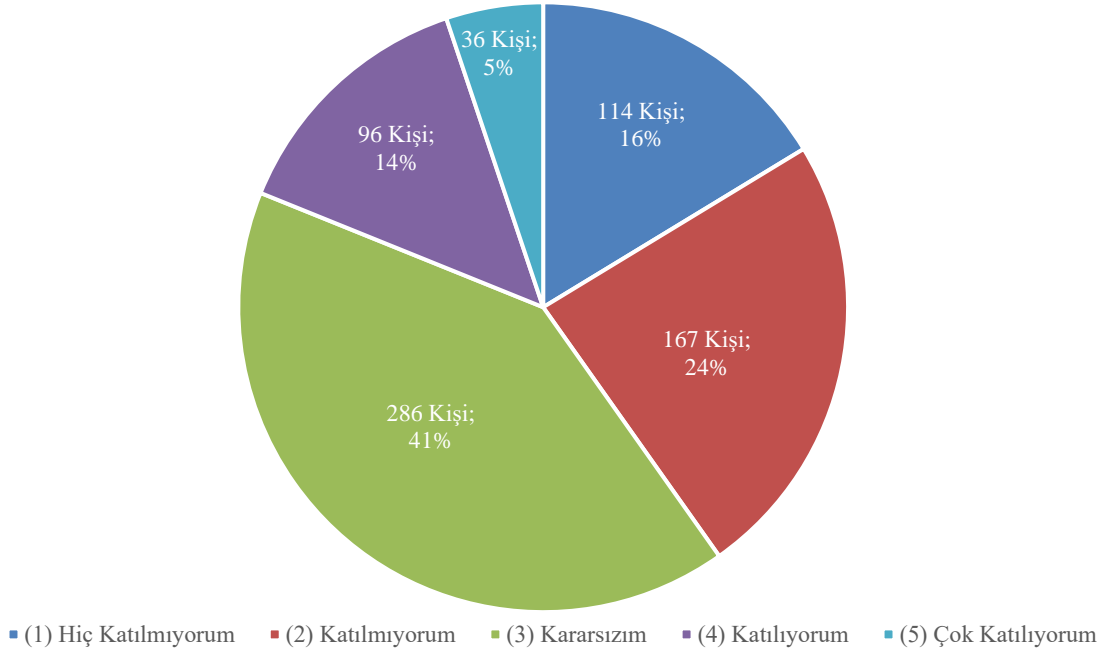


10. Tekne turları, su sporları gibi aktivitelerle boğazın çekiciliği artırılabilir.

Bu anket sonuçları Çanakkale'nin turizm potansiyelinin gençler tarafından fark edildiğini, ancak bu potansiyelin yeterince değerlendirilmediği düşüncesinin hâkim olduğunu göstermektedir. Gençlerin bu farkındalığı ve beklentisi, şehrin turizm stratejilerinin geliştirilmesinde önemli bir motivasyon kaynağı olabilir.

Turizm sektörünün geliştirilmesi, sadece ekonomik açıdan değil, aynı zamanda kültürel etkileşim, istihdam olanakları ve şehrin genel yaşam kalitesinin artırılması açısından da önem taşımaktadır. Gençlerin bu konudaki görüşleri dikkate alınarak yapılacak çalışmalar, Çanakkale'nin turizm potansiyelini daha iyi değerlendirmesine ve gençler için daha cazip bir şehir hâline gelmesine katkı sağlayacaktır.

19- Şehirde yaşlılara ve engellilere yönelik hizmetlerin yeterli olduğunu düşünüyorum.



Anket sonuçları incelendiğinde, katılımcıların %40.91'inin (286 kişi) "Kararsızım" seçeneğini işaretlediği görülmektedir. Bu yüksek oran, gençlerin yaşlılara ve engellilere yönelik hizmetler hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıklarını veya bu hizmetleri değerlendirmekte zorlandıklarını göstermektedir. Söz konusu durum, ilgili hizmetlerin tanıtımının yetersiz olduğuna veya gençlerin



bu konulara yeterince ilgi göstermediğine işaret edebilir. Katılımcıların %40.20'si (281 kişi) şehirdeki yaşlı ve engelli hizmetlerini yetersiz bulmaktadır. Bu oran, "Hiç Katılmıyorum" (114 kişi) ve "Katılmıyorum" (167 kişi) seçeneklerini işaretleyenlerin toplamından oluşmaktadır. Bu veri, şehirdeki yaşlı ve engelli hizmetlerinin geliştirilmesi gerektiğine dair yaygın bir algı olduğunu ortaya koymaktadır.

Diğer yandan, katılımcıların %18.88'i (132 kişi) mevcut hizmetleri yeterli bulmaktadır. Bu grup, "Katılıyorum" (96 kişi) ve "Çok Katılıyorum" (36 kişi) seçeneklerini tercih edenlerden oluşmaktadır. Bu oran, şehirdeki yaşlı ve engelli hizmetlerinden memnun olan bir kesim olduğunu gösterse de genel tabloda azınlıkta kaldığı gözlemlenmektedir.

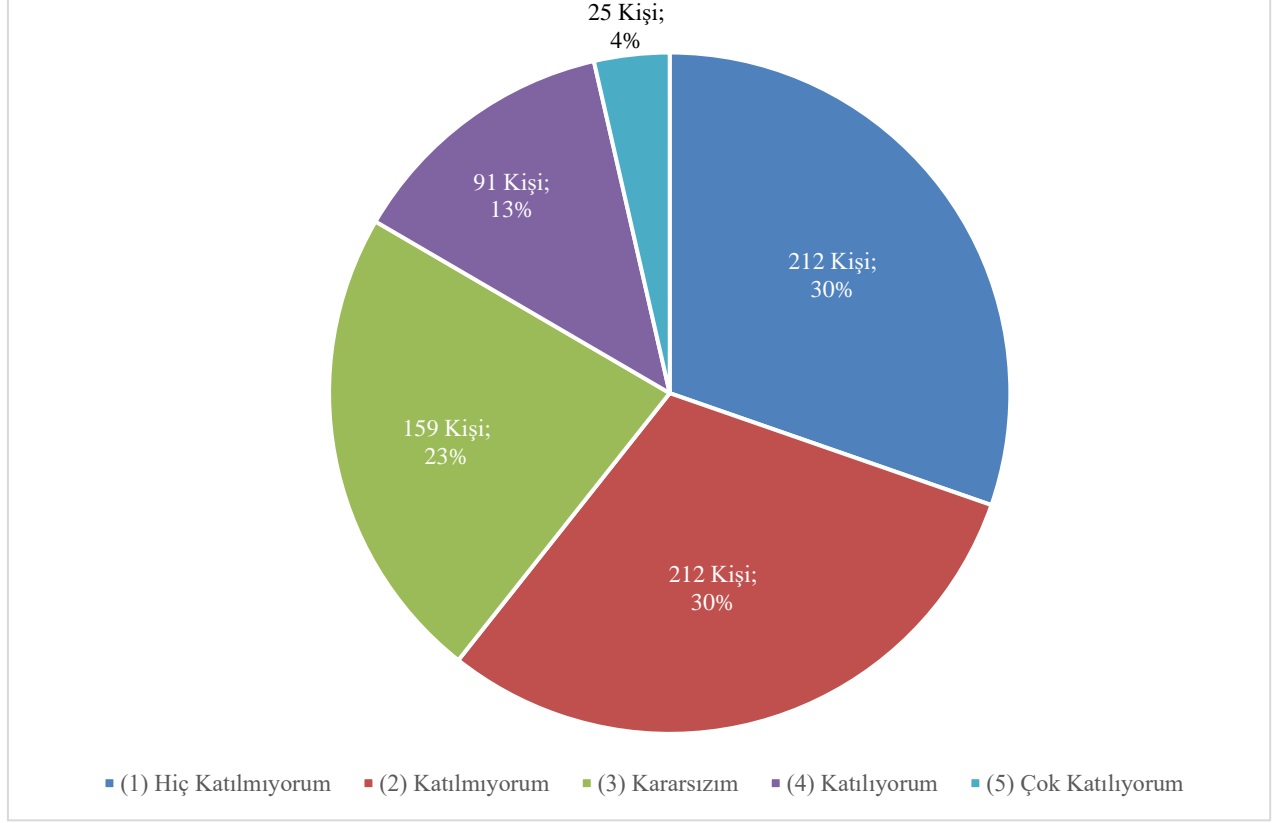
Bu veriler ışığında, Çanakkale'deki yaşlılara ve engellilere yönelik hizmetlerin gençler tarafından tam olarak bilinmediği ve mevcut hizmetlerin iyileştirilmesi gerektiğine dair bir algı olduğu sonucuna varılabilir. Gençlerin bu konuya ilgi göstermesi, toplumsal duyarlılık açısından olumlu bir işaret olarak değerlendirilmekte birlikte, kararsızların yüksek oranı, bu alanda daha fazla bilgilendirme ve farkındalık çalışması yapılması gerektiğini göstermektedir.

Söz konusu bulgular doğrultusunda, yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların yaşlılara ve engellilere yönelik hizmetler konusunda gençlere yönelik bilgilendirme kampanyaları düzenlemesi, gönüllülük programları oluşturması ve gençlerin bu hizmetlerin planlanması ve uygulanması süreçlerine aktif katılımını sağlaması önerilebilir. Ayrıca şehrin fiziksel altyapısının engelliler için daha erişilebilir hâle getirilmesi, yaşlılar ve gençleri bir araya getirecek sosyal projeler ve etkinlikler düzenlenmesi, okullarda ve üniversitelerde yaşlılık ve engellilik konularında farkındalık eğitimleri verilmesi gibi adımlar atılabilir.

Sonuç olarak, bu anket verileri Çanakkale'de yaşlılara ve engellilere yönelik hizmetlerin geliştirilmesi ve bu konuda gençlerin daha fazla bilgilendirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır. Gençlerin bu konudaki farkındalığının ve katılımının artırılması, hem şehrin sosyal hizmetlerinin iyileştirilmesine katkı sağlayacak hem de toplumsal dayanışmayı güçlendirecektir. Bu doğrultuda atılacak adımlar, Çanakkale'nin daha kapsayıcı ve erişilebilir bir şehir olma yolunda ilerlemesine yardımcı olacaktır.



20- Okulumdaki eğitim olanaklarını yeterli buluyorum.



Anket sonuçları incelendiğinde, katılımcıların büyük bir çoğunluğunun okullarındaki eğitim olanaklarını yetersiz bulduğu görülmektedir. 212 katılımcı "Hiç Katılmıyorum" ve yine 212 katılımcı "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu veriler, toplam 424 gencin (%60.66) okuldaki eğitim olanaklarından memnun olmadığını göstermektedir. Bu yüksek oran, eğitim kurumlarındaki imkânların gençlerin beklentilerini karşılamakta zorlandığına işaret etmektedir.

Diğer yandan, eğitim olanaklarını yeterli bulan gençlerin sayısı görece düşüktür. 91 katılımcı "Katılıyorum" ve 25 katılımcı "Çok Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu grup, ankete katılanların %16.60'ını oluşturmaktadır. Bu oran, mevcut eğitim olanaklarından memnun olan bir kesim olduğunu gösterse de genel tabloda azınlıkta kaldığı gözlemlenmektedir.

159 gencin (%22.75) "Kararsızım" yanıtını vermesi, bu kişilerin okullarındaki eğitim olanakları hakkında net bir fikre sahip olmadığını veya bu imkânları değerlendirmekte zorlandığını göstermektedir. Bu durum, eğitim olanaklarının tanıtımı ve kullanımı konusunda daha fazla bilgilendirme yapılması gerektiğine işaret edebilir.



Bu veriler ışığında, Çanakkale'deki eğitim kurumlarının, öğrencilerin beklentilerini karşılama konusunda güçlükler yaşadığı sonucuna varılabilir. Gençlerin büyük bir kısmının eğitim olanaklarını yetersiz bulması, bu alanda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Söz konusu bulgular doğrultusunda, eğitim kurumlarının ve yerel yönetimlerin, okullardaki eğitim olanaklarını geliştirmek için kapsamlı bir çalışma yapması önerilebilir. Bu çalışmalar şunları içerebilir:

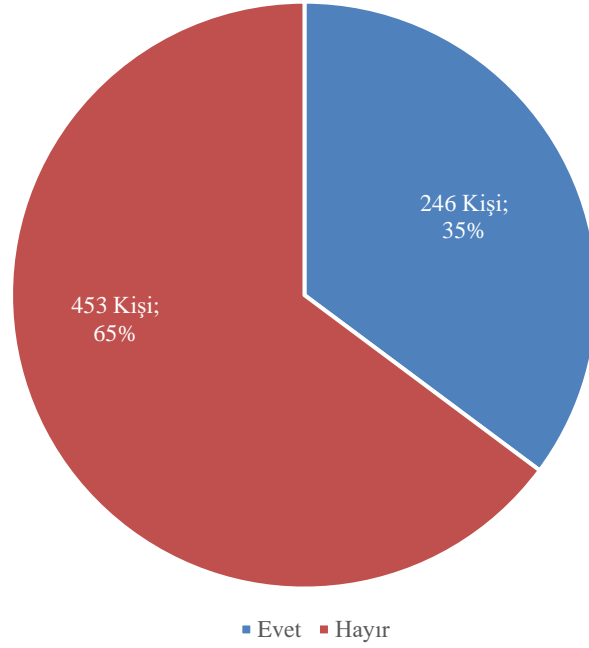
1. Okulların fiziki altyapısının iyileştirilmesi
2. Teknolojik donanımın güncellenmesi ve artırılması
3. Kütüphane ve laboratuvar gibi eğitim alanlarının genişletilmesi ve modernizasyonu
4. Öğretmen kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi
5. Ders dışı etkinlik ve kulüp çalışmalarının çeşitlendirilmesi ve desteklenmesi
6. Öğrencilerin bireysel gelişimlerini destekleyecek rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması

Ayrıca öğrencilerin mevcut eğitim olanakları hakkında daha fazla bilgilendirilmesi ve bu olanakların etkin kullanımı konusunda teşvik edilmesi de önem taşımaktadır. Eğitim kurumları, öğrencilerin görüş ve önerilerini düzenli olarak alarak, ihtiyaçlara yönelik iyileştirmeler yapabilir.

Sonuç olarak bu anket verileri Çanakkale'deki eğitim kurumlarının olanaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Gençlerin eğitim olanaklarından memnuniyet düzeyinin artırılması, hem eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlayacak hem de öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini olumlu yönde etkileyecektir. Bu doğrultuda atılacak adımlar, Çanakkale'nin eğitim alanında daha rekabetçi ve cazip bir şehir hâline gelmesine yardımcı olacaktır.



21- Uyuşturucu madde kullanan en az bir kişi tanıyorum.



Ankete katılan 699 gencin 246'sı (%35.19) bu soruya "Evet" yanıtını verirken, 453'ü (%64.81) "Hayır" cevabını vermiştir. Bu sonuçlar, Çanakkale'de gençler arasında uyuşturucu madde kullanımının göz ardı edilemeyecek bir seviyede olduğunu göstermektedir. Her üç gençten birinin uyuşturucu kullanan birini tanıdığını belirtmesi, sorunun ciddiyetini ortaya koymaktadır. Bu durum, şehirde uyuşturucu ile mücadele politikalarının gözden geçirilmesi ve güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Öte yandan, katılımcıların çoğunluğunun uyuşturucu kullanan birini tanımadığını belirtmesi, olumlu bir gösterge olarak değerlendirilebilir. Ancak bu, aynı zamanda gençlerin bir kısmının uyuşturucu kullanımı konusunda farkındalıklarının düşük olabileceği veya bu tür durumları tespit etmekte zorlanabilecekleri anlamına da gelebilir.

Bu veriler ışığında, Çanakkale'de uyuşturucu madde kullanımı ile mücadele konusunda daha etkin ve kapsamlı stratejiler geliştirilmesi gerektiği açıktır. Gençlere yönelik bilinçlendirme çalışmalarının artırılması, bağımlılıkla mücadele programlarının güçlendirilmesi ve gençlerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri alternatif aktivitelerin çeşitlendirilmesi önem taşımaktadır. Yerel yönetimlerin, eğitim kurumlarının, sağlık kuruluşlarının ve sivil toplum örgütlerinin iş birliği içinde hareket ederek, gençleri uyuşturucu madde kullanımından koruyacak ve bağımlılıkla mücadele edecek bütüncül bir yaklaşım geliştirmeleri gerekmektedir. Bu kapsamda, okullarda

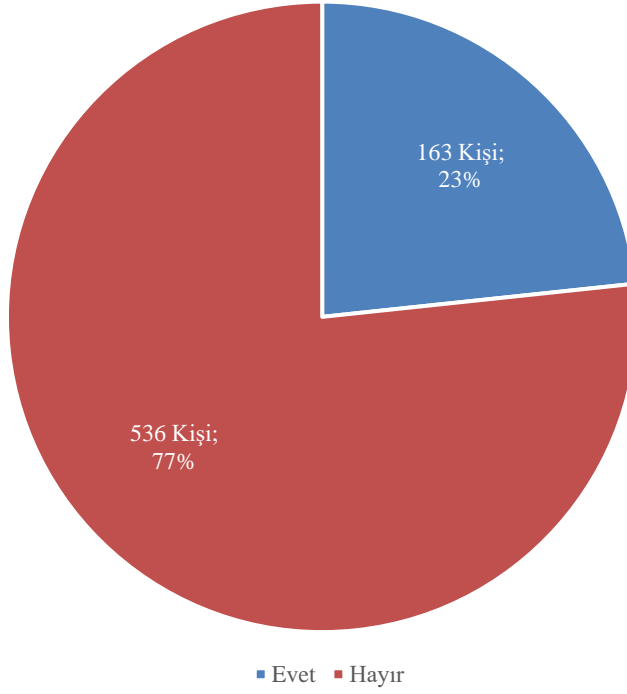


düzenli eğitim programları, aile içi iletişimi güçlendirecek projeler, psikolojik destek hizmetleri ve rehabilitasyon merkezlerinin etkinliğinin artırılması gibi adımlar atılabilir.

Sonuç olarak, bu anket verileri Çanakkale'de uyuşturucu madde kullanımı konusunda ciddi bir risk olduğunu ortaya koymaktadır. Gençlerin bu konudaki farkındalığının artırılması ve uyuşturucu ile mücadele çalışmalarının yoğunlaştırılması, şehrin geleceği açısından kritik öneme sahiptir. Bu doğrultuda atılacak adımlar, Çanakkale'nin gençler için daha güvenli ve sağlıklı bir yaşam alanı hâline gelmesine katkı sağlayacaktır.



22- Çevremde 18 yaş altında olup çeşitli sebeplerden dolayı okula gidemeyen en az bir kişi var.



Anket sonuçları incelendiğinde, katılımcıların %23.32'sinin (163 kişi) bu soruya "Evet" yanıtı verdiği, %76.68'inin (536 kişi) ise "Hayır" yanıtı verdiği görülmektedir. Bu veriler, gençlerin yaklaşık dörtte birinin çevrelerinde okula gidemeyen 18 yaş altı bireylerin varlığından haberdar olduğunu göstermektedir. "Evet" yanıtı veren katılımcıların oranı, Çanakkale'de eğitime erişim konusunda belirli bir oranda sorun yaşandığına işaret etmektedir. Bu durum, şehirde eğitim politikalarının ve destek mekanizmalarının gözden geçirilmesi gerektiğini düşündürmektedir. Diğer yandan, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%76.68) çevrelerinde okula gidemeyen 18 yaş altı birey bulunmadığını belirtmesi, genel anlamda eğitime erişim konusunda olumlu bir tablo çizse de azımsanamayacak bir kesimin bu sorunu yaşadığı gerçeğini değiştirmemektedir.

Bu veriler ışığında, Çanakkale'de 18 yaş altı bireylerin eğitime erişimi konusunda belirli oranda sorun yaşandığı ve bu konuda çalışmalar yapılması gerektiği sonucuna varılabilir. Her ne kadar çoğunluk bu sorunu yaşamasa da yaklaşık dörtte birlik bir kesimin bu durumla karşılaşması, konunun ciddiyetini ortaya koymaktadır. Söz konusu bulgular doğrultusunda, yerel yönetimlerin, eğitim kurumlarının ve ilgili sivil toplum kuruluşlarının iş birliği içinde şu adımları atması önerilebilir:



1. Okula gidemeyen çocukların tespiti için kapsamlı bir araştırma yapılması
2. Eğitime erişim engellerinin belirlenmesi ve bu engellerin ortadan kaldırılmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi
3. Ekonomik nedenlerle okula gidemeyen çocuklar için burs ve destek programlarının artırılması
4. Uzaktan eğitim olanaklarının genişletilmesi ve bu konuda gerekli teknolojik altyapının sağlanması
5. Aileler ve çocuklar için eğitimin önemi konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılması
6. Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için gerekli destek mekanizmalarının güçlendirilmesi
7. Okul terkini önlemeye yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması

Sonuç olarak bu anket verileri Çanakkale'de 18 yaş altı bireylerin eğitime erişimi konusunda belirli oranda sorun yaşandığını ve bu alanda çalışmalar yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Her çocuğun eğitim hakkından yararlanabilmesini sağlamak, şehrin geleceği ve sosyal gelişimi açısından kritik öneme sahiptir. Bu doğrultuda atılacak adımlar, Çanakkale'nin eğitim alanında daha kapsayıcı ve eşitlikçi bir yapıya kavuşmasına katkı sağlayacaktır.



GENÇLİK ÇALIŞTAYINI DEĞERLENDİRME ANKETİ

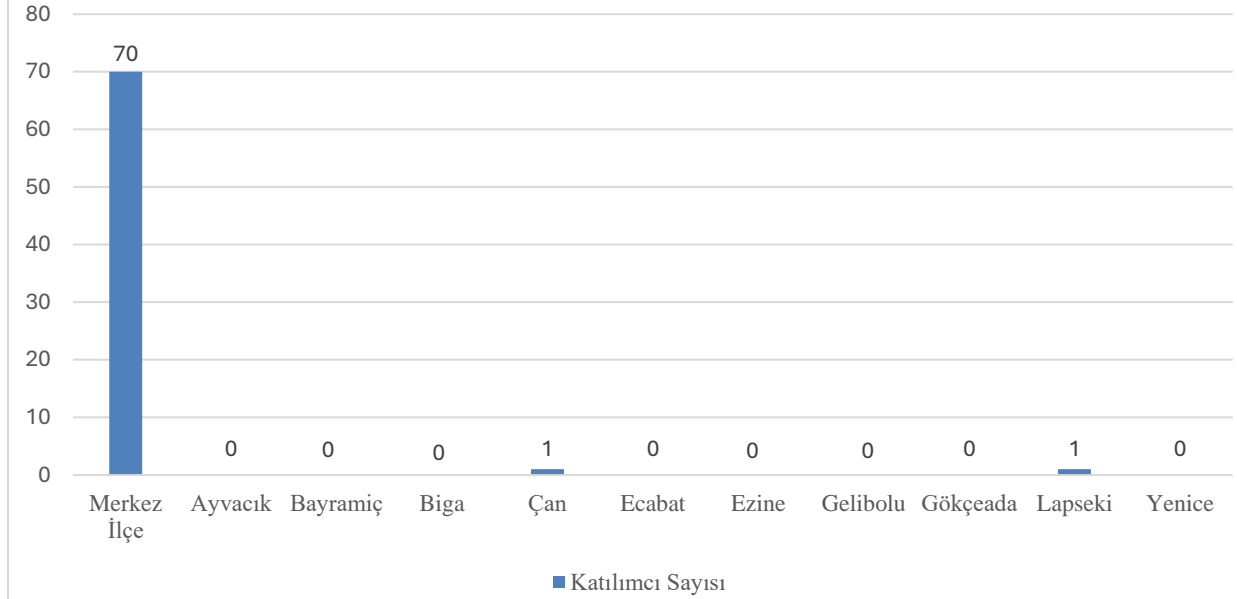
Çanakkale Gençlik Çalıştayı, şehrin geleceğini şekillendirmede gençlerin aktif rol almasını hedefleyen önemli bir etkinlik olarak gerçekleştirilmiştir. Bu Çalıştayın etkinliğini, katılımcılar üzerindeki etkisini ve genel başarısını ölçmek amacıyla kapsamlı bir değerlendirme anketi düzenlenmiştir. Anket, Çalıştayın çeşitli yönlerini ele alarak, katılımcıların deneyimlerini ve görüşlerini detaylı bir şekilde toplamayı amaçlamıştır. Bu değerlendirme, Çalıştayın güçlü yönlerini ortaya çıkarmak ve gelecekteki etkinlikler için potansiyel iyileştirme alanlarını belirlemek açısından kritik öneme sahiptir.

Anket, Çalıştayın organizasyonundan içeriğine, grup çalışmalarının verimliliğinden sunulan bilgilerin faydasına kadar geniş bir yelpazede sorular içermektedir. Katılımcılardan, Çalıştayın şehrin geleceği için önemi, komitelerde yapılan tartışmaların etkinliği, gençlerin sesini duyurma konusundaki başarısı gibi konularda görüşlerini belirtmeleri istenmiştir. Ayrıca Çalıştayın gençler arasında iş birliğini artırma potansiyeli, katılımcılara yeni perspektifler kazandırma yeteneği ve gelecekte düzenlenecek benzer etkinliklere katılım istekleri de anket kapsamında değerlendirilmiştir. Bu geniş kapsamlı yaklaşım, Çalıştayın farklı boyutlarını derinlemesine analiz etme imkânı sunmuştur.

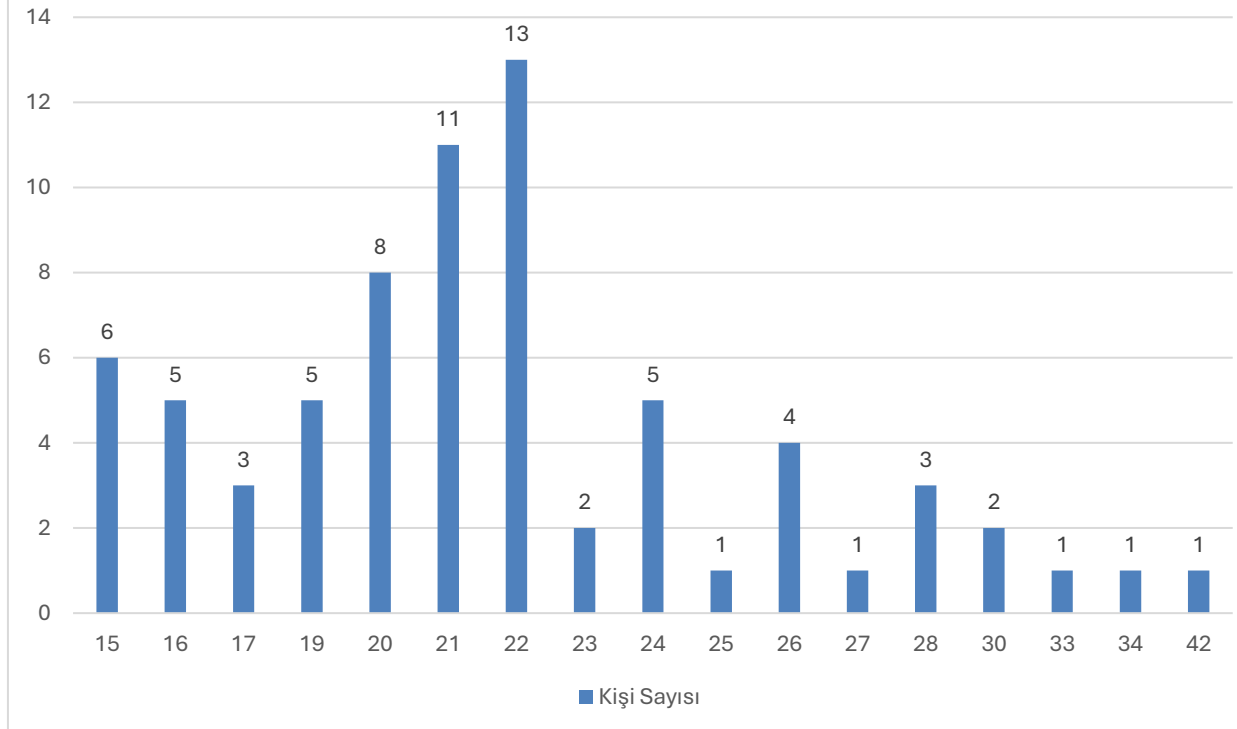
Çalıştaya katılan bütün katılımcılara ulaşmak ve anket yanıtları almak ne yazık ki mümkün olmamışsa da katılımcıların yarısına yakın bir kısmından bir geri dönüş alınabilmiştir. Anket çalışması, sözlü ifadelerin dışında geri dönüşleri verilerle somutlaştırmak arzusu taşımaktadır. 72 kişinin yanıt verdiği ankette toplam 20 soru sorulmuş ve yanıtlar tablolarla görselleştirilmiştir. Anketin sonuçları, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın başarısını değerlendirmek ve gelecekteki etkinlikleri planlamak için önemli veriler sağlamaktadır. Katılımcıların verdikleri yanıtlar, Çalıştayın etkisini, gençlerin beklentilerini karşılama düzeyini ve genel memnuniyet oranını ortaya koymaktadır. Bu bilgiler, gençlerin şehir yönetimine katılımını artırmak, onların fikirlerini daha etkili bir şekilde duyurmak ve şehrin geleceğini şekillendirmede aktif rol almalarını sağlamak için yapılacak çalışmalara ışık tutacaktır. Ayrıca anket sonuçları, gençlerin sivil katılım konusundaki motivasyonlarını ve gelecekteki benzer etkinliklere yönelik ilgilerini anlamak açısından da değerli veriler sunmaktadır. Bu değerlendirme, yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların gençlik politikalarını şekillendirmesine ve gençlerin ihtiyaçlarına daha iyi cevap veren programlar geliştirmesine yardımcı olacaktır.



1- Ankete Yanıt Veren Katılımcıların İlçe Dağılımı

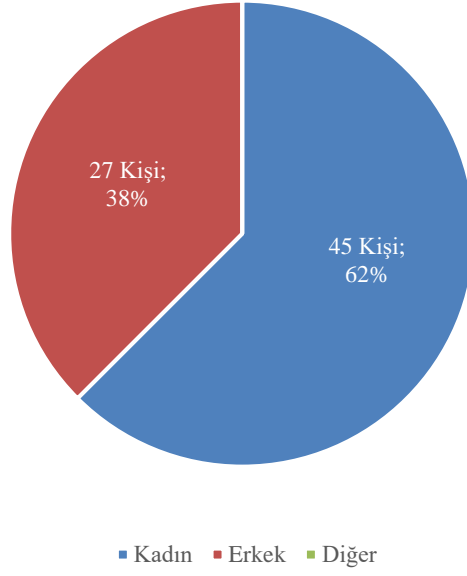


2 - Ankete Yanıt Veren Katılımcıların Yaş Dağılımı

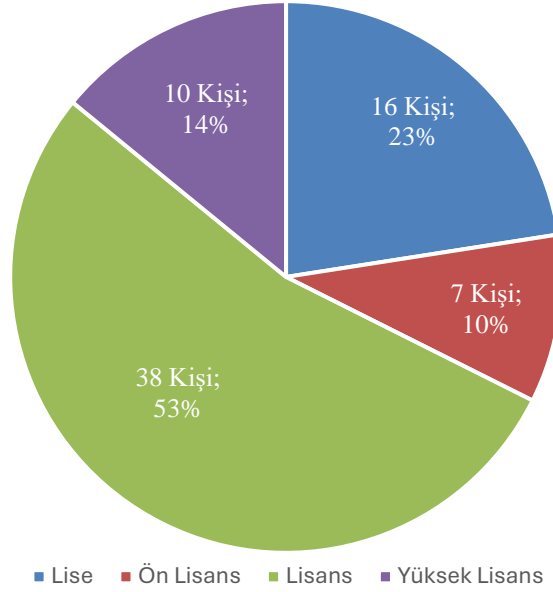




3- Ankete Yanıt Veren Katılımcıların Cinsiyet Dağılımı

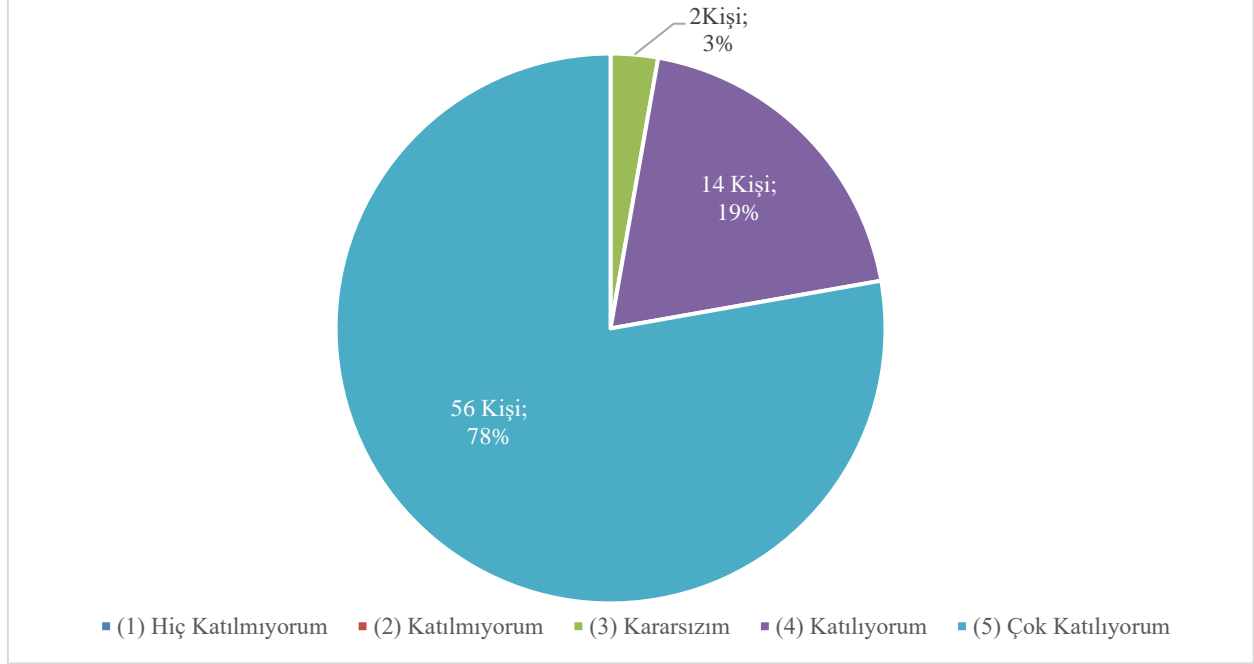


4- Ankete Yanıt Veren Katılımcıların Eğitim Durum Dağılımı





5- Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın şehrimizin geleceği için önemli olduğunu düşünüyorum.



Bu sonuçlara göre katılımcıların büyük çoğunluğunun Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nı şehrin geleceği için önemli gördüğü açıkça ortaya çıkmaktadır. Toplam 72 katılımcının verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

- 56 katılımcı (%77.78) "Çok Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.
- 14 katılımcı (%19.44) "Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir.
- 2 katılımcı (%2.78) "Kararsızım" yanıtını vermiştir.
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum" seçeneklerini işaretleyen katılımcı bulunmamaktadır.

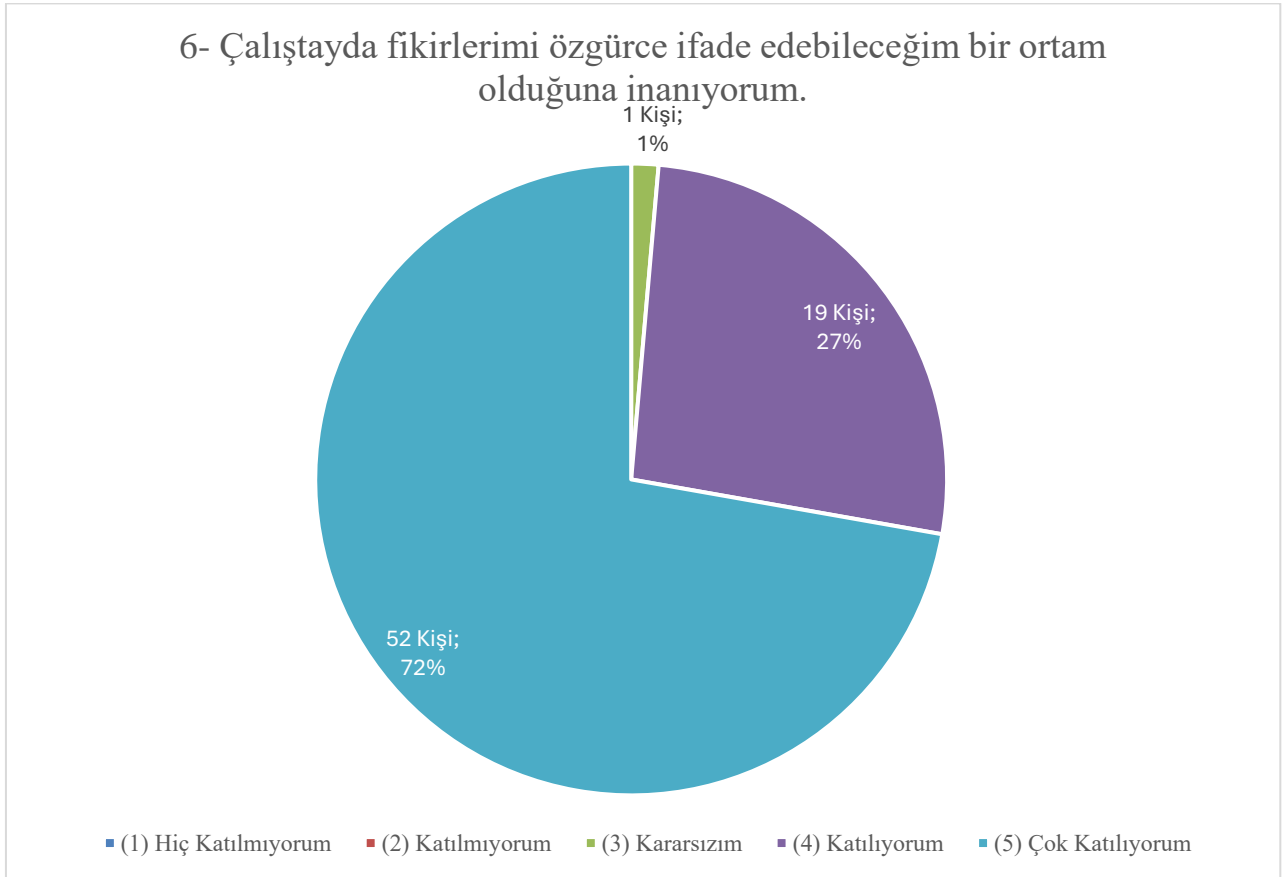
Bu veriler ışığında, katılımcıların %97.22'sinin (70 kişi) Çalıştayın şehrin geleceği için önemli olduğu görüşünde birleştiği görülmektedir. Bu oran, etkinliğin katılımcılar nezdinde son derece olumlu bir izlenim bıraktığını ve amacına ulaştığını göstermektedir. Çalıştayın şehrin geleceği için önemli olduğu konusunda hiçbir olumsuz görüşün bulunmaması etkinliğin içeriği ve yönetimi açısından başarılı olduğuna işaret etmektedir. Yalnızca 2 katılımcının kararsız olması etkinliğin neredeyse tüm katılımcılar tarafından benimsendiğini göstermektedir.

Bu sonuçlar Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın:



1. Gençlerin şehrin geleceğine dair düşüncelerini ifade etmelerine olanak sağladığını,
2. Şehrin gelişimine katkıda bulunabilecek fikirler ve projeler üretilmesine zemin hazırladığını,
3. Gençlerin şehir yönetimine katılımı konusunda önemli bir adım olarak görüldüğünü,
4. Katılımcıların beklentilerini karşıladığını ve hatta aştığını göstermektedir.

Yanıtların dağılımı, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın katılımcılar tarafından son derece olumlu karşılandığını ve şehrin geleceği için önemli bir etkinlik olarak değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Bu durum benzer etkinliklerin gelecekte de düzenlenmesi ve gençlerin şehir yönetimine katılımının artırılması yönünde bir motivasyon kaynağı olarak görülebilir. Ayrıca Çalıştayda ortaya çıkan fikir ve projelerin hayata geçirilmesi konusunda yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların harekete geçmesi için güçlü bir dayanak oluşturmaktadır.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

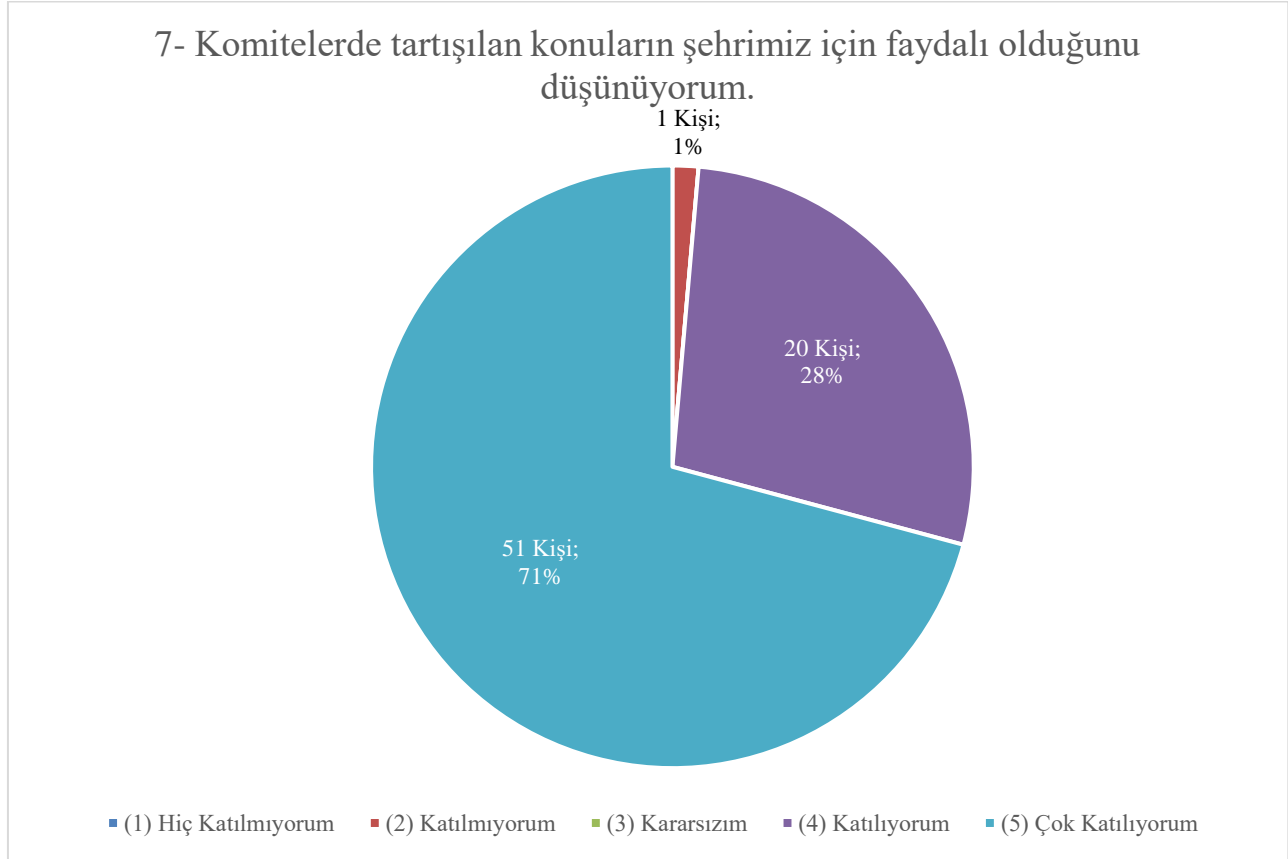
- "Çok Katılıyorum": 52 kişi (%72.22)



- "Katılıyorum": 19 kişi (%26.39)
- "Kararsızım": 1 kişi (%1.39)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

Bu sonuçlar, katılımcıların neredeyse tamamının (%98.61) Çalıştayda fikirlerini özgürce ifade edebildikleri bir ortam bulduklarını göstermektedir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı olmaması ve yalnızca 1 kişinin kararsız kalması, etkinliğin katılımcı ve demokratik bir yapıda gerçekleştirildiğine işaret etmektedir. Bu veri, Çalıştayın temel amaçlarından biri olan gençlerin fikirlerini özgürce paylaşabilmesi hedefine ulaşıldığını göstermektedir. Katılımcıların kendilerini ifade etmekte rahat hissetmeleri, etkinliğin verimliliği ve etkinliği açısından oldukça önemlidir.

Bu sonuç bir önceki soruyla birlikte değerlendirildiğinde, Çalıştayın hem içerik hem de yöntem açısından katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını göstermektedir. Ancak etkinliğin diğer yönleri hakkında daha kapsamlı bir değerlendirme yapabilmek için anketin tamamının incelenmesi gerekmektedir.





Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

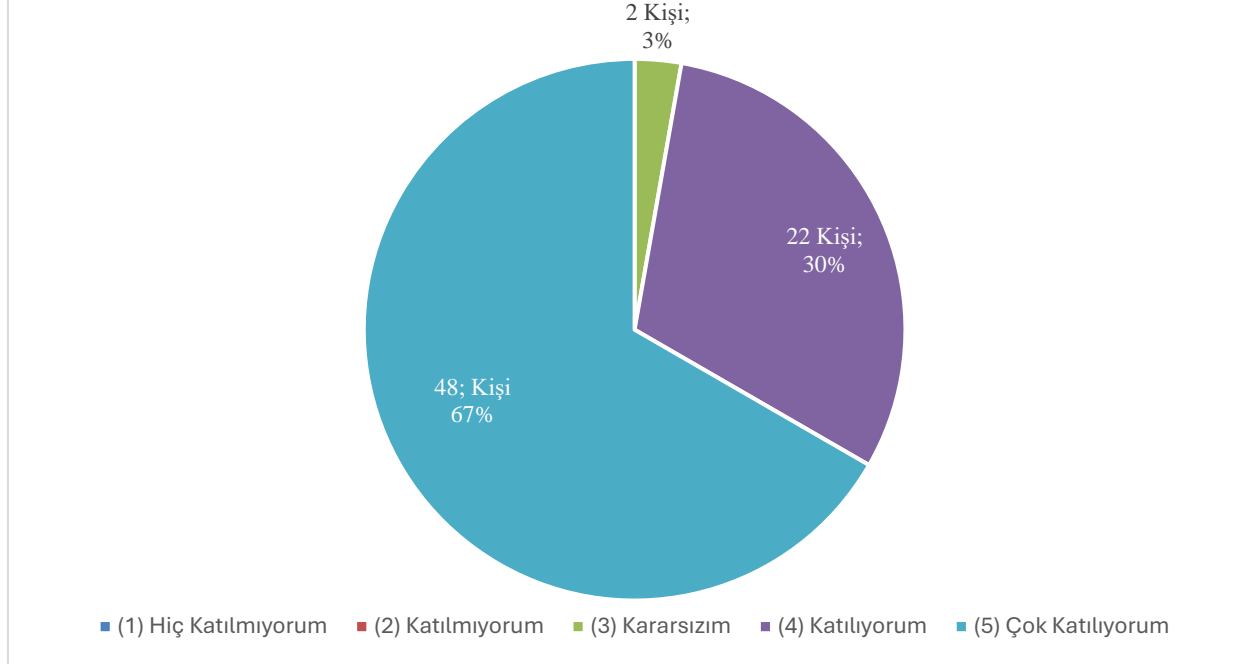
- "Çok Katılıyorum": 51 kişi (%70.83)
- "Katılıyorum": 20 kişi (%27.78)
- "Kararsızım": 0 kişi (%0)
- "Katılmıyorum": 1 kişi (%1.39)
- "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

Bu sonuçlar, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%98.61) komitelerde tartışılan konuları şehir için faydalı bulduğunu göstermektedir. Bu durum, Çalıştayın içeriğinin ve odaklandığı konuların genel olarak katılımcılar tarafından uygun ve değerli görüldüğüne işaret etmektedir. Ancak 1 katılımcının "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemesi, az da olsa bazı katılımcıların tartışılan konuların faydası konusunda şüpheleri olabileceğini göstermektedir. Bu noktada, Çalıştay sırasında bazı katılımcıların "burada ne kadar tartışırsak tartışalım karar vericilerin bizi dinlemeyeceğini düşünüyorum" şeklinde görüş bildirdikleri bilgisi önemlidir. Bu tür yorumlar, gençlerin fikirlerinin gerçekten dikkate alınıp alınmayacağı konusundaki endişelerini yansıtmaktadır.

Bu veri, Çalıştayın içeriğinin genel olarak olumlu karşılandığını gösterse de bazı katılımcıların Çalıştayın gerçek etkisi konusunda şüpheleri olduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum gençlerin fikirlerinin yerel yönetim ve karar alma mekanizmalarına nasıl entegre edileceği konusunda daha net bir yol haritasına ihtiyaç olduğunu düşündürmektedir. Sonuç olarak bu soru Çalıştayın içeriğinin büyük ölçüde beğenildiğini göstermekle birlikte, gençlerin fikirlerinin uygulamaya geçirilmesi konusunda bazı endişeler olduğunu da ortaya koymaktadır. Bu endişelerin giderilmesi ve gençlerin katılımının somut sonuçlara dönüştürülmesi, Çalıştayın uzun vadeli başarısı için önemli olacaktır.



8- Çalıştayda paylaşılan bilgiler benim için yararlı oldu.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

- "Çok Katılıyorum": 48 kişi (%66.67)
- "Katılıyorum": 22 kişi (%30.56)
- "Kararsızım": 2 kişi (%2.78)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

Bu sonuçlar katılımcıların büyük çoğunluğunun (%97.23) Çalıştayda paylaşılan bilgileri kendileri için yararlı bulduğunu göstermektedir. Bu durum, Çalıştayın içeriğinin ve sunulan bilgilerin katılımcıların beklentilerini karşıladığına ve onlara değer kattığına işaret etmektedir. Olumlu yanıtların yüksek oranı, Çalıştayın bilgi paylaşımı ve eğitici yönü açısından başarılı olduğunu göstermektedir. Bu durum, etkinliğin sadece fikirlerin paylaşıldığı bir platform olmakla kalmayıp, aynı zamanda katılımcıların yeni bilgiler edindikleri ve kendilerini geliştirdikleri bir ortam sunduğunu da ortaya koymaktadır.

Kararsız kalan 2 katılımcı (%2.78) ise, Çalıştayda paylaşılan bilgilerin yararlılığı konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını göstermektedir. Bu, içeriğin bazı katılımcılar için tam olarak beklentilerini karşılamadığını veya kişisel ilgi alanlarıyla tam olarak örtüşmediğini düşündürülebilir.



Olumsuz görüş bildiren katılımcı olmaması, Çalıştayın bilgi paylaşımı konusunda genel olarak başarılı olduğunu ve katılımcıların beklentilerini karşıladığını göstermektedir.

Bu veriler, Çalıştayın bilgi paylaşımı ve katılımcıların kişisel gelişimi açısından oldukça etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, kararsız kalan az sayıda katılımcının varlığı, gelecekteki etkinliklerde içeriğin daha da çeşitlendirilmesi ve farklı ilgi alanlarına hitap etmesi konusunda düşünülmesi gerektiğini gösterebilir. Sonuç olarak bu soru Çalıştayın bilgi paylaşımı ve eğitici yönü açısından oldukça başarılı olduğunu, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinlikten kişisel kazanımlarla ayrıldığını göstermektedir. Bu durum, Çalıştayın amacına ulaştığını ve katılımcılar için değerli bir deneyim sunduğunu ortaya koymaktadır.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

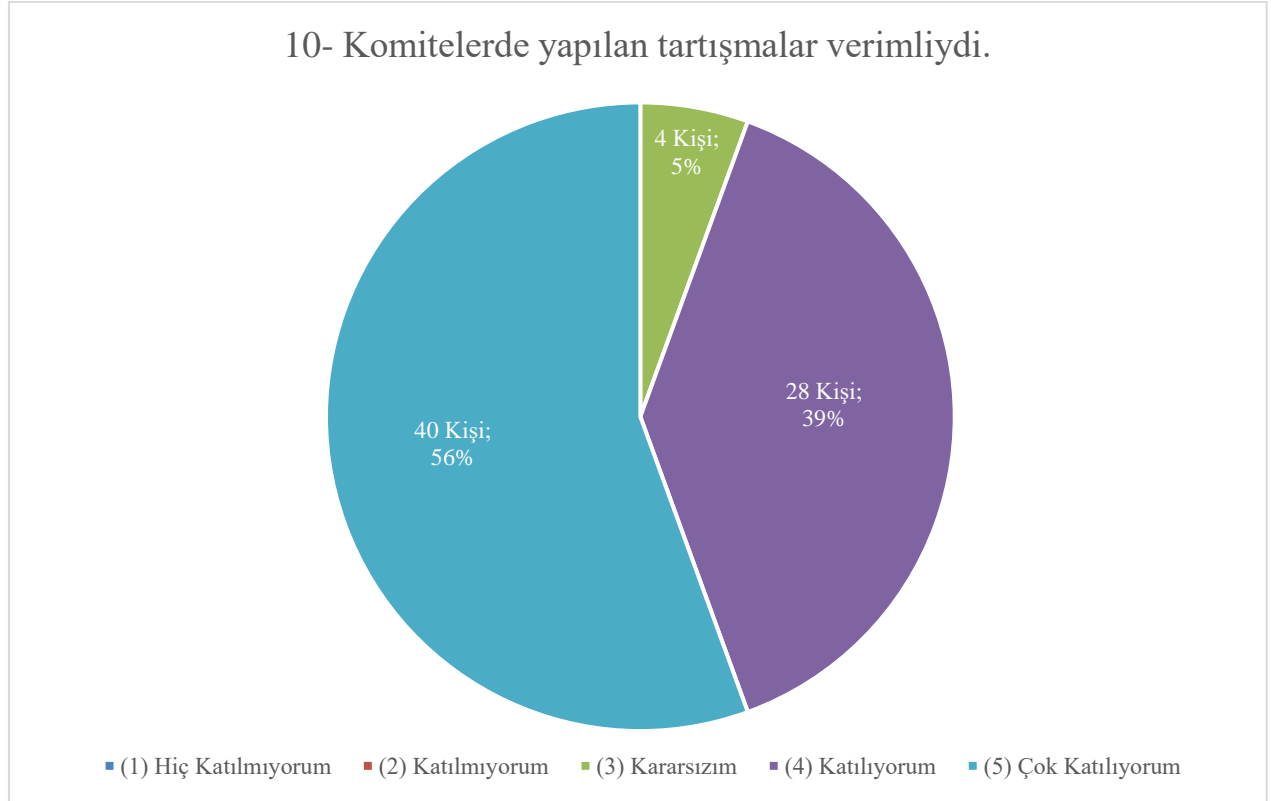
- "Çok Katılıyorum": 35 kişi (%48.61)
- "Katılıyorum": 29 kişi (%40.28)
- "Kararsızım": 5 kişi (%6.94)
- "Katılmıyorum": 3 kişi (%4.17)
- "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)



Bu sonuçlar, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%88.89) Çalıştayın organizasyonu ve düzenini başarılı bulduğunu göstermektedir. Bu yüksek oran, etkinliğin genel olarak iyi planlandığını ve yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Bununla birlikte 5 katılımcının kararsız kalması ve 3 katılımcının olumsuz görüş bildirmesi, organizasyonun bazı yönlerinin iyileştirilebileceğine işaret etmektedir. Bu, toplam katılımcıların %11.11'inin organizasyon konusunda tam olarak memnun olmadığını göstermektedir.

Bu veriler, Çalıştayın organizasyon ve düzen açısından genel olarak başarılı bulunduğunu ancak gelecekteki etkinlikler için bazı iyileştirme alanları olabileceğini ortaya koymaktadır. Olumsuz ve kararsız görüşlerin nedenleri araştırılarak gelecek etkinliklerde organizasyonun daha da geliştirilebileceği alanlar belirlenebilir. Sonuç olarak bu soru Çalıştayın organizasyon ve düzen açısından büyük ölçüde başarılı olduğunu ancak küçük bir iyileştirme potansiyeli bulunduğunu göstermektedir. Bu durum, Çalıştayın genel başarısına katkıda bulunurken, gelecek etkinlikler için de yapıcı geri bildirimler sunmaktadır.

10- Komitelerde yapılan tartışmalar verimliydi.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:



- "Çok Katılıyorum": 40 kişi (%55.56)
- "Katılıyorum": 28 kişi (%38.89)
- "Kararsızım": 4 kişi (%5.56)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

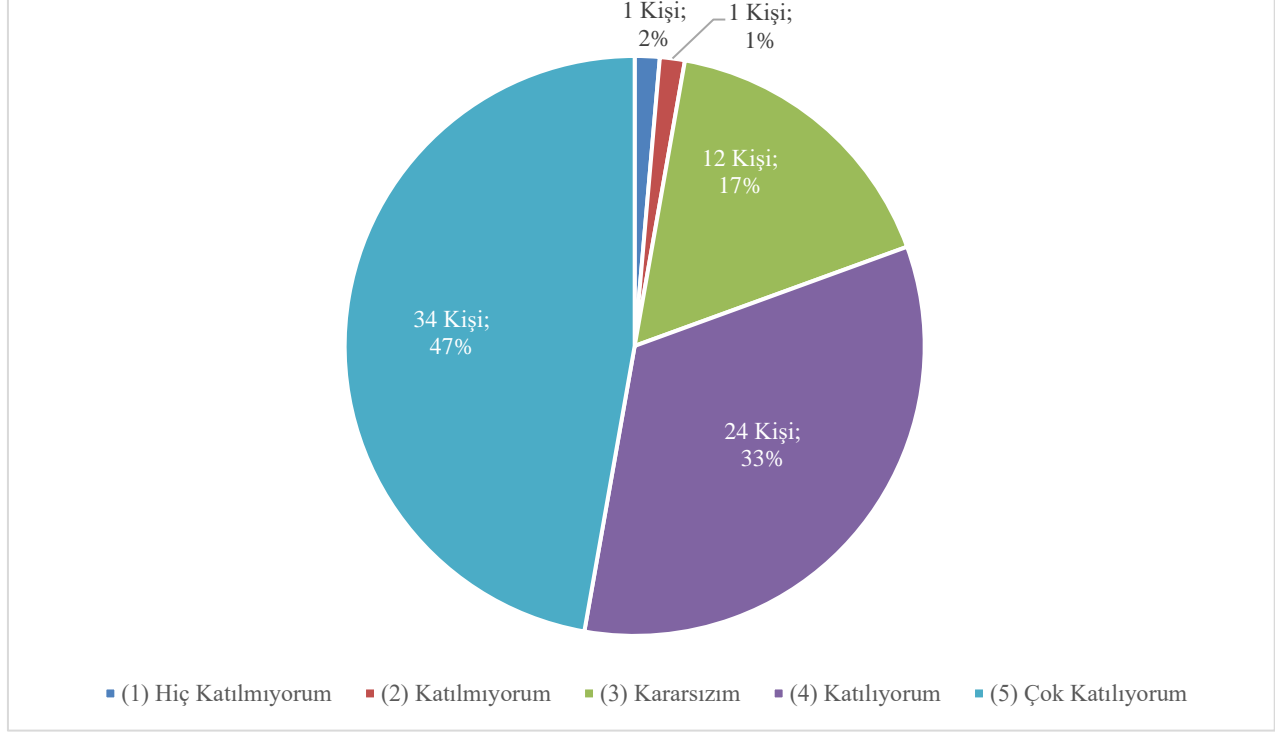
Bu sonuçlar, katılımcıların büyük çoğunluğunun (%94.45) komitelerde yapılan tartışmaları verimli bulduğunu göstermektedir. Bu yüksek oran, Çalıştayın temel amacı olan fikir alışverişi ve tartışma ortamının başarıyla sağlandığına işaret etmektedir. Olumlu yanıtların yüksek oranı, komitelerin iyi yönetildiğini, katılımcıların aktif olarak sürece dahil olduğunu ve tartışmaların yapıcı bir şekilde yürütüldüğünü düşündürmektedir. Bu durum, Çalıştayın içerik kalitesi ve katılımcı etkileşimi açısından başarılı olduğunu göstermektedir.

Kararsız kalan 4 katılımcı (%5.56) ise tartışmaların verimliliği konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını göstermektedir. Bu, bazı katılımcıların beklentilerinin tam olarak karşılanmadığını veya tartışmaların belirli yönlerinden emin olamadıklarını düşündürülebilir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı olmaması komitelerdeki tartışmaların genel olarak tüm katılımcılar tarafından olumlu karşılandığını ve verimli bulunduğunu göstermektedir.

Bu veriler Çalıştayın temel bileşenlerinden biri olan komite tartışmalarının oldukça başarılı geçtiğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, kararsız kalan az sayıda katılımcının varlığı, gelecekteki etkinliklerde tartışma yöntemlerinin daha da geliştirilebileceğini ve tüm katılımcıların beklentilerini tam olarak karşılamak için çaba gösterilebileceğini göstermektedir. Sonuç olarak bu soru Çalıştayın içerik kalitesi ve katılımcı etkileşimi açısından oldukça başarılı olduğunu, komitelerde yapılan tartışmaların verimli geçtiğini ve katılımcıların büyük çoğunluğunun bu süreçten memnun kaldığını göstermektedir. Bu durum, Çalıştayın amacına ulaştığını ve katılımcılar için değerli bir deneyim sunduğunu ortaya koymaktadır.



11- Çalıştayda yapılan etkinlikler ilgi çekiciydi.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

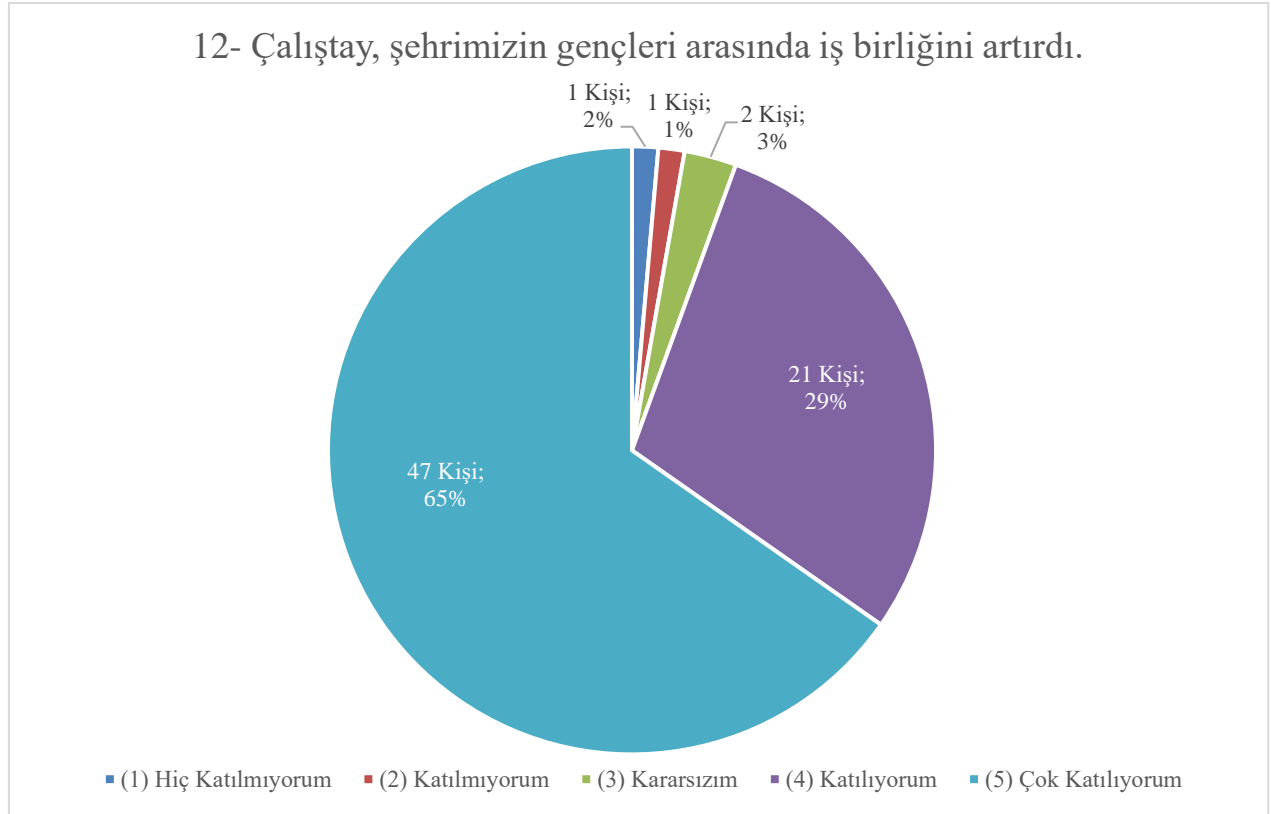
- "Çok Katılıyorum": 34 kişi (%47.22)
- "Katılıyorum": 24 kişi (%33.33)
- "Kararsızım": 12 kişi (%16.67)
- "Katılmıyorum": 1 kişi (%1.39)
- "Hiç Katılmıyorum": 1 kişi (%1.39)

Bu sonuçlar, katılımcıların çoğunluğunun (%80.55) Çalıştayda yapılan etkinlikleri ilgi çekici bulduğunu göstermektedir. Bu yüksek oran, etkinliklerin genel olarak katılımcıların ilgisini çekmeyi başardığına işaret etmektedir. Bununla birlikte, 12 katılımcının (%16.67) kararsız kalması ve toplam 2 katılımcının (%2.78) olumsuz görüş bildirmesi, etkinliklerin bazı katılımcılar için tam olarak beklentileri karşılamadığını göstermektedir. Bu durum, etkinliklerin çeşitliliği, içeriği veya sunumu konusunda bazı iyileştirme alanları olabileceğini düşündürmektedir. Kararsız ve olumsuz görüşlerin varlığı, gelecekteki çalıştaylarda etkinliklerin planlanması ve uygulanması aşamasında dikkate alınması gereken bir geri bildirim olarak değerlendirilebilir. Bu görüşler, etkinliklerin daha



geniş bir katılımcı kitlesine hitap edecek şekilde çeşitlendirilmesi veya iyileştirilmesi gerektiğine işaret edebilir.

Bu veriler, Çalıştayın etkinlikler açısından genel olarak başarılı bulunduğunu, ancak gelecekteki organizasyonlar için bazı iyileştirme fırsatları olduğunu ortaya koymaktadır. Etkinliklerin ilgi çekiciliğini artırmak ve daha fazla katılımcıya hitap etmek için katılımcıların ilgi alanları ve beklentileri daha detaylı bir şekilde araştırılabilir ve bu doğrultuda program güncellemeleri yapılabilir. Sonuç olarak, bu soru Çalıştayın etkinlikler açısından genel olarak başarılı olduğunu ancak küçük bir geliştirme potansiyeli bulunduğunu göstermektedir. Bu durum, Çalıştayın genel başarısına katkıda bulunurken, gelecek etkinlikler için de yapıcı geri bildirimler sunmaktadır.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

- "Çok Katılıyorum": 47 kişi (%65.28)
- "Katılıyorum": 21 kişi (%29.17)
- "Kararsızım": 2 kişi (%2.78)
- "Katılmıyorum": 1 kişi (%1.39)



- "Hiç Katılmıyorum": 1 kişi (%1.39)

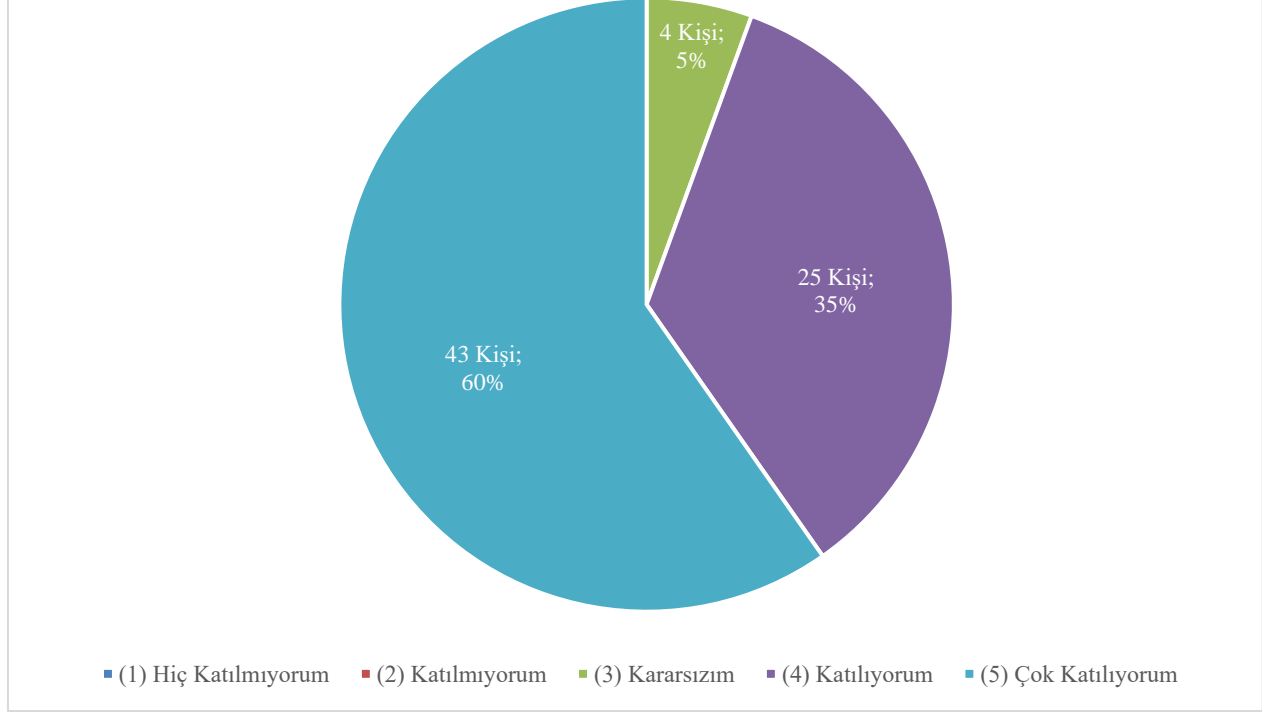
Bu veriler ışığında, Çalıştayın gençler arasındaki iletişim ve iş birliği kanallarını açma konusunda kayda değer bir başarı elde ettiği söylenebilir. Katılımcıların ezici çoğunluğunun olumlu görüş bildirmesi, etkinliğin sadece bir bilgi paylaşım platformu olmaktan öte, gençler arasında yeni bağlantıların kurulmasına ve potansiyel iş birliklerinin filizlenmesine uygun bir zemin hazırladığını göstermektedir. Çalıştayın bu denli yüksek bir oranla iş birliğini artırdığının düşünülmesi, etkinliğin anlık etkisinin ötesinde, uzun vadeli sosyal ve kültürel değişimlere öncülük etme potansiyeline işaret etmektedir. Bu durum, Çanakkale'deki gençlik hareketliliğinin ve sivil katılımın güçlenmesi açısından umut verici bir gelişme olarak değerlendirilebilir.

Az sayıdaki kararsız ve olumsuz yanıt, etkinliğin iş birliğini teşvik etme noktasında küçük iyileştirmelere açık olduğunu gösterse de genel tablonun oldukça pozitif olduğu açıktır. Bu geri bildirimler, gelecek etkinliklerde daha kapsayıcı ve etkileşimi artırıcı yöntemler geliştirmek için bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Çalıştayın gençler arasında iş birliğini artırma konusundaki başarısı, aynı zamanda şehir yönetimi ve karar alma mekanizmalarına gençlerin aktif katılımını teşvik etme potansiyeli taşımaktadır. Bu durum, yerel yönetimlerin gençlik politikalarını şekillendirirken, gençlerin fikirlerini ve önerilerini daha fazla dikkate almasına yol açabilir.

Sonuç olarak, bu veriler Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın, şehirdeki gençlik dinamiklerini olumlu yönde etkileme ve gençler arasında sürdürülebilir iş birliği ağları oluşturma konusunda önemli bir adım olduğunu göstermektedir. Bu başarı, benzer etkinliklerin düzenlenmesi ve gençlerin şehir yaşamına aktif katılımının artırılması için güçlü bir motivasyon kaynağı oluşturmaktadır. Gelecekte, bu tür çalıştayların düzenli olarak yapılması ve kapsamının genişletilmesi, Çanakkale'nin gençlik dostu bir şehir olma vizyonuna katkıda bulunacak gibi görünmektedir.



13- Çalıştayda katıldığım komitelerde kendimi ifade edebildim.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

- "Çok Katılıyorum": 43 kişi (%59.72)
- "Katılıyorum": 25 kişi (%34.72)
- "Kararsızım": 4 kişi (%5.56)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

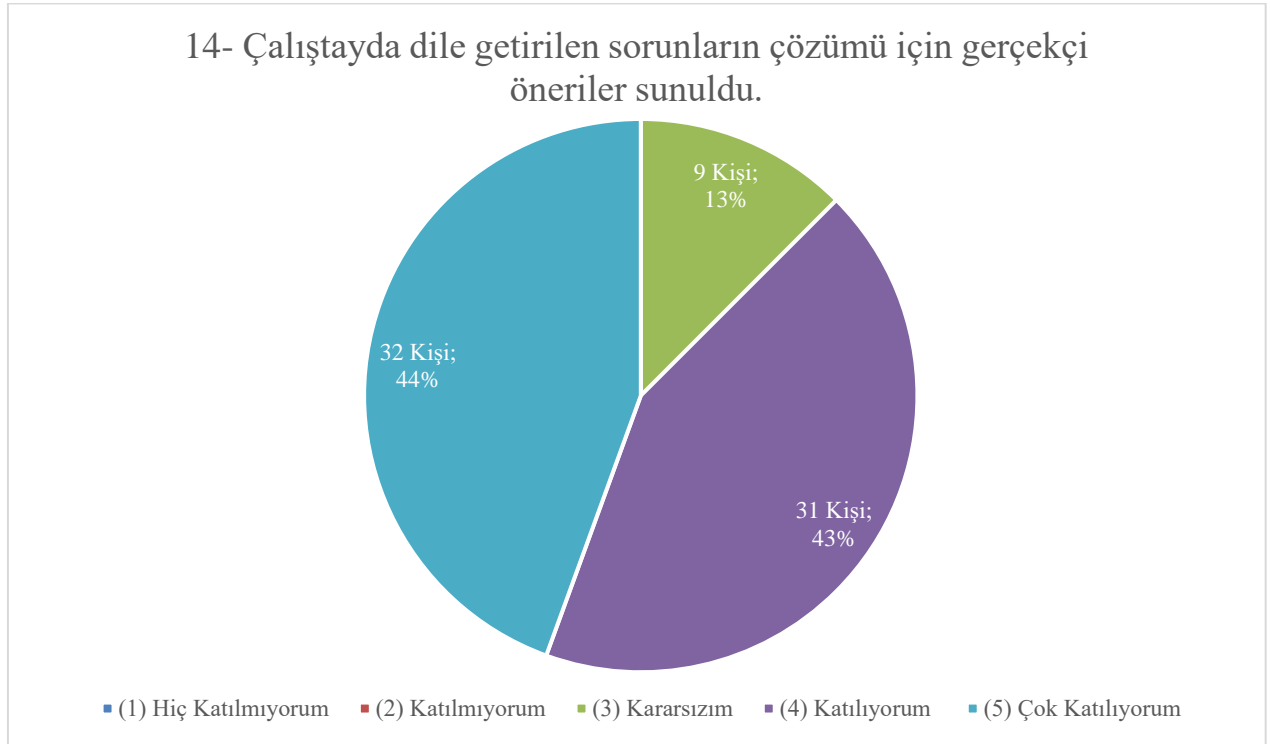
Bu sonuçlar Çalıştayın gençlere fikirlerini özgürce paylaşma fırsatı sunma konusunda oldukça başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların neredeyse tamamının olumlu görüş bildirmesi etkinliğin açık iletişim ve fikir alışverişini teşvik ettiğini göstermektedir. Gençlerin kendilerini ifade edebilmeleri etkinliğin temel amaçlarından biri olduğu düşünüldüğünde, bu yüksek memnuniyet oranı önemli bir başarı göstergesidir. Bu durum komitelerin etkili bir şekilde yönetildiğine ve katılımcılara eşit söz hakkı verildiğine işaret etmektedir.

Az sayıdaki kararsız yanıt bazı katılımcıların deneyimlerinin diğerlerinden farklı olabileceğini göstermektedir. Bu, gelecekteki etkinliklerde daha da kapsayıcı yöntemler geliştirmek için bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Olumsuz görüş bildiren kimsenin olmaması, Çalıştayın tüm katılımcılara



kendilerini ifade etme olanağı sunma hedefine ulaştığını göstermektedir. Bu başarı, gençlerin seslerini duyurmaları ve şehir konularında aktif rol almaları açısından önemli bir adımdır.

Sonuç olarak, bu veriler Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın katılımcı demokrasi ilkelerini başarıyla uyguladığını ve gençlerin fikirlerini özgürce paylaşabilecekleri bir platform oluşturduğunu göstermektedir. Bu durum, etkinliğin gençlerin şehir yaşamına aktif katılımını teşvik etme potansiyelini ortaya koymaktadır.



Ankete katılan 72 kişinin verdiği yanıtlar şu şekilde dağılmıştır:

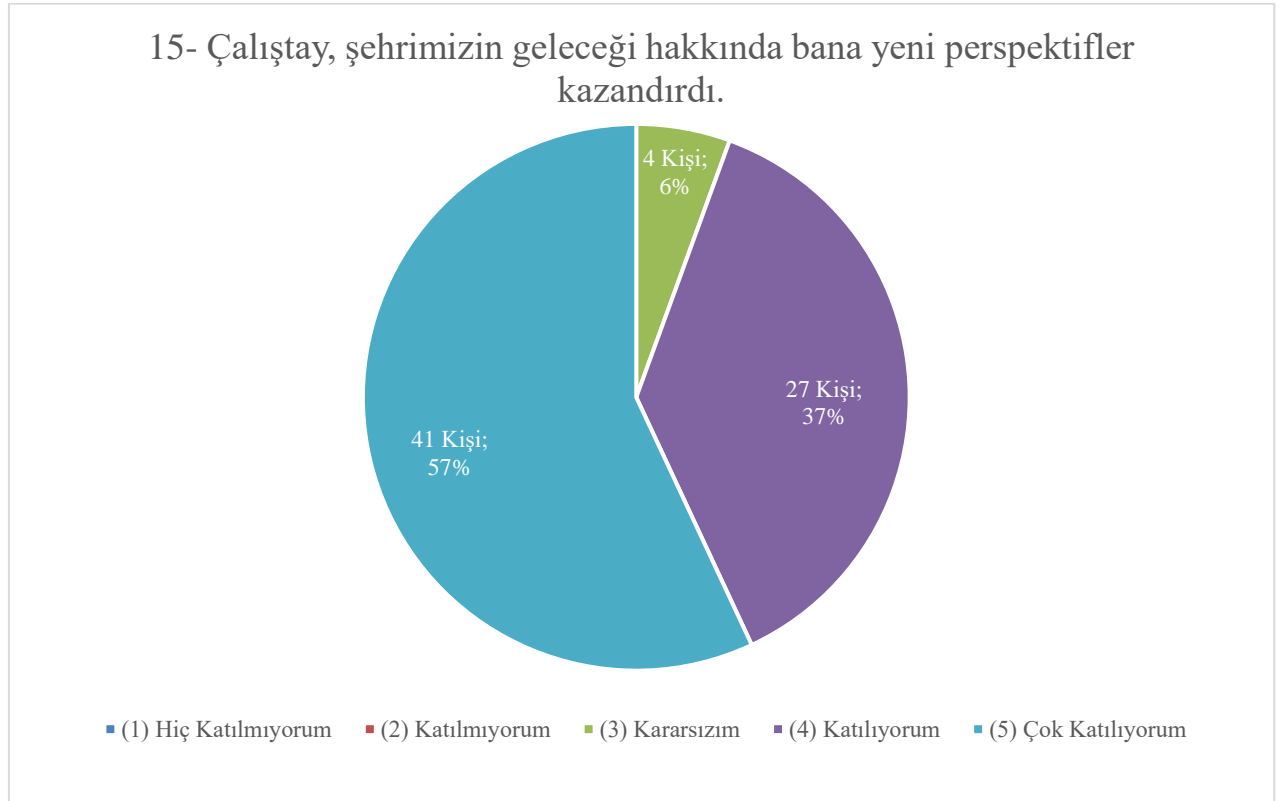
- "Çok Katılıyorum": 32 kişi (%44.44)
- "Katılıyorum": 31 kişi (%43.06)
- "Kararsızım": 9 kişi (%12.50)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

Bu dağılım, Çalıştayın sorun çözme odaklı yaklaşımının katılımcılar tarafından genel olarak olumlu karşılandığını göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğunun (%87.50) sunulan önerileri gerçekçi bulması, etkinliğin sadece sorunları tartışmakla kalmayıp uygulanabilir çözümler üretme konusunda da etkili olduğuna işaret etmektedir. Kararsız kalan katılımcıların oranı



(%12.50), bazı önerilerin uygulanabilirliği konusunda tereddütler olabileceğini düşündürmektedir. Bu, sunulan çözümlerin bir kısmının daha fazla detaylandırılmaya veya iyileştirilmeye ihtiyaç duyabileceğini göstermektedir. Olumsuz görüş bildiren katılımcının olmaması, Çalıştayda sunulan önerilerin genel anlamda makul ve gerçekçi bulunduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, etkinliğin şehrin sorunlarına yönelik somut adımlar atılmasına katkıda bulunma potansiyelini vurgulamaktadır.

Bu veriler ışığında, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın şehrin sorunlarına yönelik gerçekçi ve uygulanabilir çözümler üretme konusunda başarılı olduğu söylenebilir. Bu başarı, gençlerin şehir yönetimine ve karar alma süreçlerine yapıcı katkılar sunabileceğini göstermektedir. Sonuç olarak bu bulgular Çalıştayın teorik tartışmaların ötesine geçerek, pratiğe dönük öneriler geliştirme konusunda etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, etkinliğin Çanakkale'nin geleceğine yönelik somut katkılar sunma potansiyelini göstermektedir.



Toplam 72 katılımcının değerlendirmeleri şu şekilde dağılmıştır:

- "Çok Katılıyorum": 41 kişi (%56.94)



- "Katılıyorum": 27 kişi (%37.50)
- "Kararsızım": 4 kişi (%5.56)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

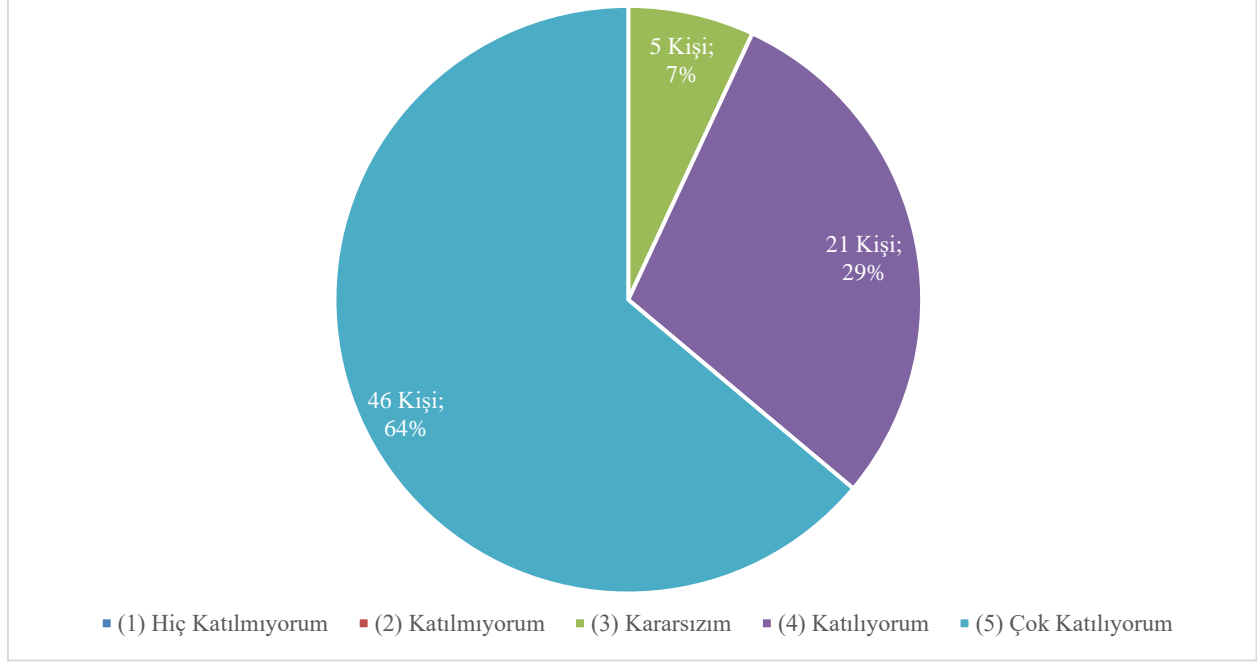
Bu sonuçlar Çalıştayın katılımcıların büyük çoğunluğuna (%94.44) Çanakkale'nin geleceğine dair yeni bakış açıları kazandırdığını göstermektedir. Bu yüksek oran, etkinliğin gençlerin şehir vizyonunu genişletme ve zenginleştirme konusundaki başarısına işaret etmektedir. Çalıştayın bu denli yüksek bir oranla yeni perspektifler sunması, etkinliğin içeriğinin çeşitliliğini ve sunulan bilgilerin niteliğini yansıtmaktadır. Bu durum, farklı fikirlerin ve yaklaşımların etkin bir şekilde paylaşıldığı, katılımcıların ufkunu genişleten bir ortam oluşturulduğunu göstermektedir.

Az sayıdaki kararsız katılımcı (%5.56), etkinliğin bazı yönlerinin daha da geliştirilebileceğine işaret etmektedir. Bu geri bildirimler, gelecek etkinliklerde daha geniş bir yelpazede konu ve yaklaşımların ele alınması için bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Hiçbir katılımcının olumsuz görüş bildirmemesi, Çalıştayın bilgi aktarımı ve fikir alışverişi konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Bu sonuç, etkinliğin gençlere şehirlerinin geleceğini yeniden düşünme ve değerlendirme fırsatı sunduğunu kanıtlamaktadır.

Bu veriler ışığında, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın katılımcılara yeni düşünce yolları açma ve şehrin geleceğine dair farklı perspektifler sunma konusunda önemli bir başarı elde ettiği söylenebilir. Bu başarı, gençlerin şehir planlaması ve gelişimi konusundaki düşüncelerini zenginleştirme potansiyeli taşımaktadır. Sonuç olarak, bu bulgular Çalıştayın katılımcılara yeni ufuklar açtığını ve Çanakkale'nin geleceğine dair vizyonlarını genişlettiğini göstermektedir. Bu durum, etkinliğin şehrin geleceğine yönelik yaratıcı ve yenilikçi fikirlerin ortaya çıkmasına katkıda bulunduğunu ortaya koymaktadır.



16- Çalıştayı, Çanakkale'nin gelişimine katkıda bulunacağına inanıyorum.



Ankete yanıt veren 72 kişinin değerlendirmeleri şöyle dağılmıştır:

- "Çok Katılıyorum": 46 kişi (%63.89)
- "Katılıyorum": 21 kişi (%29.17)
- "Kararsızım": 5 kişi (%6.94)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

Bu dağılım, katılımcıların ezici çoğunluğunun (%93.06) Çalıştayı şehrin gelişimine olumlu katkı sağlayacağına inandığını göstermektedir. Bu yüksek oran, etkinliğin amacına ulaşma konusundaki başarısını ve katılımcıların gözündeki değerini vurgulamaktadır. Gençlerin Çalıştayı etkisine dair bu denli olumlu bir bakış açısına sahip olması, etkinliğin içeriğinin ve sonuçlarının şehir için anlamlı ve değerli bulunduğuna işaret etmektedir. Bu durum, Çalıştayda ele alınan konuların ve geliştirilen önerilerin Çanakkale'nin ihtiyaçlarıyla örtüştüğünü düşündürmektedir.

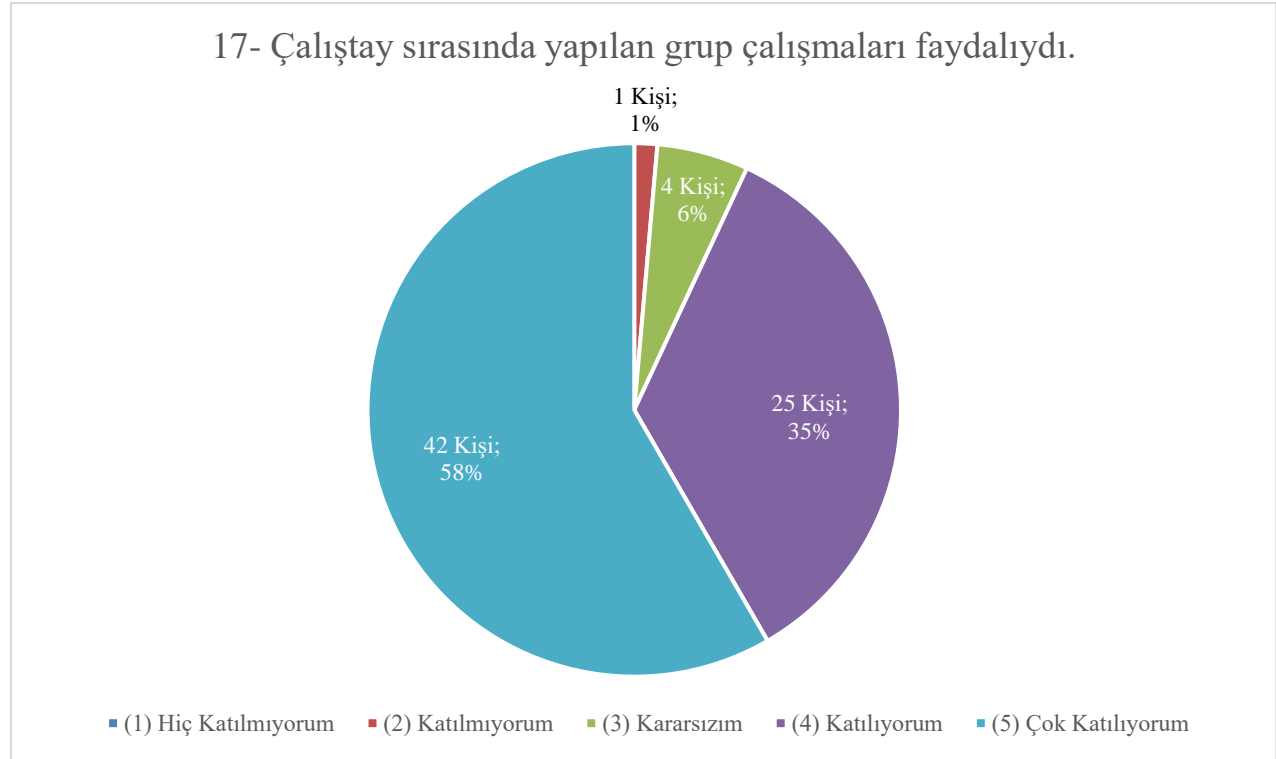
Az sayıdaki kararsız katılımcı (%6.94), Çalıştayı etkisinin zaman içinde görüleceğini düşünüyor olabilir. Bu geri bildirimler, etkinliğin uzun vadeli etkilerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi gerektiğine dair bir hatırlatma niteliğindedir. Olumsuz görüş bildiren katılımcının olmaması, tüm



katılımcıların Çalıştayı potansiyel faydalarını gördüğünü göstermektedir. Bu sonuç, etkinliğin Çanakkale'nin geleceğine yönelik umut verici bir adım olarak algılandığını ortaya koymaktadır.

Bu veriler ışığında, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın katılımcılar nezdinde şehrin gelişimine katkı sağlama potansiyeli yüksek bir etkinlik olarak değerlendirildiği söylenebilir. Bu algı, Çalıştayı çıktılarının ve önerilerinin hayata geçirilmesi için güçlü bir motivasyon kaynağı oluşturmaktadır. Sonuç olarak, bu bulgular Çalıştayı Çanakkale'nin geleceğine yönelik olumlu beklentiler yarattığını ve katılımcıların şehirlerinin gelişimine katkıda bulunma konusundaki inançlarını pekiştirdiğini göstermektedir. Bu durum, etkinliğin şehir planlaması ve gelişimi süreçlerinde gençlerin aktif rol almasını teşvik etme potansiyelini ortaya koymaktadır.

17- Çalıştayı sırasında yapılan grup çalışmaları faydalıydı.

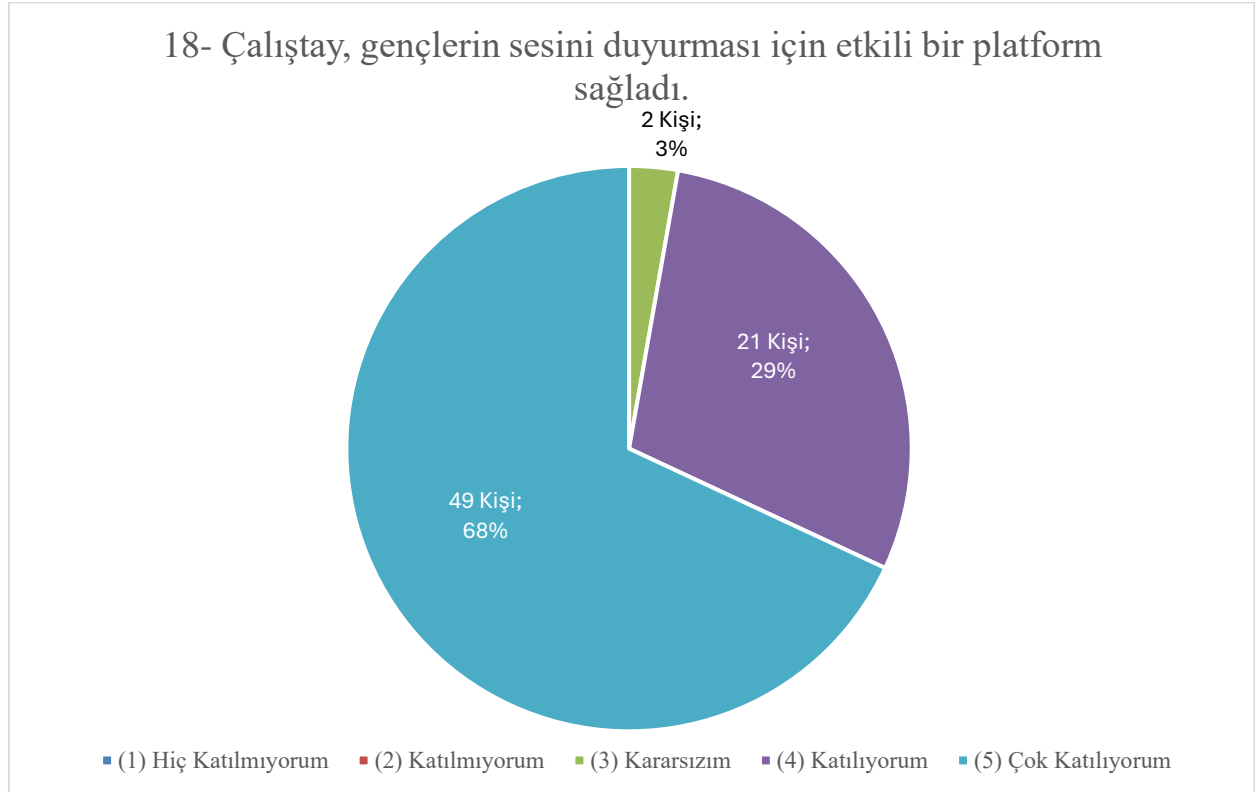


- Anketi yanıtlayan 72 katılımcının değerlendirmeleri şu şekilde dağılım göstermiştir:
 - "Çok Katılıyorum": 42 kişi (%58.33)
 - "Katılıyorum": 25 kişi (%34.72)
 - "Kararsızım": 4 kişi (%5.56)
 - "Katılmıyorum": 1 kişi (%1.39)
 - "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)



Bu veriler katılımcıların büyük çoğunluğunun (%93.05) grup çalışmalarını faydalı bulduğunu göstermektedir. Bu yüksek oran, Çalıştayın kolektif düşünme ve problem çözme süreçlerini başarıyla uyguladığına işaret etmektedir. Grup çalışmalarının bu denli olumlu değerlendirilmesi, etkinliğin katılımcı odaklı yapısının ve iş birlikçi öğrenme ortamının etkili olduğunu düşündürmektedir. Bu durum, gençlerin birbirlerinden öğrenme ve ortak çözümler üretme fırsatı bulduklarını göstermektedir.

Az sayıdaki kararsız (%5.56) ve olumsuz (%1.39) yanıt, grup dinamiklerinin veya çalışma yöntemlerinin bazı katılımcılar için tam olarak verimli olmamış olabileceğini göstermektedir. Bu geri bildirimler, gelecek etkinliklerde grup çalışmalarının daha da iyileştirilmesi için değerli ipuçları sunmaktadır. Bu sonuçlar, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın grup çalışmaları aracılığıyla katılımcılar arasında etkili bir etkileşim ve fikir alışverişi sağladığını ortaya koymaktadır. Grup çalışmalarının bu denli faydalı bulunması, etkinliğin gençlerin aktif katılımını teşvik etme ve kolektif zekâyı kullanma konusundaki başarısını vurgulamaktadır. Sonuç olarak, bu veriler Çalıştayın interaktif ve katılımcı metodolojisinin etkili olduğunu ve gençlerin bu tür çalışma yöntemlerinden fayda sağladığını göstermektedir. Bu durum, gelecekteki etkinliklerde de benzer yaklaşımların kullanılmasının ve daha da geliştirilmesinin önemini ortaya koymaktadır.





Ankete katılan 72 kişinin görüşleri şu şekilde dağılmıştır:

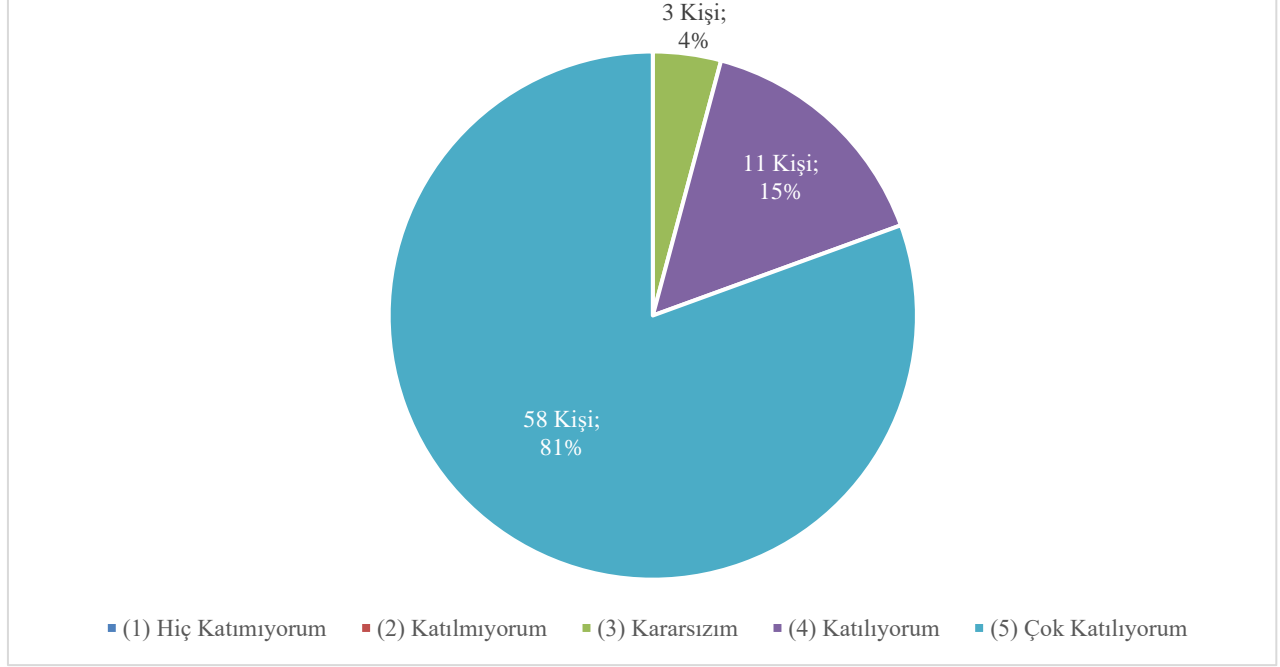
- "Çok Katılıyorum": 49 kişi (%68.06)
- "Katılıyorum": 21 kişi (%29.17)
- "Kararsızım": 2 kişi (%2.78)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

Bu dağılım Çalıştayın gençlerin düşüncelerini ve önerilerini dile getirmeleri için uygun bir ortam oluşturduğunu göstermektedir. Katılımcıların neredeyse tamamının (%97.23) olumlu görüş bildirmesi, etkinliğin bu konudaki hedefine ulaştığına işaret etmektedir. Gençlerin seslerini duyurabilmeleri, yerel yönetim ve karar alma mekanizmalarına katılımları açısından kritik öneme sahiptir. Bu bağlamda, Çalıştayın bu denli yüksek bir oranla başarılı bulunması, etkinliğin gençleri güçlendirme ve onlara söz hakkı tanıma konusundaki etkinliğini vurgulamaktadır.

Yalnızca iki katılımcının kararsız kalması ve hiç olumsuz görüş bildirilmemesi, Çalıştayın gençlerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Bu sonuç, etkinliğin formatının ve yürütülüş şeklinin gençlerin kendilerini rahatça ifade etmelerine olanak sağladığını ortaya koymaktadır. Bu veriler ışığında, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın gençlerin fikirlerini özgürce paylaşabilecekleri ve seslerini duyurabilecekleri bir forum oluşturma konusunda oldukça başarılı olduğu söylenebilir. Bu başarı, gençlerin şehir yaşamına ve yönetimine aktif katılımını teşvik etme potansiyeli taşımaktadır. Sonuç olarak bu bulgular Çalıştayın gençlerin sesini duyurma ve onları güçlendirme hedefine ulaştığını göstermektedir. Bu durum, Çanakkale'nin geleceğinde gençlerin daha aktif rol almasına ve fikirlerinin dikkate alınmasına zemin hazırlayabilir.



19- Gelecekte düzenlenecek çalıştaylara katılmayı düşünüyorum.



Ankete katılan 72 kişinin görüşleri şu şekilde dağılmıştır:

- "Çok Katılıyorum": 58 kişi (%80.56)
- "Katılıyorum": 11 kişi (%15.28)
- "Kararsızım": 3 kişi (%4.17)
- "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum": 0 kişi (%0)

Bu sonuçlar, Çalıştayın katılımcılar üzerinde son derece olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir. Gençlerin ezici çoğunluğunun (%95.84) gelecekteki çalıştaylara katılma konusunda istekli olması, etkinliğin değerli ve tatmin edici bulunduğu işaret etmektedir. Katılımcıların bu denli yüksek bir oranla gelecek etkinliklere katılmayı düşünmesi, Çalıştayın içeriğinin, formatının ve atmosferinin gençlerin beklentilerini karşıladığını ve onları motive ettiğini göstermektedir. Bu durum, etkinliğin sürdürülebilir bir gençlik katılımı modeli oluşturma potansiyelini ortaya koymaktadır.

Yalnızca üç katılımcının kararsız kalması ve hiç olumsuz görüş bildirilmemesi, Çalıştayın neredeyse tüm katılımcılar için olumlu bir deneyim olduğunu göstermektedir. Bu sonuç, etkinliğin formatının ve içeriğinin gençlerin ilgisini çekme ve onları aktif katılıma teşvik etme konusunda başarılı olduğunu vurgulamaktadır. Bu veriler ışığında, Çanakkale Gençlik Çalıştayı'nın gençlerin



sivil katılımını teşvik etme ve sürdürülebilir bir gençlik hareketi oluşturma konusunda önemli bir adım attığı söylenebilir. Gelecekteki etkinliklere katılma isteğinin bu denli yüksek olması, Çalıştayın uzun vadeli etkisinin güçlü olabileceğini düşündürmektedir. Sonuç olarak, bu bulgular Çalıştayın gençleri aktif vatandaşlık ve şehir yönetimine katılım konusunda motive ettiğini göstermektedir. Bu durum, Çanakkale'nin geleceğinde gençlerin daha etkin rol almasına ve şehir politikalarının şekillenmesinde söz sahibi olmalarına zemin hazırlayabilir.



SONUÇ

Çanakkale Gençlik Çalıştayı, şehrin gençlik politikalarının şekillendirilmesinde ve gençlerin seslerinin duyurulmasında önemli bir kilometre taşı olarak değerlendirilebilir. Etkinlik, gençlerin şehir yönetimine ve karar alma mekanizmalarına aktif katılımını teşvik etme potansiyeli taşıyan kapsamlı bir platform sunmuştur. Çalıştayın organizasyonu, içeriği ve yürütülüş şekli, katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından olumlu karşılanmış, bu da etkinliğin hedeflerine ulaşma konusundaki başarısını göstermiştir. Özellikle gençlerin fikirlerini özgürce paylaşabilmeleri ve şehrin geleceğine dair yeni perspektifler kazanmaları, Çalıştayın en önemli çıktıları arasında yer almıştır. Bu durum Çanakkale'nin geleceğinde gençlerin daha aktif rol almasına ve fikirlerinin dikkate alınmasına zemin hazırlayabilecek niteliktedir.

Çalıştay süresince ele alınan konular ve geliştirilen öneriler, Çanakkale'nin karşı karşıya olduğu temel sorunları ve fırsatları gençlerin perspektifinden ortaya koymuştur. Eğitim, kariyer, kültür-sanat, ulaşım, çevre ve şehir planlaması gibi geniş bir yelpazede tartışılan konular, şehrin gelişimi için bütüncül bir yaklaşımın gerekliliğini vurgulamıştır. Katılımcıların bu konularda sundukları çözüm önerileri, yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların politika geliştirme süreçlerine değerli girdiler sağlama potansiyeli taşımaktadır. Özellikle gençlerin şehirdeki yaşam kalitesini artırmaya yönelik önerileri, Çanakkale'nin daha yaşanabilir ve gençler için çekici bir kent olma yolundaki çabalarına katkıda bulunabilir.

Çalıştayın en dikkat çekici sonuçlarından biri, gençler arasında iş birliği ve iletişim kanallarının güçlendirilmesi olmuştur. Etkinlik, farklı geçmişlere ve ilgi alanlarına sahip gençleri bir araya getirerek ortak sorunlar etrafında birleşmelerini ve kolektif çözümler üretmelerini sağlamıştır. Bu durum, Çanakkale'de sürdürülebilir bir gençlik hareketi oluşturma potansiyelini ortaya koymaktadır. Gençlerin birbirlerinden öğrenme ve deneyimlerini paylaşma fırsatı bulması, şehrin sosyal sermayesinin güçlenmesine katkıda bulunabilir. Ayrıca bu iş birliği ruhu, gelecekte gençlik odaklı projelerin ve girişimlerin ortaya çıkmasını teşvik edebilir.

Çalıştayın bir diğer önemli çıktısı, gençlerin şehir yönetimine ve karar alma süreçlerine katılım konusundaki motivasyonlarını artırması olmuştur. Katılımcıların büyük çoğunluğunun gelecekteki benzer etkinliklere katılma isteklerini belirtmeleri, gençlerin sivil katılım konusundaki heveslerini göstermektedir. Bu motivasyon, yerel yönetimlerin gençlik politikalarını şekillendirirken gençlerin



fikirlerini daha fazla dikkate almasına yol açabilir. Aynı zamanda gençlerin şehir yaşamına aktif katılımını teşvik eden sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulması için bir fırsat sunmaktadır. Bu bağlamda, Çalıştayın sonuçlarının somut politika ve uygulamalara dönüştürülmesi gençlerin katılım motivasyonlarını canlı tutmak açısından kritik öneme sahiptir.

Çalıştayın ortaya koyduğu bir diğer önemli nokta Çanakkale'deki gençlerin şehrin potansiyelini ve karşı karşıya olduğu zorlukları net bir şekilde algıladıklarıdır. Gençlerin şehrin turizm potansiyelinin yeterince değerlendirilmediği, altyapı sorunlarının çözülmesi gerektiği ve kültürel etkinliklerin artırılması gerektiği yönündeki görüşleri, şehrin gelişim stratejileriyle örtüşmektedir. Bu farkındalık gençlerin şehrin geleceğini şekillendirme konusunda aktif rol oynama potansiyellerini göstermektedir. Yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların, gençlerin bu içgörülerinden faydalanarak daha kapsayıcı ve etkili politikalar geliştirmeleri mümkündür. Ayrıca gençlerin şehrin sorunlarına ve fırsatlarına dair bu net algısı, onların çözüm üretme süreçlerine daha etkin katılımlarını sağlayabilir.

Çalıştayın sonuçları, Çanakkale'nin gençlik dostu bir şehir olma yolunda önemli adımlar attığını göstermektedir. Ancak bu çabaların sürdürülebilir olması ve gerçek bir değişim yaratması için uzun vadeli bir yaklaşım gerekmektedir. Çalıştayda ortaya çıkan fikirlerin ve önerilerin hayata geçirilmesi, gençlerin katılımının sürekliliğinin sağlanması ve gençlik politikalarının sistematik bir şekilde geliştirilmesi, bu uzun vadeli yaklaşımın temel bileşenleri olmalıdır. Yerel yönetimlerin, eğitim kurumlarının, sivil toplum örgütlerinin ve özel sektörün iş birliği içinde çalışması, bu hedeflere ulaşmak için kritik öneme sahiptir. Ayrıca Çalıştayın sonuçlarının düzenli olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi, Çanakkale'nin değişen ihtiyaçlara ve beklentilere cevap verebilmesini sağlayacaktır.

Sonuç olarak Çanakkale Gençlik Çalıştayı, şehrin geleceğini şekillendirmede gençlerin rolünü vurgulayan ve onların potansiyelini ortaya çıkaran önemli bir girişim olmuştur. Etkinliğin başarısı, gençlerin fikirlerinin değerli olduğunu ve şehir yönetiminde dikkate alınması gerektiğini göstermiştir. Bu Çalıştayın açtığı yolun devam ettirilmesi, gençlerin katılımının kurumsallaştırılması ve Çalıştay sonuçlarının somut politikalara dönüştürülmesi, Çanakkale'nin daha yaşanabilir, dinamik ve gençler için çekici bir şehir olma vizyonuna ulaşmasında kritik rol oynayacaktır. Gençlerin enerjisi, yaratıcılığı ve taze bakış açıları, Çanakkale'nin karşılaştığı zorluklara yenilikçi çözümler üretme ve şehrin potansiyelini tam anlamıyla gerçekleştirme



konusunda önemli bir kaynak olarak değerlendirilmelidir. Bu bağlamda, Çanakkale Gençlik Çalıştayı, şehrin geleceğine yönelik umut verici bir adım ve gençlerin şehir yaşamına aktif katılımının güçlü bir örneği olarak tarihe geçmiştir.



SPONSORLAR

Çanakkale Gençlik Çalıştayı'na sponsor olan her kuruma ayrı ayrı teşekkür etmeyi bir borç biliriz. Çanakkale'de sivil topluma ve gençlere destek veren bu kurumlarımız şunlardır:

Altın Sponsorlarımız

(Alfabetik olarak sıralanmıştır)

1. Bilgi Teknik Dershanesi
2. English Time Dil Okulu ve Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı

Gümüş Sponsorlarımız

(Alfabetik olarak sıralanmıştır)

3. Ata Pastanesi
4. Bunbi
5. Cankuş Kafe
6. Doğuş Çay

Bronz Sponsorlarımız

(Alfabetik olarak sıralanmıştır)

7. Akava Lounge Food & Drink
8. Antre Kafe
9. Ayhan Çiçekçilik
10. Bayramefendi Osmanlı Kahvecisi
11. BEIGE Coffee Shop
12. Bilgi Pınarı Dershanesi
13. Cadde Balık
14. Chick'n Roll
15. Cumhuriyet Börek
16. Çanakkale Berliner Waffle
17. D'She Boutique
18. Deniz Kabuğu
19. Hypnose Brownie
20. İpek Art Atelier Cafe
21. Kafedeyim
22. Kebap Yiyelim Ocakbaşı
23. La Notte Bistro
24. Maydonoz Döner
25. Moda Mayda
26. Pablo Artisan Coffee
27. Penzey
28. Sardalye Balık
29. Uludağoğulları Helvacılık
30. Vita Longa Cafe & Shop



#YKS #TYT #AYT
#ÖğrenciKoçluğu #Rehberlik #SoruÇözümü
#Matematik #Fizik #Kimya #Biyoloji #Türkçe #Tarih #Coğrafya



bilgi teknik

#BaşarıİçinBİLGİsınaviçinTEKNİK

“Bilgi Teknik ile başarıya odaklanın! Özgüveninizi artıran yöntemler ve size özel tekniklerle potansiyelinizin sınırlarını zorlayın. Hedeflerinize emin adımlarla ilerlemek için **Bilgi Teknik**'i seçin, geleceğinizi şekillendirin!”



canakkalebilgiteknik

www.bilgiteknikcanakkale.com